

conditions necessary for the successful implementation of this model. The efficacy of the model training of future teachers to work with the family of the schoolboy.

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ-ЖУРНАЛИСТОВ ДЛЯ РАБОТЫ В НАЦИОНАЛЬНОМ РЕГИОНЕ

Цаликова М.А., Таутиева И.Х.

ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова», Владикавказ, Россия
(362025, Владикавказ, ул. Ватутина, 46),
e-mail: tsalma07@mail.ru

Статья содержит обоснование теоретической и практической значимости лингвокультурологической компетенции для формирования языковой личности студента в связи с компетентностным подходом к современному преподаванию русского языка. Рассматривается связь лингвокультурологической компетенции с коммуникативной, лингвистической и языковой компетенциями с учетом достижений в области методики преподавания русского языка, лингвокультурологии, когнитивной лингвистики и коммуникативной стилистики текста. В рецензируемой статье анализируется проблема эффективности подготовки журналистов для работы в поликультурном пространстве, каким является сегодня не только северокавказский регион, но и вся Россия в целом. Авторы предлагают перспективное направление – лингвокультурный акцент при преподавании филологических дисциплин, который позволит сформировать соответствующие профессиональные компетенции, предотвращающие возникновение межкультурных барьеров или конфликтов в ходе или в результате деятельности журналистов. Авторы предлагают целенаправленно формировать у студентов не только речевые, но и культурологические компетенции, справедливо полагая, что подобная подготовка позволит сделать деятельность журналистов в сложных условиях более эффективной, способствующей снижению напряженности в регионе.

LINGUISTIC AND CULTURAL STUDY OF STUDENTS-JOURNALISTS FOR WORK IN THE NATIONAL REGION

Tsalikova M.A., Tautieva I.H.

North Ossetian State University, Vladikavkaz, Russia
(362025, Vladikavkaz, Vatutina str., 46),
e-mail: tsalma07@mail.ru

The article contains explanation of theoretical and practical importance of linguistic and cultural competence for generation of language person of a schoolchild in connection with competence approach to up-to-date teaching the Russian language. The connection of linguistic and cultural competence with communicative, linguistic and language competence with a glance of achievements in Russian, linguistic and cultural, cognitive linguistic and communicative stylistics of a text teaching is examined. In this article, the problem of the effectiveness of the journalists' training to work in a multicultural environment - the North Caucasus region as well as the whole of Russia - is analyzed. The authors suggest a promising direction: - linguistic-cultural emphasis in the teaching of the philological disciplines, which allows formulation of the appropriate professional competences - this prevents the emergence of intercultural barriers or, even, conflicts in the course, or result of the journalists' activity. The authors purposefully suggest the building up not only of students' speech, but also cultural competence, because detailed preparation will make the work of journalists, in difficult conditions, more effective, thereby reducing tension in the region and in the country.

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ ИХ НРАВСТВЕННОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Царан А.А.

ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет», Магнитогорск, Россия
(455038, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Ленина, 114),
e-mail: kompsan@mail.ru

В статье проведен анализ педагогического условия, направленного на формирование нравственных отношений будущих менеджеров в ходе решения системы этических задач. Показана необходимость введения данного педагогического условия, раскрыта его сущность и обоснован выбор применяемых методов и средств реализации условия в процессе профессиональной подготовки будущих менеджеров в вузе. Нравственные отношения определяются конкретной ситуацией профессиональной деятельности, проявляются в виде выбора определенного решения, поэтому мы определили, что их формирование у будущего менеджера будет наиболее продуктивным при решении системы этических задач, связанных с определенным выбором применительно к конкретной ситуации управленческой деятельности. Решение этических задач позволяет будущему менеджеру получать, обогащать и усваивать новые знания в области этики управления, корректировать их, приобретать умение делать верный вывод.