

**AXIOLOGICAL ASPECT OF ETHNIC TOLERANCE****Yudina O.I.**

Orenburg State University, Orenburg, Russia (460018, Orenburg, prospectus Pobeda, 13),  
e-mail: haze2310@rambler.ru

In modern society in connection with globalization to which are peculiar openness of borders, mobility of the population, turns many countries into poly-cultural communities. Occurring transformations strengthen problems of interaction of representatives of the different people caused by discrepancy of moral and ethical standards, features of outlook and all that distinguishes one people from another. In communication with what need for the tolerant personality recognizing a sovereignty and value of another, his views, belief and traditions grows. That brings ethnic tolerance to new level of its understanding and understanding. Ethnic tolerance is considered as the social value of the modern world; as part of system of the valuable relations of the modern personality, allowing to govern the relations with representatives of the different people; as basic personal quality in which ideas of variety of the ethnocultural world, of system of universal and moral values, forms of behavior.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА****Юнусова Г.Р.**

ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Казань, e-mail: jn-gulnaz80@mail.ru

В предлагаемой статье рассматриваются аспекты формирования информационно-компьютерной культуры индивида в рамках информатизации и компьютеризации образования. Автор раскрывает значимость внедрения инновационных информационных технологий в образовательный процесс с целью создания на образовательном пространстве учебного заведения единой информационной среды. Актуализация исследуемой проблемы связана с возможностью использования информационных технологий для интенсификации всех уровней образовательного процесса, повышения его эффективности и качества. В статье анализируются возможности использования компьютера для перехода индивида в качественно новую ступень его развития. В контексте информатизации общества раскрывается значимость формирования информационно-компьютерной культуры учащихся. В статье показано, какие функции компьютерной культуры структурируют ценностный, когнитивный и поведенческий компоненты. В связи с этим делается вывод о том, что именно развитие информационно-компьютерной культуры является важнейшим условием обеспечения возможностей для индивида стать полноправным членом современного информационного общества.

**EDUCATIONAL ASPECT OF INFORMATION COMPUTER CULTURE IN THE INFORMATION SOCIETY****Yunusova G.R.**

Kazan Federal University Kazan, e-mail: jn-gulnaz80@mail.ru

This article discusses aspects of the individual's information and computer culture formation in the context of information and computerization of education. The author reveals the importance of the innovative information technologies introduction in the educational process in order to create a unified information environment in the educational institution. Actualization of the investigated problem is associated with the use of information technology for the intensification of all levels of the educational process, increasing its efficiency and quality. The paper analyzes the possibility of using the computer to move the individual in a qualitatively new stage of development. In the context of the society informatization the importance of the formation of students' information and computer culture is revealed. The paper shows the computer culture features structuring value, cognitive and behavioral components. It is concluded that it is the development of information and computer culture ensuring opportunities for the individual to become a full member of the modern information society.

**АПРОБАЦИЯ НОВОГО ПОСОБИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ****Юрмазова Т.А., Мирошниченко Ю.Ю., Шахова Н.Б.**

ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»,  
Томск, Россия (634050, Томск, пр. Ленина, 30), e-mail: tay@tpu.ru

Авторами показана апробация нового пособия «Определение химических загрязнений в биосфере», разработанного на кафедре общей и неорганической химии ТПУ для нового направления «Техносферная безопасность». В статье рассмотрено применение данного пособия для мотивирования студентов в изучении химии. При изучении дисциплины «Химия» студенты используют пособие для освоения теоретических и практических основ некоторых физико-химических методов анализа, а также применяют его для выполнения проектных работ. Достоинством такой работы студентов является то, что проектная работа выполняется в реальных усло-

виях, в работе оценивается экологическое состояние предложенных объектов, это дает возможность студенту расширить свое представление о выбранной специальности. В статье приведены примеры проектов: «Анализ снежного покрова города Томска» и «Определение качества воды родников города Томска», выполненных с помощью методик изложенных в указанном пособии.

### **PILOT RESULTS OF A NEW TEXTBOOK FOR STUDENTS' PROFESSIONAL COMPETENCIES DEVELOPMENT**

**Yurmazova T.A., Miroshnichenko Y.Y., Shakhova N.B.**

National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk, Russia (634050, Tomsk, 30, Lenin Avenue, 30)

In this article the authors show the pilot results of a new textbook «Determination of chemical pollution in biosphere». The textbook was worked out at the Department of General and Inorganic Chemistry for a new Degree programme «Safety in Technosphere». The present article describes this textbook as a great help in motivating students for learning chemistry. Studying «Chemistry» students use this textbook to learn theoretical and practical foundations of some physico-chemical methods of analysis as well as to perform research projects. The advantage of such students' work is that research work is carried out in real-life environment, and ecological condition of the objects concerned can be estimated and students have opportunity to get profound knowledge about future job. The article presents two research projects «Analysis of snow cover in Tomsk» and «Quality determination of spring water in Tomsk» carried out by using the procedure from the textbook.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПРИ МОДУЛЬНОМ ПОСТРОЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Яковлев Е.В., Яковлева Н.О., Потапова М.В.**

ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»  
(454080, г. Челябинск, пр. им. В.И.Ленина, д. 69), e-mail: yakovlev@mail.ru

В статье приводится авторская точка зрения на содержание модуля основной профессиональной образовательной программы, его реализацию в процессе подготовки будущих педагогов с учетом требований программы модернизации педагогического образования; раскрыта роль и содержание практики в структуре модуля и особенности взаимодействия вуза и образовательной организации, реализующей функции базы практики, стажировочной площадки и участника разработки основной профессиональной образовательной программы; представлены механизмы привлечения образовательной организации к организации практики студентов и сопровождению учебно-профессиональной деятельности студентов посредством специально организованной для этого базовой кафедры, принимающей непосредственное участие в разработке программы практики, реализации учебно-профессиональной деятельности студентов, формировании портфолио студента, а также оценивании степени сформированности профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональных действий.

### **ORGANIZATION OF THE TEACHING PRACTICE WITH MODULAR CONSTRUCTION OF THE BASIC PROFESSIONAL EDUCATION PROGRAM**

**Yakovlev E.V., Yakovleva N.O., Potapova M.V.**

Chelyabinsk State Pedagogical University, Chelyabinsk, Russia (454080, Chelyabinsk, pr. Lenina, 69),  
e-mail: yakovlev@mail.ru

The article presents the author's point of view on the modular content of basic professional educational program, its realization in the course of future teachers' training, including the requirements of the modernization of pedagogical education program. In this article the role and content of the practice inside the modular structure and the particularities of collaboration between university and educational organization, implementing its functions like a base practice, an internship ground and a member of development of the basic professional educational program are revealed. Here it is presented the mechanism for the attracting of educational organization to the students' practice process and to the accompaniment of educational and professional students' activity through the creation of the special basic university departments, participating in the development of practice programs, realization of the educational and professional students' activity, formation of each student's portfolio and also assess the formedness of professional competences and the readiness to the professional activity.

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН КАК КОМПОНЕНТ МНОГОКАНАЛЬНОГО «ВХОДА» В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ**

**Яковлев Е.В., Яковлева Н.О.**

ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»  
(454080, г. Челябинск, пр. им. В.И.Ленина, д. 69), e-mail: yakovlev@mail.ru

В статье приводится авторская точка зрения на основные новации процесса модернизации педагогического образования, к которым отнесены профессиональный экзамен, обеспечение многоканального «входа»