

## ДОГОВОР СОЦИАЛЬНОГО НАЙМА И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

**Чулюкова С.А., Белоновская И.Д.**

ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», (460018, г. Оренбург, пр. Победы 13),  
e-mail: t251589@mail.ru

В статье анализируются проблемы пользования по договору поднайма жилым помещением, предоставленным по договору социального найма. Выявлены особенности современной практики реализации таких договоров. Установлено, что пользование по договору поднайма жилыми помещениями, предоставленными по договору социального найма, осуществляется в соответствии с договором поднайма, ЖК РФ, иными нормативными правовыми актами, при этом поднаиматель не приобретает самостоятельного права пользования жилым помещением. Рассмотрены и конкретизированы обязанности поднаимателя, такие как использовать жилое помещение по назначению, соблюдать права и законные интересы соседей, поддерживать надлежащее состояние жилого помещения и другие. Прекращение или расторжение договора социального найма жилого помещения прекращает правоотношения поднайма.

## CONTRACT OF SOCIAL HIRING AND MODERN PROBLEMS OF ITS REALIZATION

**Chulyukova S.A., Belonovskaya I.D.**

The Orenburg state university, (460018, Orenburg, Pobedy Ave. 13), e-mail: t251589@mail.ru

In article use problems under the contract of social hiring are analyzed. Features of modern practice of implementation of such contracts are revealed. It is established that use under the contract of sub hiring is carried out by the premises provided under the contract of social hiring according to the contract of sub hiring, other regulations. The subtenant doesn't get an independent right of use of premises. The subtenant's duties, such how to use premises for designated purpose, to observe the rights and legitimate interests of neighbors, to support an appropriate condition of premises and others are considered and concretized. The termination or cancellation of the contract of social hiring of premises stops legal relationship of sub hiring.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Чупрова Л.В.<sup>1</sup>, Ершова О.В.<sup>1</sup>, Муллина Э.Р.<sup>1</sup>, Мишурина О.А.<sup>1</sup>**

ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»,  
Магнитогорск, Россия (455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, 38), e-mail: lvch67@mail.ru

В современных условиях основной целью профессионального образования должно стать развитие творческого потенциала каждого человека как ресурса, обеспечивающего развитие общества, культуры, науки и производства. Творческий потенциал студентов, по мнению авторов, наиболее эффективно будет развиваться в процессе организации самостоятельной работы. Показано, что одним из средств активизации самостоятельной работы студентов является учебно-методический комплекс дисциплины (УМК), содержащий интерактивный модуль. По сравнению с традиционным учебным материалом на печатной основе эти комплексы обладают набором дидактических возможностей, характерных для электронных ресурсов, позволяющих обучающимся самостоятельно управлять своим образовательным процессом, возвращаться к непонятным или интересным разделам и использовать информацию столько раз, сколько необходимо. В статье раскрывается структура УМК и содержание интерактивного модуля. Сделан вывод о том, что УМК способен обеспечить полную структуру учебно-познавательной деятельности и активизировать самостоятельную работу студентов.

## STUDY KIT AS A WAY TO ENCOURAGE INDEPENDENT STUDY OF TECHNICAL UNIVERSITY STUDENTS

**Chuprova L.V., Ershova O.V., Mullina E.R., Mishurina O.A.**

Nosov Magnitogorsk State Technical University, Magnitogorsk, Russia (38, Lenin Av., Magnitogorsk, 455000),  
e-mail: lvch67@mail.ru

Under present-day conditions the main objective of professional education should be development of creative potential of each person as this is the resource providing development of society, culture, science and industry. The authors believe the most efficient way of creative potential development among students is proper organization of their independent study. It was shown that the study kit containing an interactive module can be one of the ways to encourage the independent study of students. Unlike traditional printed teaching materials these study kits have a number of didactic possibilities characteristic for electronic resources, which make it possible for the students to control their educational process, return to the subjects they do not understand properly or the subjects they are interested in and to use the information as often as it is necessary. The article describes the structure of the study kit and the subject-matter of the interactive module. The authors come to the conclusion that the study kit is capable of providing a structure conducive to educational and cognitive activity as well as the independent work of students.