

УДК 37.06

ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Жуков О.Ф., Аверченко Е.В.

ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи»,
Москва, e-mail: ofzhukov@mail.ru

В данной статье рассматривается комплексная система профилактики социально негативных явлений среди молодежи, основанная на интеграции нормативных, организационных и методических подходов. Актуальность темы обусловлена ростом социокультурных и информационных рисков, с которыми сталкиваются подростки и молодые люди в современной образовательной, цифровой и социальной среде. Цель исследования – обосновать и систематизировать комплексный подход к профилактике социально негативных явлений среди молодежи, направленный на формирование устойчивой позиции неприятия деструктивного поведения. Проведен анализ ключевых факторов, влияющих на поведение молодежи, включая семейные, школьные, медийные и психологические аспекты. Рассмотрены практические механизмы раннего выявления деструктивных тенденций, а также алгоритмы оперативного реагирования. Особое внимание уделено возрастной специфике профилактической работы, вопросам этики, обеспечения психологической безопасности и профессиональной подготовки специалистов, взаимодействующих с молодежью. Подчеркивается значимость межведомственного взаимодействия, а также вовлечения семьи, образовательных организаций и молодежных объединений в реализацию профилактических инициатив. Акцент сделан на применении принципов доказательной практики и инструментов оценки эффективности профилактических программ с использованием логической модели и системы индикаторов. Представленные выводы и рекомендации ориентированы на применение в образовательных учреждениях, молодежных центрах, социальных службах, а также в рамках корпоративных и цифровых инициатив, что повышает практическую значимость исследования.

Ключевые слова: профилактика, молодежь, безопасность, риски, диагностика, мониторинг, эффективность

PREVENTION OF SOCIALLY NEGATIVE PHENOMENA IN THE YOUTH ENVIRONMENT: MODERN APPROACHES AND PRACTICAL SOLUTIONS

Zhukov O.F., Averchenko E.V.

Russian Center for Civic and Patriotic Education of Children and Youth,
Moscow, e-mail: ofzhukov@mail.ru

This article examines a comprehensive system for the prevention of socially negative phenomena among youth, based on the integration of regulatory, organizational, and methodological approaches. The relevance of the topic is driven by the growing socio-cultural and informational risks faced by adolescents and young people in the modern educational, digital, and social environment. The aim of the study is to substantiate and systematize a comprehensive approach to the prevention of socially negative phenomena among youth, focused on building a sustainable stance of non-acceptance of destructive behavior. An analysis of key factors influencing youth behavior is conducted, including family, school, media, and psychological aspects. Practical mechanisms for the early detection of destructive trends, as well as algorithms for rapid response, are considered. Particular attention is paid to the age-specific features of preventive work, issues of ethics, ensuring psychological safety, and the professional training of specialists working with youth. The importance of interagency cooperation, as well as the involvement of families, educational institutions, and youth associations in the implementation of preventive initiatives, is emphasized. The focus is on applying evidence-based practice principles and tools for evaluating the effectiveness of prevention programs using a logic model and a system of indicators. The presented findings and recommendations are intended for application in educational institutions, youth centers, social services, as well as within corporate and digital initiatives, which enhances the practical significance of the research.

Keywords: prevention, youth, safety, risks, diagnostics, monitoring, effectiveness

Введение

Молодежь все чаще сталкивается с многообразными негативными влияниями – от насилия, употребления психоактивных веществ и правонарушений до новых угроз, порожденных цифровой средой. Современные исследования подтверждают важность комплексного подхода к профилактике буллинга и травли, вовлекающего семью, образовательные организации и социальные

институты [1–3]. Аналогичный подход необходим для предотвращения аддикций, связанных с потреблением психоактивных веществ [4–6].

Цифровые угрозы, включая информационную перегрузку, манипуляции и интернет-зависимость, актуализируют необходимость развития медиаграмотности и навыков цифровой гигиены [7, 8]. Дополнительные риски обусловлены распространением

экстремистских идеологий и радикализацией молодежи [9, 10]. Также требует внимания увеличение числа случаев рискованного сексуального поведения, аутоагрессии и суицидальных настроений в молодежной среде [11–13].

В этих условиях особое значение приобретает системная профилактика, направленная как на раннее выявление рисков, так и на укрепление психологической устойчивости молодежи к деструктивным воздействиям.

В этой связи профилактика выступает не только как мера обеспечения безопасности, но и как важный элемент формирования ценностных ориентиров, способствующих отказу от девиантного поведения.

Цель исследования – обосновать и систематизировать комплексный подход к профилактике социально негативных явлений среди молодежи, направленный на формирование устойчивой позиции непринятия деструктивного поведения.

Материалы и методы исследования

Исследование основано на анализе нормативных актов, методических материалов и научных публикаций с использованием контент-анализа, систематизации факторов риска и логико-структурного моделирования для оценки эффективности профилактики.

Результаты исследования и их обсуждение

Рассмотрение проблемы профилактики требует обращения к ее теоретическим основаниям и нормативному закреплению. В России система профилактики опирается на следующие многоуровневые документы:

Конституция РФ, федеральные законы № 489-ФЗ «О молодежной политике», № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [14–16];

- указы президента № 474 «О национальных целях развития до 2030 года», № 400 «О Стратегии национальной безопасности», № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [17–19];

- стратегические документы и нацпроекты «Молодежь и дети», Стратегия реализации молодежной политики до 2030 г. [20, 21].

Все они закрепляют профилактику как приоритет государственной политики и связывают ее с задачами национальной безопасности. Эффективная профилактика опирается на научно обоснованную методическую базу.

Анализ показал, что наиболее распространенные риски среди молодежи можно объединить в семь ключевых групп.

1. Межличностное насилие и агрессия – буллинг, кибербуллинг и другие формы психологического давления (моббинг, харассмент).

2. Аддиктивное поведение – употребление психоактивных веществ, алкоголя, табака, энергетиков, а также игровая и интернет-зависимость.

3. Риски цифровой среды – дезинформация, онлайн-гrooming, кибермошенничество, участие в опасных интернет-челленджах, манипуляции с использованием искусственного интеллекта (deepfake).

4. Экстремизм и радикализация – вовлечение в экстремистские и террористические движения, религиозный фанатизм, токсичные субкультуры и онлайн-радикализация.

5. Противоправное поведение – правонарушения несовершеннолетних, участие в криминальных практиках («закладчики»), вербовка для незаконной деятельности.

6. Риски для сексуального и репродуктивного здоровья – ранняя сексуализация, распространение ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем, сексуальное насилие в офлайн- и онлайн-среде.

7. Суицидальное и аутоагрессивное поведение – самоповреждения, суицидальные намерения, вовлечение в деструктивные интернет-сообщества.

Уязвимость или устойчивость молодежи к рисковому явлению зависит от того, какие факторы преобладают – риски или ресурсы. Эти факторы действуют на разных уровнях.

На индивидуальном и семейном уровне уязвимость усиливают низкая стрессоустойчивость, импульсивность, психические нарушения и дефицит поддержки со стороны родителей. Вместе с тем устойчивость формируют навыки саморегуляции, доверительная коммуникация в семье и позитивная самооценка.

На социальном и макросоциальном уровне риски связаны с влиянием девиантных компаний, буллинга, экстремистских групп, агрессивного медиаконтента и экономической нестабильности. Защитными ресурсами становятся участие в спорте, культуре и добровольческих инициативах, поддержка педагогов и наставников, а также доступ к образованию и развитие медиаграмотности.

Таким образом, именно баланс рисков и ресурсов определяет, будет ли молодежь более уязвимой или, напротив, устойчивой к негативным явлениям. Эффективность профилактики определяется не только минимизацией рисков, но и укреплением ресурсов личности и социальной среды.

Профилактика должна учитывать возрастную специфику.

Школьники (14–17 лет) подвержены буллингу, цифровой зависимости, опасным челленджам и первым аддикциям. Для профилактики наиболее действенны игровые и визуальные форматы, спорт и творчество при поддержке родителей и педагогов.

Обучающиеся средних профессиональных образовательных организаций чаще вовлекаются в девиантные субкультуры, правонарушения и экстремистские интернет-сообщества. Профилактический эффект обеспечивают дискуссии, кейс-чемпионаты, программы медиаграмотности и наставничество «равный – равному».

Студенты вузов (18–24 года) подвержены онлайн-радикализации, употреблению психоактивных веществ, стрессу и выгоранию. Наиболее результативными являются исследовательские проекты, студенческое самоуправление, волонтерские и цифровые инициативы.

У работающей молодежи (18–35 лет) нередко фиксируются случаи аддиктивного поведения, кибермошенничеств и профессионального стресса. Для профилактики оптимальны корпоративные программы «Здоровый офис», тренинги по стрессоустойчивости и цифровой безопасности, а также гибридные форматы поддержки.

Реализация профилактических задач невозможна без согласованных действий социальных институтов. Семья и образование формируют ценности, обеспечивают раннее выявление рисков и позитивный климат доверия. Работодатели реализуют корпоративные программы здоровья и наставничества, поддерживают психологическое благополучие молодых сотрудников. Здравоохранение отвечает за диагностику зависимостей и кризисных состояний, организацию доступных каналов психологической помощи. Правоохранительные органы обеспечивают мониторинг угроз, правовую защиту молодежи и взаимодействие с образовательными организациями и интернет-платформами.

Взаимодействие должно строиться на трех уровнях: местном – школьные и вузовские «антикризисные команды»; муниципальные центры помощи; региональном – комиссии по делам несовершеннолетних, департаменты образования, центры мониторинга интернет-угроз; федеральный уровень представлен Росмолодежью, Минпросвещения, Минобрнауки, Минздравом и Министерством внутренних дел, которые отвечают за формирование нормативной базы, финансирование и развитие цифровых платформ.

Эффективная профилактика невозможна без четкой и согласованной схемы действий. Реализация профилактических мер требует четко выстроенного алгоритма реагирования, позволяющего своевременно и согласованно действовать при выявлении рисков.

Инициировать процесс могут как специалисты образовательной среды (педагоги, психологи), так и родители, сверстники или автоматизированные цифровые системы мониторинга. Первичная оценка ситуации проводится школьным или вузовским психологом, после чего при необходимости привлекаются профильные специалисты – медицинские работники, сотрудники правоохранительных органов, эксперты по информационной безопасности.

Одним из обязательных этапов становится информирование семьи и организация комплексного сопровождения. При наличии серьезной угрозы молодому человеку предоставляется помощь через профильные службы: психиатрическую, наркологическую или юридическую.

Финальным этапом выступает отслеживание результатов помощи и поддержание связи с образовательной организацией и семьей. Структура алгоритма едина, однако содержание вмешательства варьируется в зависимости от типа риска. При буллинге важно параллельное сопровождение жертвы и агрессора, при зависимости – участие врачей, в случаях экстремизма – подключение правоохранительных структур. При цифровых угрозах – обучение навыкам кибербезопасности, а при риске суицида – незамедлительное оказание кризисной помощи с последующим длительным сопровождением. Такой подход минимизирует задержки в оказании помощи и обеспечивает согласованность действий всех участников профилактической работы.

Практическая реализация профилактики опирается на разнообразные инструменты.

Среди средств используются памятки, буклеты, цифровые библиотеки, линии доверия, а также инновационные ресурсы – мобильные приложения и анонимные чат-боты. Они позволяют сочетать традиционные подходы с новыми технологиями.

Методы профилактики охватывают эмоционально-образные и интерактивные форматы: личные истории и фильмы, дискуссии и дебаты, игры, квесты и тренинги. Важное место занимают исследовательские проекты и мониторинг угроз, а также модели «равный – равному», когда в качестве наставников и консультантов выступают сами сверстники.

Формы реализации включают образовательные и дискуссионные занятия, куль-

турно-творческие инициативы, спортивные и волонтерские программы, а также сетевые челленджи и онлайн-марафоны.

Все чаще используются гибридные модели, объединяющие офлайн – и онлайн-форматы, что делает профилактику более доступной и привлекательной для молодежи.

Выбор конкретных средств и форм определяется возрастом целевой аудитории.

Для школьников более эффективны игровые и визуальные приемы, для подростков в среднем профессиональном образовании – интерактив и «равный – равному», для студентов – исследовательские и цифровые проекты, а для работающей молодежи – корпоративные программы и тренинги по стрессоустойчивости. Таким образом, комбинация традиционных и инновационных подходов обеспечивает комплексное воздействие на когнитивную, эмоциональную и поведенческую сферы молодежи.

Эффективная профилактика невозможна без создания безопасных и этических условий для участников. В первую очередь речь идет о психологической безопасности. Работа должна исключать вторичную травматизацию и строиться на доверии, уважении и поддержке. Этические нормы предполагают добровольность участия, информированное согласие и недопустимость дискриминации или стигматизации.

Системная профилактика невозможна без регулярной оценки ее результативности.

Мониторинг эффективности опирается на логическую модель, связывающую ресурсы, мероприятия и результаты.

Финансирование, кадры и методические материалы обеспечивают проведение профилактических действий (занятия, акции, кампании), которые дают непосредственные результаты (охват участников, количество мероприятий) и долгосрочные эффекты, такие как снижение рисков, рост вовлеченности молодежи и укрепление социальных ресурсов.

Оценка строится на ключевых показателях (KPI), таких как количественных (участники, динамика рисков), качественных (психологический климат, доверие к специалистам) и организационных (регулярность мониторинга, межведомственное взаимодействие).

В качестве инструментов применяются анонимные опросы, чек-листы, цифровая аналитика, мониторинг социальных сетей, а также качественные методы – фокус-группы и экспертные интервью. Итоговые отчеты должны быть унифицированными и включать данные по KPI с рекомендациями.

Таким образом, мониторинг превращает профилактику из набора разрозненных мероприятий в управляемый процесс

с прогнозируемыми результатами. Даже при наличии нормативной базы и методических материалов результат профилактики во многом определяется квалификацией специалистов. Для работы с молодежью необходимы компетенции в области психолого-педагогического сопровождения, диагностики рисков, использования современных технологий, медиаграмотности и кризисного консультирования.

Базой для таких требований служит профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью», закрепляющий функции по профилактике девиантного поведения и реализации воспитательных программ.

С учетом высокой эмоциональной нагрузки необходимо развивать системы супервизии и наставничества, а также меры профилактики профессионального выгорания. Это обеспечивает устойчивость и преемственность профилактической работы.

Заключение

Эффективная профилактика социально негативных явлений в молодежной среде требует интегрированного подхода, сочетающего правовые основания, организационные механизмы и научно обоснованные методики. В рамках проведенного анализа удалось выделить ключевые группы рисков, определить защитные факторы, акцентировать внимание на возрастной специфике программ, а также представить межведомственную модель взаимодействия и последовательность реагирования на угрозы. Представленные подходы позволяют выстраивать не разрозненные меры, а целостную систему профилактики, которая может быть успешно реализована в образовательных учреждениях, молодежных организациях, службах социальной защиты и корпоративных структурах. В дальнейшем особую актуальность приобретает внедрение логических моделей и системы ключевых показателей эффективности, расширение цифровых инструментов мониторинга, адаптация практик под культурное и возрастное разнообразие аудитории, а также формирование профессионального кадрового резерва для устойчивого развития профилактической работы.

Список литературы

1. Бочавер А.А., Хломов К.Д. Буллинг как объект исследований и культурный феномен // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2013. Т. 10. № 3. С. 149–159. URL: https://psy-journal.hse.ru/data/2013/10/31/1283226604/Bochaver_Hlomov_10-03pp149-159.pdf (дата обращения: 19.07.2025).
2. Макарова О.А., Панькина И.М., Волчецкая Т.С., Осипова Е.В. Методические рекомендации по профилактике травли (буллинга) и социализации детей [Электрон-

ный ресурс]. Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2023. 71 с. EDN: JMCEDK.

3. Руководство по противодействию и профилактике буллинга / Под ред. академика РАО А.А. Реана. М: Лаборатория профилактики асоциального поведения Института образования НИУ «Высшая школа экономики», Фонд поддержки и сохранения культурных инициатив «Собрание», 2019. 66 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://dk-khv.ru/images/psikholog/rukovodstvo-pedagogam-pro-buling.pdf> (дата обращения: 24.08.2025).

4. Маркеры определения профилей «группы риска» 2.0. Методические рекомендации для специалистов, ответственных за поведенческий анализ рисков деструктивных проявлений в образовательной и молодежной среде / НИЦ мониторинга и профилактики. 2023. [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/3NowLo> (дата обращения: 24.07.2025).

5. Минорова С.А., Кружкова О.В., Воробьева И.В., Матвеева А.И. Аддитивное поведение подростков и юношей в системе образования: обзор психолого-педагогических исследований // Образование и наука. 2022. Т. 24. № 6. С. 84–121. DOI: 10.17853/1994-5639-2022-6-84-121.

6. Серых А.Б., Крылова Н.В. Методические рекомендации по профилактике потребления психоактивных веществ в молодежной среде. [Электронный ресурс]. Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2023. 51 с. EDN: IWGLRI.

7. Балановский В.В. Методические рекомендации и материалы по информационной гигиене в молодежной среде. [Электронный ресурс]. Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2023. 40 с. EDN: QDSJQF.

8. Осипенко А.Л., Соловьев В.С. Киберугрозы в отношении несовершеннолетних и особенности противодействия им с применением информационных технологий // Общество и право. 2019. № 3 (69). С. 23–31. EDN: LRDFLV.

9. Авакьян М.В., Болвачев М.А., Волчекская Т.С., Осипова Е.В. Методические рекомендации по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма [Электронный ресурс]. Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2023. 44 с. EDN: MMVPE.

10. Аврамцев В.В., Коннов И.А., Парамонов А.В. Глоссарий официальных дефиниций в сфере профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма. Н. Новгород: Дятловы горы, 2022. 244 с. EDN: PIAQIF.

11. Бруно В.В. Рискованное сексуальное поведение современных подростков в России. Часть 1 // Социологическая наука и социальная практика. 2018. № 4. С. 117–129. DOI: 10.19181/snsp.2018.6.4.6089.

12. Бадмаева В.Д., Карауш И.С., Дозорцева Е.Г. Межведомственное взаимодействие в профилактике аути- и гетероагрессивного поведения несовершеннолетних // Национальное здравоохранение. 2023. С. 23–30. DOI: 10.47093/2713-069X.2023.4.1.23-30.

13. Халфина Р.Р., Тимербулатов И.Ф., Сальникова Е.П. Клиническо-психологические особенности аутоагрессивного поведения несовершеннолетних // Вестник психофизиологии. 2022. № 3. DOI: 10.34985/t1174-4913-1562-e.

14. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения: 25.05.2024).

15. О молодежной политике в Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ (ред. от 23.07.2023) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/573248507> (дата обращения: 25.05.2024).

16. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2023) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=492334> (дата обращения: 25.05.2024).

17. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 // Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения: 19.09.2025).

18. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 // Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (дата обращения: 19.09.2025).

19. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 // Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения: 19.07.2025).

20. Национальный проект «Молодежь и дети»: утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 23.12.2023 № 18) // Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/rugovclassifier/914/about/> (дата обращения: 25.05.2024).

21. Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р // Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://static.government.ru/media/files/jBrnuJi7WMLGBOfTXWhrMizKFCgIqO7.pdf> (дата обращения: 19.07.2025).