

бенностей слушателей, моделирование профессиональной деятельности, решение проблемных задач. Проведенный педагогический эксперимент позволил доказать эффективность разработанной программы повышения квалификации для учителей физической культуры, основанный на компетентностном подходе.

COMPETENCE APPROACH AS THE BASIS FOR REFRESHER COURSE OF TEACHERS OF PHYSICAL EDUCATION

Chusovitina O.M., Alaeva L.S., Krivosheeva O.R.

Siberian State University of Physical Education and Sport, Russia, Omsk
(644009, Maslennikov st, 144), e-mail: sibgufk1@mail.ru

The analysis of the problem of formation of the professional competencies of teachers of physical education, within the framework of a refresher course. Consider the point of view of these authors: Rodionova N.F., Tryapitzina A.P., Zimnyaya I.A., related to the problems of the competence approach in education. Were surveyed teachers of secondary schools, teachers colleges and universities. The survey revealed that the level of preparedness of teachers, teachers of physical education not meet the requirements of the new educational standards. It was clarified content of structural components of the professional competencies of recreational activities: cognitive, activity and motivational. Developed experimental training program, which is based on current diagnosis, accounting the individual characteristics of students, modeling of professional activity and solution of problem tasks. Conducted pedagogical experiment proved the effectiveness of the developed training programs for teachers of physical education, based on the competence approach.

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА К ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ КРАЕВЕДЕНИЯ

Шабалина О.Л., Рыбаков А.В.

ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», Йошкар-Ола, Россия
(424002, Йошкар-Ола, ул Кремлевская, 44), e-mail: kafmno@marsu.ru

Рассмотрена проблема готовности студентов педагогических специальностей осуществлять патриотическое воспитание учащихся средствами краеведения. Раскрываются структура и содержание основных компонентов профессиональной готовности выпускников педагогических специальностей университета к патриотическому воспитанию учащихся. Проведено исследование степени сформированности готовности выпускников педагогических специальностей к патриотическому воспитанию учащихся средствами краеведческой работы, выявлены и охарактеризованы уровни готовности. Обобщены результаты исследования по проблеме готовности будущих учителей к патриотическому воспитанию учащихся средствами краеведческой работы. Анализ результатов эксперимента устанавливает необходимость и демонстрирует эффективность проведения специальной подготовки, которая способствует усилению мотивационной, когнитивной и методологической составляющих профессиональной готовности учителя.

FORMATION OF READINESS OF THE GRADUATES PEDAGOGICAL SPECIALTIES OF THE UNIVERSITY TO PATRIOTIC EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN BY MEANS OF REGIONAL STUDIES

Shabalina O.L., Rybakov A.V.

Mari State University, Yoshkar-Ola, Russia (424002, Yoshkar-Ola, street Kremlevskaya, 44), e-mail: kafmno@marsu.ru

In article consider the problem readiness of students of pedagogical specialties to carry out of patriotic education of schoolchildren by means of regional studies. Reveal the structure and content of the main components of professional readiness of graduates of pedagogical specialties University to patriotic education of students. A study of the degree of formation of readiness of graduates of pedagogical skills to patriotic education of pupils by means of local history work, identified and characterized by levels of readiness. The results of studies on the issue of readiness of the future teachers to patriotic education of pupils by means of local history work. Analysis of the results of the experiment establishes the need and demonstrates the effectiveness of the special training that enhances motivation, cognitive and methodological components of professional readiness of the teacher.

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ С ГИПЕРАКТИВНОСТЬЮ

Шагиева Е.С.

ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», Йошкар-Ола, Республика Марий Эл,
Россия (424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кремлевская, 44), e-mail: fpp@marsu.ru

В статье рассматриваются специфические аспекты проблемы диагностики профессиональной компетентности педагогов, обучающихся и воспитывающих такую сложную категорию детей, как дошкольники с задерж-