

**THE FORMATION OF MORAL RELATIONSHIPS AMONG FUTURE MANAGERS
AS A PEDAGOGICAL CONDITION OF THEIR MORAL FORMATION****Tsaran A.A.**

Magnitogorsk State University, Magnitogorsk, Russia (455038, Magnitogorsk, Lenin Street, 114),
e-mail: kompsan@mail.ru.

In the article the analysis of the pedagogical condition concerning the formation of moral relationships among future managers by means of ethical tasks is carried out. The necessity of this pedagogical condition is showed, its essence and the used methods and means of this condition during the vocational training of future managers in the higher institute are described. The moral relationship are defined by a specific situation of professional activities, they become apparent in the form of a choice of a specific solution, so we decided that their formation among future managers will be more efficient by means of ethical tasks which are connected with a specific choice concerning the situation of professional activities. The ethical tasks let future managers get, enrich and learn new knowledge in the field of management, correct them and draw the right conclusion.

**МАГИСТРАТУРА КАК НОВАЯ ФОРМА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ****Цветков А.А., Чулюкова С.А., Свищева В.С.**

ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный институт менеджмента»,
(460038Ю Оренбург, ул. Волгоградская, 16., тел.: 8 (3532) 30-50-00), e-mail: www.ogim.ru

В статье анализируется подготовка будущих магистров в области государственного и муниципального управления на базе ФГБОУ ВПО «ОГИМ». Выявлены и теоретически обоснованы педагогические условия подготовки магистров в данной области профессиональной деятельности на основе компетентностного подхода. Представлен анализ федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) магистр). Проведено исследование порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Рассмотрена специфическая структура профессиональной компетентности магистратуры, определены компоненты основной образовательной программы, обеспечивающие ее формирование. Результатом теоретического исследования подготовки будущих магистров в области государственного и муниципального управления в учебном процессе вуза стало выявление и решение комплекса проблем при реализации магистерской программы.

**MAGISTRACY AS THE NEW FORM OF TRAINING IN THE FIELD
OF THE PUBLIC AND MUNICIPAL ADMINISTRATION****Tsvetcov A.A., Chulyukova S.A., Svisheva V.S.**

The Orenburg state institute of management, (460038, Orenburg, Volgogradskaya St., 16. ph.: 8 (3532) 30-50-00),
e-mail: www.ogim.ru

In article training of future masters in the field of the public and municipal administration on the basis of FGBOU VPO is analyzed by "OGIM". Pedagogical conditions of training of masters in the field professional activity on the basis of competence-based approach are revealed and theoretically proved. The analysis of the federal state educational standard of higher education in the preparation direction the Public and municipal administration (qualification (degree) the master) is submitted. Research of an order of the organization and implementation of educational activity on educational programs of the higher education - to bachelor degree programs, specialist programs, magistracy programs is conducted. The specific structure of professional competence of the master is considered, the components of the main educational program providing its formation are defined. Identification and the solution of a complex of problems at implementation of the master program became result of theoretical research of training of future masters in the field of the public and municipal administration in educational process of higher education institution.

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ
ИСКУССТВУ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ХУДОЖЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ И КИТАЯ****Цзюй Чжаочунь**

ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоград, Россия
(400131, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27), volgograd-peremena@vspu.ru

В статье представлен сравнительный анализ концептуальных основ, дидактических принципов и особенностей организации процесса обучения рисунку, живописи, скульптуре будущих учителей изобразительного искусства в системе высшего художественно-педагогического образования России и Китая. В статье кратко