

ствия опыта работы по специальности являются менее защищённой категорией. В связи с этим одним из приоритетных направлений деятельности вузовских Центров содействия трудоустройству выпускников является обеспечение становления у молодых граждан положительной трудовой мотивации, высокой деловой активности, успешного владения основными принципами профессионализации и навыков эффективного поведения на рынке труда. В данной статье раскрываются основные формы работы вузовского Центра содействия трудоустройству студентов и выпускников как основа сотрудничества университета с предприятиями, организациями и бизнес-структурами Хабаровского края по вопросам содействия трудоустройству молодых специалистов, их адаптации на региональном рынке труда и подготовки выпускников Амурского государственного гуманитарно-педагогического университета к практической деятельности.

THE SYSTEM OF EMPLOYMENT AND SUCCESSFUL ADAPTATION TO THE REGIONAL LABOR MARKET OF STUDENTS AND GRADUATES OF A HUMANITARIAN AND PEDAGOGICAL HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION AS THE RESULT OF THEIR EFFECTIVE VOCATIONAL TRAINING AND READINESS FOR PRACTICAL ACTIVITY

Shumeyko A.A., Yukhanova O.V.

Amur State University of Humanities and Pedagogy, Komsomolsk-na-Amure, Russia
(681000, Komsomolsk-na-Amure, street Kirova, 17/2), e-mail: mail@amgpgu.ru

In conditions of social-economic and market economy in our country, the conditions connected with instability of labor market, due to some social and psychological characteristics and often due to the lack of work experience in specialty the university graduates are less protected category. In this regard one of the foreground activities of the institutional Graduates Employment Assistance Center is to provide the formation of positive labor motivation, high business activity, successful acquirement of the basic professionalizing principles and skills of effective behavior at labor market to young citizens. The present article reveals the main forms of the institutional Students and Graduates Employment Assistance Center activity as the basis of the university cooperation with enterprises, organizations and business structures of Khabarovsk Krai. This cooperation concerns the employment assistance to young specialists, their adaptation to the regional labor market and training of graduates of the Amur state university for humanities and pedagogy for practical activity.

МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Щевьёв А.А.¹, Щевьёва Л.Н.²

¹ ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет», Рязань, e-mail: TomSch@yandex.ru
² ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», Рязань,
e-mail: l.sheveva@rsu.edu.ru

Статья посвящена актуальному вопросу определения места профессиональной компетентности будущих специалистов в условиях современного российского образования. В работе представлена попытка проанализировать общую тенденцию к реформам в мировых образовательных системах, в образовательной системе Российской Федерации. В статье описаны требования стандарта к выпускнику высшего учебного заведения, требования и ожидания представителей рынка труда в современных условиях всеобщей информатизации, компьютеризации и кризисной экономики. Особое внимание в статье уделено интерактивным и активным методам преподавания как составной части единой интерактивной педагогической технологии. Показана ее значимость и уникальность для успешного формирования профессиональной компетентности будущих специалистов в условиях современного российского образования. Выявлены противоречия и сложности компетентного подхода в современной педагогической практике.

PLACE OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE SPECIALISTS IN MODERN RUSSIAN EDUCATION

Schevjev A.A.¹, Schevjeva L.N.²

¹ Ryazan State Radio Engineering University, Ryazan,
e-mail: TomSch@yandex.ru
² Ryazan State University named for S. Yesenin, Ryazan,
e-mail: l.sheveva@rsu.edu.ru

The article is devoted to the question of determining the place of professional competence of future specialists in the conditions of modern Russian education. The paper presents an attempt of the Pro-analyze the General trend of reforms in the world's education systems in the educational system of the Russian Federation. The article describes the requirements of the standard for the graduates of higher education institutions, requirements and expectations of representatives of the labour market in the modern conditions of General information, computerization and an economy in crisis. Special attention is paid to interactive and active methods of teaching as part of a single interactive teaching technologies. Shows its importance and uniqueness for the successful formation of professional competence of future specialists in the conditions of modern Russian education. Revealed contradictions and complexity of the competence approach in modern educational practice.