

skills; development of constructing (spatial) theoretical and practical abilities. The level of intellectual components prospective physical educational specialists' is determined. Such level associated with professional intellection of bachelors and masters of physical education. Necessity questions of finding rules affected on forming intellectual skills prospective physical educational specialists' are posed. In article it is written about need of development of the system of views and justification of essence of process of formation of professional competence on the basis of the available mental abilities.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА

Хлусьянов О.В.

ФГБОУ ВПО «Вятский государственный университет», Киров, Россия (610000 г. Киров, ул. Московская, 36)

В статье рассматриваются вопросы военно-патриотического воспитания подростков в современных условиях. Дается общая характеристика к пониманию социальной позиции, сензитивность ее формирования в подростковом возрасте и общая специфика этой категории. Представлено описание клубной формы деятельности, многообразие их видов (общеобразовательные, политические, краеведческие, туристические, спортивно-оздоровительные, профессионально-технические и военно-патриотические), особенности их функционирования в современных условиях. Описана модель организации деятельности военно-патриотических клубов по работе с подростками по теоретико-методологическому; психолого-педагогическому; технологическому блокам. В первом блоке определяется цель создания модели в обучении, теоретико-методологические подходы (системный, средней, лично-ориентированный, деятельностный) и принципы (открытости, сотрудничества, партнерства, взаимопомощи, положительного эмоционального фона) организации процесса, выдвигаются идеи и концепции деятельности военно-патриотического клуба. Второй блок определяет программу и этапы развития у подростков социальной позиции к службе в Вооруженных Силах. Третий блок устанавливает компоненты (ценностный, когнитивный, волевой, поведенческий, рефлексивный) и уровни сформированности у подростков социальной позиции (интуитивный, осознанный и осмысленный) к службе в Вооруженных Силах. Даны обоснование и характеристика поэтапной программы становления социальной позиции подростков.

MODELING OF THE OPERATION MILITARY-PATRIOTIC CLUB

Hlusanov O.V.

Vyatka State University, Kirov, Russia (610000 Kirov Str. Moscow, 36)

The article examines the military-patriotic education of adolescents in modern conditions. The general characteristic to understanding social position sensitivnost its formation in adolescent age and overall specificity of this category. The description of the club's activities form, the diversity of their species (educational, political, natural history, travel, sports and recreation, vocational-technical and military-patriotic), features of their functioning in the modern world. A model of organization of the military-patriotic clubs to work with teenagers on theoretical and methodological, psychological and pedagogical, technological units. In the first section defines the purpose of creating a model in training, theoretical and methodological approaches (systemic sredovye, student-centered, activity) and principles (openness, cooperation, partnership, mutual, positive emotional) organization process, ideas and concepts put forward military activities patriotic club. Second unit determines the program and stages of development in adolescent social position to serve in the Armed Forces. The third block will install components (evaluative, cognitive, volitional, behavioral, reflexive) and levels of formation in adolescents social position (intuitive, informed and meaningful) to serve in the Armed Forces. The substantiation and characterization of a phased program for the formation of the social position of adolescents.

ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В СОВРЕМЕННОЙ МЕТАМЕТОДИКЕ УЧЕБНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Ходанович А.И., Сорокина И.В., Соколов Д.А.

ФГОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения»,
Санкт-Петербург, Россия (191119, г. Санкт-Петербург, ул. Правды, 13), e-mail: akhodanovich@yandex.ru

Рассматриваются метаметодические аспекты изучения истории и методологии науки, компьютерные методы решения физических задач, позволяющие формировать метапредметные умения. В рамках учебно-исследовательской деятельности разработана компьютерная модель задачи о перколяции в среде Delphi, определен критический параметр для квадратной решетки. Данная задача с межпредметными понятиями входит в цикл демонстраций занимательных опытов в методическом обеспечении профориентационной работы. В физике конденсированного состояния исследованы особенности нелинейных волновых процессов в «длинной» цепочке связанных осцилляторов. Получены солитонные решения, проведен регрессионный анализ распространения уединенной волны, изучены эффекты рассеяния волн на неоднородностях и конкуренция мод в спектрах колебаний частиц. В результатах вычислительного эксперимента показаны возможности современного программного и математического обеспечения, алгоритмов и интерактивной графики системы компьютерной математики Maple. Обсуждаются методологические особенности межпредметных связей физики и математики.