

principle of consistency, of many aspects, comparison, unification, unity of content and methods of encoding the information provided. These principles aim to achieve different levels of understanding among students: understanding, recognition, understanding and hypothesis, understanding-unification. Determined the interrelation of chosen principles of selection tasks with the characteristics of understanding: completeness, clarity and depth. Described in details what characteristics of understanding in a large measure are achieved by using each principle that is proved by specific practical examples of domain «Mathematics».

СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО ИНЖЕНЕРА ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Щетинская О.Н.

ФГОУ ВПО «Филиал Тюменского нефтегазового университета в г. Тобольск»
(626158, Тобольск, Зона вузов, 5),
e-mail: mi@tobii.ru

В статье показана актуальность развития информационно-технологической компетентности будущих инженеров химической промышленности. Выделены основные подходы к определению понятий «компетентность» и «компетенция», а также уточнено понятие «информационно-технологической компетентности» с позиции профессиональной подготовки будущих инженеров химической промышленности. Представлена структура информационно-технологической компетентности будущего инженера химической промышленности, состоящая из четырех компонентов: мотивационного, когнитивного, деятельностного и личностно-ценностного. С учетом введенного понятия и выделенных компонентов структуры ИТК составлена структурно-логическая модель развития информационно-технологической компетентности. Для полученной модели охарактеризовано предназначение каждого из блоков. Модель обладает свойством целостности, так как все указанные компоненты взаимосвязаны между собой, несут определенную смысловую нагрузку и позволяют повысить уровень информационно-технологической компетентности будущего инженера химической промышленности.

STRUCTURAL AND LOGICAL MODEL OF DEVELOPMENT OF INFORMATION AND TECHNOLOGICAL COMPETENCE OF FUTURE ENGINEER OF THE CHEMICAL INDUSTRY

Shchetinskaya O.N.

Branch of Tyum State Oil and Gaz University in Tobolsk
(626158, Tobolsk, University zone, 5),
e-mail: mi@tobii.ru

Relevance of development of information and technological competence of future engineers of the chemical industry is shown in article. The main approaches to definition of the concepts «competence» and «competence» and as the concept of «information and technological competence» from a position of vocational training of future engineers of the chemical industry is specified are allocated. The structure of information and technological competence of future engineer of the chemical industry, consisting of four components is presented: motivational, cognitive, activity and personal and valuable. Taking into account entered concept and the allocated components of structure of ITC the structural and logical model of development of information and technological competence is made. For the received model the mission of each of blocks is characterized. The model possesses property of integrity as all specified components are interconnected among themselves, bear a certain semantic loading and allow to raise level of information and technological competence of future engineer of the chemical industry.

АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Юдина О.И.

ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», Оренбург, Россия
(460018, г.Оренбург, пр. Победы, 13),
e-mail: haze2310@rambler.ru

В современном обществе в связи с глобализацией, которой свойственны открытость границ, мобильность населения, многие страны превращаются в поликультурные сообщества. Происходящие преобразования усиливают проблемы взаимодействия представителей разных народов, обусловленных несовпадением моральных и этических норм, особенностями мировоззрения и всем тем, что отличает один народ от другого. В связи с чем растет необходимость в толерантной личности, признающей суверенность и ценность другого, его взгляды, убеждения и традиции. Что выводит этническую толерантность на новый уровень ее понимания и осознания. Этническая толерантность рассматривается как социальная ценность современного мира; как часть системы ценностных отношений современной личности, позволяющей регулировать отношения с представителями разных народов; как базовое личностное качество, в котором синтезируются представления о многообразии этнокультурного мира, о системе общечеловеческих и нравственных ценностей, форм поведения.