

conditions necessary for the successful implementation of this model. The efficacy of the model training of future teachers to work with the family of the schoolboy.

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ-ЖУРНАЛИСТОВ ДЛЯ РАБОТЫ В НАЦИОНАЛЬНОМ РЕГИОНЕ

Цаликова М.А., Таутиева И.Х.

ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова», Владикавказ, Россия
(362025, Владикавказ, ул. Ватутина, 46),
e-mail: tsalma07@mail.ru

Статья содержит обоснование теоретической и практической значимости лингвокультурологической компетенции для формирования языковой личности студента в связи с компетентностным подходом к современному преподаванию русского языка. Рассматривается связь лингвокультурологической компетенции с коммуникативной, лингвистической и языковой компетенциями с учетом достижений в области методики преподавания русского языка, лингвокультурологии, когнитивной лингвистики и коммуникативной стилистики текста. В рецензируемой статье анализируется проблема эффективности подготовки журналистов для работы в поликультурном пространстве, каким является сегодня не только северокавказский регион, но и вся Россия в целом. Авторы предлагают перспективное направление – лингвокультурный акцент при преподавании филологических дисциплин, который позволит сформировать соответствующие профессиональные компетенции, предотвращающие возникновение межкультурных барьеров или конфликтов в ходе или в результате деятельности журналистов. Авторы предлагают целенаправленно формировать у студентов не только речевые, но и культурологические компетенции, справедливо полагая, что подобная подготовка позволит сделать деятельность журналистов в сложных условиях более эффективной, способствующей снижению напряженности в регионе.

LINGUISTIC AND CULTURAL STUDY OF STUDENTS-JOURNALISTS FOR WORK IN THE NATIONAL REGION

Tsalikova M.A., Tautieva I.H.

North Ossetian State University, Vladikavkaz, Russia
(362025, Vladikavkaz, Vatutina str., 46),
e-mail: tsalma07@mail.ru

The article contains explanation of theoretical and practical importance of linguistic and cultural competence for generation of language person of a schoolchild in connection with competence approach to up-to-date teaching the Russian language. The connection of linguistic and cultural competence with communicative, linguistic and language competence with a glance of achievements in Russian, linguistic and cultural, cognitive linguistic and communicative stylistics of a text teaching is examined. In this article, the problem of the effectiveness of the journalists' training to work in a multicultural environment - the North Caucasus region as well as the whole of Russia - is analyzed. The authors suggest a promising direction: - linguistic-cultural emphasis in the teaching of the philological disciplines, which allows formulation of the appropriate professional competences - this prevents the emergence of intercultural barriers or, even, conflicts in the course, or result of the journalists' activity. The authors purposefully suggest the building up not only of students' speech, but also cultural competence, because detailed preparation will make the work of journalists, in difficult conditions, more effective, thereby reducing tension in the region and in the country.

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ ИХ НРАВСТВЕННОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Царан А.А.

ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет», Магнитогорск, Россия
(455038, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Ленина, 114),
e-mail: kompsan@mail.ru

В статье проведен анализ педагогического условия, направленного на формирование нравственных отношений будущих менеджеров в ходе решения системы этических задач. Показана необходимость введения данного педагогического условия, раскрыта его сущность и обоснован выбор применяемых методов и средств реализации условия в процессе профессиональной подготовки будущих менеджеров в вузе. Нравственные отношения определяются конкретной ситуацией профессиональной деятельности, проявляются в виде выбора определенного решения, поэтому мы определили, что их формирование у будущего менеджера будет наиболее продуктивным при решении системы этических задач, связанных с определенным выбором применительно к конкретной ситуации управленческой деятельности. Решение этических задач позволяет будущему менеджеру получать, обогащать и усваивать новые знания в области этики управления, корректировать их, приобретать умение делать верный вывод.

**THE FORMATION OF MORAL RELATIONSHIPS AMONG FUTURE MANAGERS
AS A PEDAGOGICAL CONDITION OF THEIR MORAL FORMATION****Tsaran A.A.**

Magnitogorsk State University, Magnitogorsk, Russia (455038, Magnitogorsk, Lenin Street, 114),
e-mail: kompsan@mail.ru.

In the article the analysis of the pedagogical condition concerning the formation of moral relationships among future managers by means of ethical tasks is carried out. The necessity of this pedagogical condition is showed, its essence and the used methods and means of this condition during the vocational training of future managers in the higher institute are described. The moral relationship are defined by a specific situation of professional activities, they become apparent in the form of a choice of a specific solution, so we decided that their formation among future managers will be more efficient by means of ethical tasks which are connected with a specific choice concerning the situation of professional activities. The ethical tasks let future managers get, enrich and learn new knowledge in the field of management, correct them and draw the right conclusion.

**МАГИСТРАТУРА КАК НОВАЯ ФОРМА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ****Цветков А.А., Чулюкова С.А., Свищева В.С.**

ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный институт менеджмента»,
(460038Ю Оренбург, ул. Волгоградская, 16., тел.: 8 (3532) 30-50-00), e-mail: www.ogim.ru

В статье анализируется подготовка будущих магистров в области государственного и муниципального управления на базе ФГБОУ ВПО «ОГИМ». Выявлены и теоретически обоснованы педагогические условия подготовки магистров в данной области профессиональной деятельности на основе компетентностного подхода. Представлен анализ федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) магистр). Проведено исследование порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Рассмотрена специфическая структура профессиональной компетентности магистратуры, определены компоненты основной образовательной программы, обеспечивающие ее формирование. Результатом теоретического исследования подготовки будущих магистров в области государственного и муниципального управления в учебном процессе вуза стало выявление и решение комплекса проблем при реализации магистерской программы.

**MAGISTRACY AS THE NEW FORM OF TRAINING IN THE FIELD
OF THE PUBLIC AND MUNICIPAL ADMINISTRATION****Tsvetcov A.A., Chulyukova S.A., Svisheva V.S.**

The Orenburg state institute of management, (460038, Orenburg, Volgogradskaya St., 16. ph.: 8 (3532) 30-50-00),
e-mail: www.ogim.ru

In article training of future masters in the field of the public and municipal administration on the basis of FGBOU VPO is analyzed by "OGIM". Pedagogical conditions of training of masters in the field professional activity on the basis of competence-based approach are revealed and theoretically proved. The analysis of the federal state educational standard of higher education in the preparation direction the Public and municipal administration (qualification (degree) the master) is submitted. Research of an order of the organization and implementation of educational activity on educational programs of the higher education - to bachelor degree programs, specialist programs, magistracy programs is conducted. The specific structure of professional competence of the master is considered, the components of the main educational program providing its formation are defined. Identification and the solution of a complex of problems at implementation of the master program became result of theoretical research of training of future masters in the field of the public and municipal administration in educational process of higher education institution.

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ
ИСКУССТВУ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ХУДОЖЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ И КИТАЯ****Цзюй Чжаочунь**

ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоград, Россия
(400131, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27), volgograd-peremena@vspu.ru

В статье представлен сравнительный анализ концептуальных основ, дидактических принципов и особенностей организации процесса обучения рисунку, живописи, скульптуре будущих учителей изобразительного искусства в системе высшего художественно-педагогического образования России и Китая. В статье кратко