

нальной компетентности экономиста. На основе проведенного ретроспективного и структурного анализа были представлены основные составные характеристики профессиональной компетентности экономиста в контексте систематизации и системного подчинения обозначенных понятий. Было определено научное обобщение характерных особенностей профессиональной компетентности экономиста как интегрированной личностной характеристики, которая включает комплекс экономических знаний, интегрированных компетентностей низшего порядка, а также мотивационной целеустремленности личности.

PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE ECONOMISTS: ITS ESSENCE AND CONTENT

Khoruzhyi K.S.

National Pedagogical Dragomanov-University, Kiev, Ukraine
(01601, Kiev, Pirogova str. 9), e-mail: k.khoruzhyi@gmail.com

In this article the nature and content of the term «professional competence of the future economist» as one of the most important goals of the quality management of economics education are explored. We also present an author definition of this phenomenon. We have examined the definitions of the «competence» and «competency», as well as their role in the formation of the phenomenon of professional competence of the future economist. On the basis of retrospective and structural analysis we present the main characteristics of the professional competence of the future economist, which are defined in the context of the systematization and systemic subordination of the concepts named before. The article is concluded with the scientific generalization of the specificity of professional competence of the future economist as an integrated personality characteristics, which includes a set of economic knowledge, integrated competences of lower order, as well as motivational determination of the individual.

ОТНОШЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА К КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Храмов В.В.

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», Гродно, Республика Беларусь
(230023, г. Гродно, ул. Ожешко, 22), e-mail: khramov@grsu.by

Представлены результаты исследования эффективности внедрения в образовательный процесс по учебному предмету «Физическая культура» электронного учебно-методического обеспечения. Показано отношение участников образовательного процесса к инновационному внедрению. Зафиксированы в целом позитивные оценки по факту применения на учебных занятиях электронных учебно-методических пособий по видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, аэробика, атлетическая гимнастика, спортивно-оздоровительный туризм). Школьники отметили увеличение привлекательности уроков, возрастание интереса к освоению учебного материала. Учителя засвидетельствовали целесообразность и оправданность компьютерного сопровождения. Представители администрации учреждений образования обратили внимание на перспективность инновационного внедрения для качества образования. Родители школьников подтвердили повышение познавательной активности их детей при условии применения на уроках компьютерных средств обучения.

ATTITUDE OF PARTICIPANTS OF EDUCATIONAL PROCESS TOWARDS COMPUTERIZATION OF PHYSICAL EDUCATION LESSON

Khramov V.V.

Yanka Kupala State University of Grodno, Grodno, e-mail: khramov@grsu.by

The results of the research about the effectiveness of adoption of electronic educational and methodical support into the subject «Physical education» are presented. The attitude of participants of educational process towards innovative adoption is shown. On the whole, positive evaluation about the application of electronic teaching aids on sports (basketball, volleyball, football, athletics, aerobics, athletic gymnastics, sports tourism) was shown. Pupils noted an increasing attractiveness of lessons, growing interest in implementation of training material. Teachers testified expediency and correctness of computer maintenance. The administration of educational institutions paid attention to the prospects of innovative adoption for the quality of education. Pupils' parents confirmed an increase in cognitive activity of their children providing computer teaching aids are used in class.

ПОТРЕБНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ В КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ

Храмов В.В.

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», Гродно, Республика Беларусь,
e-mail: khramov@grsu.by

Специфика учебной деятельности по дисциплинам спортивно-педагогического профиля высшего физкультурного образования является главным фактором, ограничивающим интенсивность информатизации образова-