in the agricultural high school teacher, as well as allow you to go on to develop technological bases of professional communication specialist training of the agricultural sector in the process of training in high school, the most of the educational environment of the university.

ИНТЕРАКТИВНЫЙ МЕТОД ПРОЕКТА «ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИКИ»

Шишелова Т.И., Коновалов Н.П., Шульга В.В.

ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный технический университет», Иркутск, Россия
(664074, Иркутск, ул. Лермонтова, 83), e-mail: i03@istu.edu

Статья представляет фундаментальные исследования в области интерактивного обучения. Введение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов. Рассмотрены исследования в области использования интерактивных методов в лекционном курсе физики НИ ИрГТУ. Исследования выполнены в соответствии с федеральной целевой программой (ФЦП) «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2014-2020 гг.». Обсуждено применение новых технологий для организации лекционных занятий с применением интерактивного метода – проекта по проблеме «Прикладные исследования в области физики», сформулированы цели, задачи и разработана методика проведения проекта. Приводятся конкретные примеры предлагаемого метода. Сделан вывод о необходимости использования интерактивных методов на младших курсах, когда закладывается интерес к научным исследованиям и формируется элита образования.

INTERACTIVE METHOD OF PROJECT «APPLIED RESEARCH IN THE FIELD OF PHYSICS»

Shishelova T.I., Konovalov N.P., Shulga V.V.

Irkutsk State Technical University, Irkutsk, (83, Lermontov, 664074, Russia), e-mail: i03@istu.edu

The article presents the fundamental research in the field of interactive learning. Introduction interactive forms of education – one of the most important ways to improve the preparation of students. Consider exploring the use of interactive methods in physics lecture course Irkutsk Technical University. The studies were performed in accordance with the federal target program (FTP) «Scientific and scientific -pedagogical personnel of innovative Russia for 2014-2020». Discussed the application of new technologies for lectures using interactive methods - Project on “Applied research in physics”, stated goals, objectives and the method of carrying out the project. Specific examples of the proposed method. Conclusion about the necessity of using interactive methods for the lower classes, when laid interest in scientific research and education formed the elite.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОЙ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ МАГИСТРАНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

Шишигина О.С.

ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет», Санкт-Петербург, Россия
(195251, Санкт-Петербург, Политехническая, 29), e-mail: olga-shishigina@mail.ru

В работе представлена технология обучения иноязычной научной коммуникации магистрантов технического профиля, предназначенная для широкого ряда технических специальностей. Ее результатом являются практические навыки студентов к презентации и защите технического проекта. На первом этапе формируются базовые навыки иноязычной технической коммуникации по общетехническим предметам, освоенными студентами на родном языке с использованием Mathcad в качестве дидактического сопровождения учебного процесса. Задачей второго специализированного этапа является изучение аспектов английской научной коммуникации применительно к технической специальности. Обучение письменной научной коммуникации проводится с помощью комплекса упражнений, нацеленного на развитие умений писать научную статью и тезисы на английском языке и состоящего из лексического, синтаксического и логико-смыслового обучающих модулей. Проектная деятельность по участию студентов в модели международной научной конференции является эффективным дидактическим средством обучения научной речи магистрантов технических вузов. Приведены данные тестирования студентов, подтверждающие эффективность предлагаемой технологии.

NEW INTERDISCIPLINARY METHOD OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES FOR SCIENTIFIC PURPOSESIN TECHNICAL UNIVERSITIES

Shishigina O.S.

Saint-Petersburg State Polytechnical University, Saint-Petersburg, Russia,
(195251, St. Petersburg, Polytechnicheskaya, 29), e-mail: olga-shishigina@mail.ru

This paper covers major challenges of teaching Foreign Languages for Scientific Purposes in technical universities. A new teaching method, designed for a wide range of technical specialties, was proposed. This method aids students