

**RESEARCH ACTIVITY ON HISTORY LESSONS
IN WORKING WITH TALENTED CHILDREN****Shterts O.M., Shterts N.T.**

1 Elabuga Institute of Kazan (Volga) Federal University, Elabuga, Tatarstan (423600, Elabuga, str. Kazan, 89)
e-mail: olgashtertz@mail.ru

2 The comprehensive secondary school №9 with advanced study of specific subjects»,
Elabuzhsky municipal district of the Republic of Tatarstan, Yelabuga, Tatarstan
(423600, Elabuga Proletarskaya street, 48)

This article is devoted to analysis of the organization of research activity experience on history lessons with talented children. Talent is a unique combination of abilities that affect the ability to achieve a greater or lesser success in a particular activity. In this regard, one of the objectives of the education system is to identify potentially gifted children and to organize systematic work with them. The problem of talent is disclosed in work from the position of psychological and pedagogical concepts. The authors examine professional competence that a teacher should have for the most effective development of talented children. The article identifies the role of students' research activity in person creative potential disclosure. Research activity in the article is considered as a mean of person formation that allows students to gain the necessary knowledge, skills for mastering of rapidly increasing flow of information. The authors of the article reveal the stages of research activity on history lessons, provide the algorithm of work with historical documents. The article gives examples of research projects made by students on historical disciplines.

**ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ ЛИЧНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ
НА ОСНОВЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****Шубникова Е.Г.**

ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»,
Чебоксары, Россия (428000, Чебоксары, ул. К. Маркса, 38), e-mail: ivsuf@rambler.ru

Представлена характеристика понятия волонтерской деятельности студентов педагогического вуза, в процессе которой происходит формирование ценностных ориентаций, ресурсов личности, являющихся факторами защиты от употребления психоактивных веществ. Проведен сравнительный анализ структурных компонентов жизнеспособности на основе психологических и педагогических исследований. Осуществлено экспериментальное изучение копинг-стратегий, уровня субъективного контроля, уровня жизнеспособности будущих педагогов и выявлено, что волонтерская деятельность студентов способствует формированию структурных компонентов жизнеспособности. Выявлены педагогические условия эффективности формирования жизнеспособности личности будущих педагогов на основе волонтерской деятельности. Жизнеспособность рассматривается нами в качестве цели неспецифической педагогической профилактики зависимого поведения в молодежной среде. Результаты экспериментального исследования подтвердили, что волонтерская деятельность выступает фактором, способствующим формированию жизнеспособности как личностного качества у будущих педагогов.

**FORMATION OF RESILIENCE OF A PERSON PEDAGOGUES
BASED VOLUNTEER ACTIVITY****Shubnikova E.G.**

Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia
(428000, Chuvash Republic, Cheboksary, K. Marx St., 38), e-mail: ivsuf@rambler.ru

The characteristic of the concepts of volunteer activities students pedagogical high school the, in the process which the formation of valuable orientations, personal resources, which are protective factors against substance use. A comparative analysis of the structural components of resilience based on psychological and pedagogical researches. Implemented experimental research of coping strategies, the level of subjective control, the level of resilience future pedagogues and revealed that volunteer activities of students promotes formation of structural components of resilience. Were revealed pedagogical conditions of efficiency of formation resilience personality future pedagogues on the basis of volunteer activities. Resilience is considered by us as a pedagogical goals nonspecific prevention of addictive behavior among youth. Results of experimental research have confirmed that volunteer activities are a factor contributing to the formation of resilience as a personal quality of future pedagogues.

**СИСТЕМА ТРУДОУСТРОЙСТВА И УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ
НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ТРУДА СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА КАК РЕЗУЛЬТАТ ИХ ЭФФЕКТИВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ГОТОВНОСТИ
К ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****Шумейко А.А., Юханова О.В.**

ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»,
Комсомольск-на-Амуре Россия (681000, Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, 17, корп. 2), e-mail: mail@amgpgu.ru

В условиях социально-экономической и рыночной экономики в стране, связанных с нестабильностью рынка труда выпускники вузов в силу специфики социально-психологических характеристик и зачастую отсут-