

principle of consistency, of many aspects, comparison, unification, unity of content and methods of encoding the information provided. These principles aim to achieve different levels of understanding among students: understanding, recognition, understanding and hypothesis, understanding-unification. Determined the interrelation of chosen principles of selection tasks with the characteristics of understanding: completeness, clarity and depth. Described in details what characteristics of understanding in a large measure are achieved by using each principle that is proved by specific practical examples of domain «Mathematics».

СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО ИНЖЕНЕРА ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Щетинская О.Н.

ФГОУ ВПО «Филиал Тюменского нефтегазового университета в г. Тобольск»
(626158, Тобольск, Зона вузов, 5),
e-mail: mi@tobii.ru

В статье показана актуальность развития информационно-технологической компетентности будущих инженеров химической промышленности. Выделены основные подходы к определению понятий «компетентность» и «компетенция», а также уточнено понятие «информационно-технологической компетентности» с позиции профессиональной подготовки будущих инженеров химической промышленности. Представлена структура информационно-технологической компетентности будущего инженера химической промышленности, состоящая из четырех компонентов: мотивационного, когнитивного, деятельностного и личностно-ценностного. С учетом введенного понятия и выделенных компонентов структуры ИТК составлена структурно-логическая модель развития информационно-технологической компетентности. Для полученной модели охарактеризовано предназначение каждого из блоков. Модель обладает свойством целостности, так как все указанные компоненты взаимосвязаны между собой, несут определенную смысловую нагрузку и позволяют повысить уровень информационно-технологической компетентности будущего инженера химической промышленности.

STRUCTURAL AND LOGICAL MODEL OF DEVELOPMENT OF INFORMATION AND TECHNOLOGICAL COMPETENCE OF FUTURE ENGINEER OF THE CHEMICAL INDUSTRY

Shchetinskaya O.N.

Branch of Tyum State Oil and Gaz University in Tobolsk
(626158, Tobolsk, University zone, 5),
e-mail: mi@tobii.ru

Relevance of development of information and technological competence of future engineers of the chemical industry is shown in article. The main approaches to definition of the concepts «competence» and «competence» and as the concept of «information and technological competence» from a position of vocational training of future engineers of the chemical industry is specified are allocated. The structure of information and technological competence of future engineer of the chemical industry, consisting of four components is presented: motivational, cognitive, activity and personal and valuable. Taking into account entered concept and the allocated components of structure of ITC the structural and logical model of development of information and technological competence is made. For the received model the mission of each of blocks is characterized. The model possesses property of integrity as all specified components are interconnected among themselves, bear a certain semantic loading and allow to raise level of information and technological competence of future engineer of the chemical industry.

АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Юдина О.И.

ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», Оренбург, Россия
(460018, г.Оренбург, пр. Победы, 13),
e-mail: haze2310@rambler.ru

В современном обществе в связи с глобализацией, которой свойственны открытость границ, мобильность населения, многие страны превращаются в поликультурные сообщества. Происходящие преобразования усиливают проблемы взаимодействия представителей разных народов, обусловленных несовпадением моральных и этических норм, особенностями мировоззрения и всем тем, что отличает один народ от другого. В связи с чем растет необходимость в толерантной личности, признающей суверенность и ценность другого, его взгляды, убеждения и традиции. Что выводит этническую толерантность на новый уровень ее понимания и осознания. Этническая толерантность рассматривается как социальная ценность современного мира; как часть системы ценностных отношений современной личности, позволяющей регулировать отношения с представителями разных народов; как базовое личностное качество, в котором синтезируются представления о многообразии этнокультурного мира, о системе общечеловеческих и нравственных ценностей, форм поведения.

AXIOLOGICAL ASPECT OF ETHNIC TOLERANCE**Yudina O.I.**

Orenburg State University, Orenburg, Russia (460018, Orenburg, prospectus Pobeda, 13),
e-mail: haze2310@rambler.ru

In modern society in connection with globalization to which are peculiar openness of borders, mobility of the population, turns many countries into poly-cultural communities. Occurring transformations strengthen problems of interaction of representatives of the different people caused by discrepancy of moral and ethical standards, features of outlook and all that distinguishes one people from another. In communication with what need for the tolerant personality recognizing a sovereignty and value of another, his views, belief and traditions grows. That brings ethnic tolerance to new level of its understanding and understanding. Ethnic tolerance is considered as the social value of the modern world; as part of system of the valuable relations of the modern personality, allowing to govern the relations with representatives of the different people; as basic personal quality in which ideas of variety of the ethnocultural world, of system of universal and moral values, forms of behavior.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА**Юнусова Г.Р.**

ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Казань, e-mail: jn-gulnaz80@mail.ru

В предлагаемой статье рассматриваются аспекты формирования информационно-компьютерной культуры индивида в рамках информатизации и компьютеризации образования. Автор раскрывает значимость внедрения инновационных информационных технологий в образовательный процесс с целью создания на образовательном пространстве учебного заведения единой информационной среды. Актуализация исследуемой проблемы связана с возможностью использования информационных технологий для интенсификации всех уровней образовательного процесса, повышения его эффективности и качества. В статье анализируются возможности использования компьютера для перехода индивида в качественно новую ступень его развития. В контексте информатизации общества раскрывается значимость формирования информационно-компьютерной культуры учащихся. В статье показано, какие функции компьютерной культуры структурируют ценностный, когнитивный и поведенческий компоненты. В связи с этим делается вывод о том, что именно развитие информационно-компьютерной культуры является важнейшим условием обеспечения возможностей для индивида стать полноправным членом современного информационного общества.

EDUCATIONAL ASPECT OF INFORMATION COMPUTER CULTURE IN THE INFORMATION SOCIETY**Yunusova G.R.**

Kazan Federal University Kazan, e-mail: jn-gulnaz80@mail.ru

This article discusses aspects of the individual's information and computer culture formation in the context of information and computerization of education. The author reveals the importance of the innovative information technologies introduction in the educational process in order to create a unified information environment in the educational institution. Actualization of the investigated problem is associated with the use of information technology for the intensification of all levels of the educational process, increasing its efficiency and quality. The paper analyzes the possibility of using the computer to move the individual in a qualitatively new stage of development. In the context of the society informatization the importance of the formation of students' information and computer culture is revealed. The paper shows the computer culture features structuring value, cognitive and behavioral components. It is concluded that it is the development of information and computer culture ensuring opportunities for the individual to become a full member of the modern information society.

АПРОБАЦИЯ НОВОГО ПОСОБИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**Юрмазова Т.А., Мирошниченко Ю.Ю., Шахова Н.Б.**

ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»,
Томск, Россия (634050, Томск, пр. Ленина, 30), e-mail: tay@tpu.ru

Авторами показана апробация нового пособия «Определение химических загрязнений в биосфере», разработанного на кафедре общей и неорганической химии ТПУ для нового направления «Техносферная безопасность». В статье рассмотрено применение данного пособия для мотивирования студентов в изучении химии. При изучении дисциплины «Химия» студенты используют пособие для освоения теоретических и практических основ некоторых физико-химических методов анализа, а также применяют его для выполнения проектных работ. Достоинством такой работы студентов является то, что проектная работа выполняется в реальных усло-