тельного процесса. Настоящее исследование посвящено поиску педагогически оправданных способов внедрения компьютерных технологий в методику спортивно-педагогической подготовки. Приведены данные анкетного опроса преподавателей. Установлено, что на современном этапе информатизации высшего физкультурного образования компьютерные технологии выполняют преимущественно вспомогательную функцию. Они не оказывают прямого влияния на содержание дидактических процессов. Показан способ интеграции компьютерных технологий в учебную деятельность. Основными объектами внедрения являются процессы спортивно-технической и учебно-методической подготовки. Главным требованием к компьютерным программам учебного назначения для спортивно-педагогических дисциплин следует считать моделирование процессов и явлений, сопровождающих процесс обучения двигательным действиям. Для этого необходимо перевести сущностное содержание мыследеятельности, направленной на выработку практических компетенций, в формат компьютерной программы.

THE NEED FOR COMPUTER TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL PROCESS WITHIN SPORTS-PEDAGOGICAL DISCIPLINES

Khramov V.V.

Yanka Kupala State University of Grodno, Grodno,
e-mail: khramov@grsu.by

The specificity of learning activities in disciplines of sports-pedagogical profile of the higher sports education is the main factor that limits the intensity of informatization of educational process. The current research is devoted to the search of pedagogically-grounded ways to adopt computer technologies into methodology of sports-pedagogical training. The data of the questionnaire made by teachers are provided. It is established that at the present stage of informatization of the higher sports education computer technologies fulfill mainly subsidiary function. They have no direct impact on the content of didactic processes. The way of integration of computer technologies into learning activities is shown. The main objects of the adoption are processes of sports-technical and methodological training. The main requirement for computer programs with educational purpose within sports-pedagogical disciplines should be modeling of processes and phenomena that accompany the process of learning physical actions. In order to do that, it is necessary to transfer the content of the thinking activity, aimed to develop practical competences, into the format of a computer program.

ШКОЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (К 155-ЛЕТИЮ СОШ №4 Г. РАМЕНСКОЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Хромова М.Н.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Раменская средняя общеобразовательная школа №4
(140100, МО, г. Раменское, ул. Карла Маркса, 1),
e-mail: mari_khromova@mail.ru

Привычные правила поведения, передающиеся от поколения к поколению в устной форме, – одно из самых древних представлений о содержании понятия «традиция». Связь настоящего и прошлого; нормы поведения и сознания, которые оттачивались веками; институт человеческого общения – далеко не полный перечень того, что принято включать в традиции «национальные», «народные», «культурные». В статье рассмотрены школьные традиции как фактор эффективного развития патриотизма обучающихся. Именно традиции являются основой для формирования ценностного отношения ребенка к миру и к самому себе. В школе дети получают не только знания, но и учатся жить в соответствующем социально-культурном и экономическом окружении. В статье представлены труды Э. Дюркгейма, О. Конта, Ф. Тенниса и др. ученых, которые писали о традициях в развитии общества, их социальной роли. Рассмотрена точка зрения К. Маркса, который отмечал, что существует теоретическое противопоставление двух позиций: «традиции» и «разум». Автор статьи рассматривает школьные традиции на примере средней школы №4 г. Раменское Московской области.

SCHOOL TRADITIONS IN PATRIOTIC EDUCATION BEING TRAINED (TO THE 155 ANNIVERSARY OF SSH NO. 4 RAMENSKOYE OF MOSCOW REGION)

Khromova M.N.

Municipal budgetary educational institution of Ramenskaya Secondary School № 4
(140100, MO, Ramenskoye, st. Karl Marx 1)
e-mail: mari_khromova@mail.ru

Customary rules of behavior transmitted from generation to generation orally - one of the oldest representations of the content of the concept of «tradition». Connection of past and present; norms of behavior and consciousness, which honed by centuries; Institute of human communication - not a complete list of what is usually included in the tradition of the «national», «national», «cultural». In the article the school tradition as a factor of effective development of patriotism students. That tradition is the basis for the formation of the valuable relationship of the child to the world and to himself. In school, children are not only knowledge, but also learn to live in an appropriate socio-cultural and economic environment. The article presents the works of Emile Durkheim, Comte, F. et al Tennis scholars who wrote about the traditions in the development of society, their social role. Consider the point of view of Marx, who noted that there is a juxtaposition of the two theoretical positions , «tradition» and «intelligence». The author considers the school tradition on an example of secondary school № 4 Ramenskoye, Moscow region.