

**RESEARCH ACTIVITY ON HISTORY LESSONS
IN WORKING WITH TALENTED CHILDREN****Shterts O.M., Shterts N.T.**

1 Elabuga Institute of Kazan (Volga) Federal University, Elabuga, Tatarstan (423600, Elabuga, str. Kazan, 89)
e-mail: olgashtertz@mail.ru

2 The comprehensive secondary school №9 with advanced study of specific subjects»,
Elabuzhsky municipal district of the Republic of Tatarstan, Yelabuga, Tatarstan
(423600, Elabuga Proletarskaya street, 48)

This article is devoted to analysis of the organization of research activity experience on history lessons with talented children. Talent is a unique combination of abilities that affect the ability to achieve a greater or lesser success in a particular activity. In this regard, one of the objectives of the education system is to identify potentially gifted children and to organize systematic work with them. The problem of talent is disclosed in work from the position of psychological and pedagogical concepts. The authors examine professional competence that a teacher should have for the most effective development of talented children. The article identifies the role of students' research activity in person creative potential disclosure. Research activity in the article is considered as a mean of person formation that allows students to gain the necessary knowledge, skills for mastering of rapidly increasing flow of information. The authors of the article reveal the stages of research activity on history lessons, provide the algorithm of work with historical documents. The article gives examples of research projects made by students on historical disciplines.

**ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ ЛИЧНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ
НА ОСНОВЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****Шубникова Е.Г.**

ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»,
Чебоксары, Россия (428000, Чебоксары, ул. К. Маркса, 38), e-mail: ivsuf@rambler.ru

Представлена характеристика понятия волонтерской деятельности студентов педагогического вуза, в процессе которой происходит формирование ценностных ориентаций, ресурсов личности, являющихся факторами защиты от употребления психоактивных веществ. Проведен сравнительный анализ структурных компонентов жизнеспособности на основе психологических и педагогических исследований. Осуществлено экспериментальное изучение копинг-стратегий, уровня субъективного контроля, уровня жизнеспособности будущих педагогов и выявлено, что волонтерская деятельность студентов способствует формированию структурных компонентов жизнеспособности. Выявлены педагогические условия эффективности формирования жизнеспособности личности будущих педагогов на основе волонтерской деятельности. Жизнеспособность рассматривается нами в качестве цели неспецифической педагогической профилактики зависимого поведения в молодежной среде. Результаты экспериментального исследования подтвердили, что волонтерская деятельность выступает фактором, способствующим формированию жизнеспособности как личностного качества у будущих педагогов.

**FORMATION OF RESILIENCE OF A PERSON PEDAGOGUES
BASED VOLUNTEER ACTIVITY****Shubnikova E.G.**

Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia
(428000, Chuvash Republic, Cheboksary, K. Marx St., 38), e-mail: ivsuf@rambler.ru

The characteristic of the concepts of volunteer activities students pedagogical high school the, in the process which the formation of valuable orientations, personal resources, which are protective factors against substance use. A comparative analysis of the structural components of resilience based on psychological and pedagogical researches. Implemented experimental research of coping strategies, the level of subjective control, the level of resilience future pedagogues and revealed that volunteer activities of students promotes formation of structural components of resilience. Were revealed pedagogical conditions of efficiency of formation resilience personality future pedagogues on the basis of volunteer activities. Resilience is considered by us as a pedagogical goals nonspecific prevention of addictive behavior among youth. Results of experimental research have confirmed that volunteer activities are a factor contributing to the formation of resilience as a personal quality of future pedagogues.

**СИСТЕМА ТРУДОУСТРОЙСТВА И УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ
НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ТРУДА СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА КАК РЕЗУЛЬТАТ ИХ ЭФФЕКТИВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ГОТОВНОСТИ
К ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****Шумейко А.А., Юханова О.В.**

ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»,
Комсомольск-на-Амуре Россия (681000, Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, 17, корп. 2), e-mail: mail@amgpgu.ru

В условиях социально-экономической и рыночной экономики в стране, связанных с нестабильностью рынка труда выпускники вузов в силу специфики социально-психологических характеристик и зачастую отсут-

ствия опыта работы по специальности являются менее защищённой категорией. В связи с этим одним из приоритетных направлений деятельности вузовских Центров содействия трудоустройству выпускников является обеспечение становления у молодых граждан положительной трудовой мотивации, высокой деловой активности, успешного владения основными принципами профессионализации и навыков эффективного поведения на рынке труда. В данной статье раскрываются основные формы работы вузовского Центра содействия трудоустройству студентов и выпускников как основа сотрудничества университета с предприятиями, организациями и бизнес-структурами Хабаровского края по вопросам содействия трудоустройству молодых специалистов, их адаптации на региональном рынке труда и подготовки выпускников Амурского государственного гуманитарно-педагогического университета к практической деятельности.

THE SYSTEM OF EMPLOYMENT AND SUCCESSFUL ADAPTATION TO THE REGIONAL LABOR MARKET OF STUDENTS AND GRADUATES OF A HUMANITARIAN AND PEDAGOGICAL HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION AS THE RESULT OF THEIR EFFECTIVE VOCATIONAL TRAINING AND READINESS FOR PRACTICAL ACTIVITY

Shumeyko A.A., Yukhanova O.V.

Amur State University of Humanities and Pedagogy, Komsomolsk-na-Amure, Russia
(681000, Komsomolsk-na-Amure, street Kirova, 17/2), e-mail: mail@amgpgu.ru

In conditions of social-economic and market economy in our country, the conditions connected with instability of labor market, due to some social and psychological characteristics and often due to the lack of work experience in specialty the university graduates are less protected category. In this regard one of the foreground activities of the institutional Graduates Employment Assistance Center is to provide the formation of positive labor motivation, high business activity, successful acquirement of the basic professionalizing principles and skills of effective behavior at labor market to young citizens. The present article reveals the main forms of the institutional Students and Graduates Employment Assistance Center activity as the basis of the university cooperation with enterprises, organizations and business structures of Khabarovsk Krai. This cooperation concerns the employment assistance to young specialists, their adaptation to the regional labor market and training of graduates of the Amur state university for humanities and pedagogy for practical activity.

МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Щевьёв А.А.¹, Щевьёва Л.Н.²

¹ ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет», Рязань, e-mail: TomSch@yandex.ru

² ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», Рязань,
e-mail: l.sheveva@rsu.edu.ru

Статья посвящена актуальному вопросу определения места профессиональной компетентности будущих специалистов в условиях современного российского образования. В работе представлена попытка проанализировать общую тенденцию к реформам в мировых образовательных системах, в образовательной системе Российской Федерации. В статье описаны требования стандарта к выпускнику высшего учебного заведения, требования и ожидания представителей рынка труда в современных условиях всеобщей информатизации, компьютеризации и кризисной экономики. Особое внимание в статье уделено интерактивным и активным методам преподавания как составной части единой интерактивной педагогической технологии. Показана ее значимость и уникальность для успешного формирования профессиональной компетентности будущих специалистов в условиях современного российского образования. Выявлены противоречия и сложности компетентного подхода в современной педагогической практике.

PLACE OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE SPECIALISTS IN MODERN RUSSIAN EDUCATION

Schevjev A.A.¹, Schevjeva L.N.²

¹ Ryazan State Radio Engineering University, Ryazan,
e-mail: TomSch@yandex.ru

² Ryazan State University named for S.Yesenin, Ryazan,
e-mail: l.sheveva@rsu.edu.ru

The article is devoted to the question of determining the place of professional competence of future specialists in the conditions of modern Russian education. The paper presents an attempt of the Pro-analyze the General trend of reforms in the world's education systems in the educational system of the Russian Federation. The article describes the requirements of the standard for the graduates of higher education institutions, requirements and expectations of representatives of the labour market in the modern conditions of General information, computerization and an economy in crisis. Special attention is paid to interactive and active methods of teaching as part of a single interactive teaching technologies. Shows its importance and uniqueness for the successful formation of professional competence of future specialists in the conditions of modern Russian education. Revealed contradictions and complexity of the competence approach in modern educational practice.