

three main components (cognitive, praxeological, axiological). The authors gives examples of meaningful maps of bachelor students' professional profile competencies training the pedagogical profile "Mathematics" and "Informatics". We denote the possible directions of meaningful maps future math teachers' professional profile competencies in the mathematical preparation in high school.

ВОСПИТАНИЕ УВАЖЕНИЯ К ВЗРОСЛЫМ В СОВРЕМЕННОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Швецова И.В.

«Херсонский государственный университет», Херсон, Украина
(73000, Херсон, ул. Железнодорожная, 22, кв.17), e-mail:Paulina.07@list.ru

Анализ научной литературы по проблеме воспитания уважения к взрослым у детей младшего школьного возраста позволил определить комплекс педагогических условий, в частности: 1) разработка, обоснование и внедрение в практику внеклассной работы содержания, форм, методов воспитания уважения к взрослым у учащихся начальных классов; 2) внедрение взаимосвязи эмоционально-положительного, ценностного отношения к взрослым и рефлексивно-ценностного отношения к себе как достойного человека; 3) обеспечение сотрудничества учителя, родителей, школьников в системе личностно-значимых субъект-субъектных отношений, направленных на уважительное отношение друг к другу. Воспитание уважения к взрослым у детей младшего школьного возраста базируется на следующих принципах воспитания: принцип учета индивидуальных особенностей детей; принцип диалогичности и сотрудничества; принцип ценностной ориентации; принцип субъектности.

THE DEVELOPMENT OF RESPECT FOR THE ADULTS IN THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS IN ELEMENTARY SCHOOL

Shvetsova I.V.

Kherson state University, Kherson, Ukraine, (73000, Kherson, street Railway 22, 17), e-mail:Paulina.07@list.ru

Analysis of scientific literature on the problem of the development of respect for adults and for children of primary school age, allowed to determine the complex of pedagogical conditions, in particular: 1) the development, justification and implementation of extracurricular activities content, forms, methods of nurturing respect for adults in primary school students; 2) the introduction of the relationship emotionally positive, the value of the relationship to adult and reflective-value attitude to yourself as a worthy person; 3) ensuring the cooperation of teachers, parents, pupils in the system of personal-important subject-to-subject relations aimed at respect for each other. The development of respect for adults and for children of primary school age is based on the following principles of education: the principle of individual characteristics of the children; the principle of dialogic and cooperation; the principle of value orientation, the principle of subjectivity.

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ УЧЕБНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ТЕОЛОГИИ

Шевардина М.С.

ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»,
Чебоксары, Россия (428000, Чебоксары, ул. К. Маркса, 38), e-mail: inger27@mail.ru

Одной из проблем при организации обучения по программам дополнительного образования в области теологии с помощью дистанционной формы является сложность обеспечения освоения слушателями православной традиции, позволяющей самостоятельно преобразовывать собственную деятельность в личной, общественной и профессиональной сферах. Автор данной статьи акцентирует внимание на особенностях дистанционного взаимодействия в педагогическом процессе при использовании разных моделей организации обучения. В центре внимания автора – особенности той модели дистанционного обучения теологии, которая обеспечивает не только усвоение суммы знаний, но и духовное развитие обучаемых, которое возможно только в активном взаимодействии преподавателя и студентов. Автор приводит виды учебной деятельности и способы взаимодействия преподавателя и обучающихся, а также способы контроля, возможные при дистанционном обучении.

INTENSIFICATION OF EDUCATIONAL INTERACTION IN THE PROCESS OF DISTANCE LEARNING THEOLOGY

Shevardina M.S.

Chuvash State Pedagogical University by the name I.Y. Yakovlev, Cheboksary, Russia
(428000, Cheboksary, street K.Marksa, 38), e-mail: inger27@mail.ru

One of the problems in the organization of training programs of additional education in the theology through distance form is the complexity of ensuring mastering by students Orthodox tradition, enables to transform their own