is conducted on the basis of professional abilities development. The quality of the organization of educational-research activity is the major condition of development of professional abilities of a teacher trainee. In the article the author conducted the analysis of the existing model of professional abilities development at a pedagogical college. The principles of its functioning, forms and terms of organization are considered to be of great importance. The main constituencies of professional skills' development are the organization of the professionally oriented research activity, control and monitoring of research activity of the students, the complex of study and research materials provided. Special attention is paid to the issue of project skills' development of teacher trainees as the major condition of the students' professional development.

ФОРМИРОВАНИЕ У ШКОЛЬНИКОВ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ

Хачирова З.К., Каракотова С.А.

ФГБОУ ВПО «Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева», Карачаевск, Россия (369202, Карачаевск, ул.Ленина, 29), e-mailzemchura@mail.ru

Проведен анализ стимулов, влияющих на формирование культуры поведения школьника. В ходе анализа опирались на понятие культуры как совокупности сформированных социально значимых качеств личности. При рассмотрении поведенческой культуры определили ее как широкое понятие, которое включает в себя этикет и культуру поведения в узком смысле слова. Под культурой поведения школьника понимали совокупность сформировавшихся у детей общесоциальных, региональных и этически значимых качеств личности, поступков и привычек поведения в школе, среде, семье, основанных на нормах этической и эстетической культуры, традициях и обычаях своего региона, России и своего этноса. В процессе работы использовали программу «Культура поведения младших школьников», определили следующие стимулы, влияющие на культуру поведения: коммуникативная культура учителя, вербальные и невербальные способы педагогического воздействия, школьные традиции, в которых отражается семейный и народный опыт воспитания.

FORMATION OF CULTURE OF BEHAVIOUR BY SCHOOL STUDENTS

Khachirova Z.K., Karakotova S.A.

Karachay-Circassian State University named after U.D. Aliyev, Karachayevsk, Russia (369202, Karachayevsk, Lenin.St.,29), e-mailzemchura@mail.ru.

The analysis of the incentives influencing formation of culture of behavior of the school student is carried out. During the analysis we relied on concept of culture as sets of the created socially significant qualities of the personality. By consideration of behavioural culture we have defined it as broad concept which includes etiquette and culture of behavior in the narrow sense of the word. Under the term "culture of behaviour" we understood the set of all-social, regional and ethically significant qualities of the personality for men by the children, of acts and habits of behavior at the school,milieu, in a family based on norms of ethical and aesthetical culture, traditions and customs of the region, Russia and the ethnos. In the course of work we used the "Culture of Behaviour of the Pupils of the Primary School" program, having defined the following incentives influencing culture of behavior: teacher's communicative culture , verbal and nonverbal ways of pedagogical influence, school traditions in which family and national experience of education is reflected.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ ИНТЕЛЛЕКТА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Хисматуллин С.А.

ФБГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург, Россия (192007, Санкт-Петербург, Лиговский пр., 275), e-mail:rational@live.ru

В статье рассматриваются вопросы развития основных компонентов интеллекта у будущих педагогов физической культуры. Представлено исследование отдельных компонентов интеллекта будущих педагогов физической культуры, а именно: способность оперировать словами, сигналами и символами; способность в области практической математики и программирования; развития конструктивных (пространственных) способностей теоретического и практического плана. Определен уровень развития основных компонентов интеллекта у будущих педагогов физической культуры, как основы формирования у бакалавров и магистров физической культуры, так называемого профессионального мышления. Поставлен вопрос о необходимости установления закономерностей, влияющих на формирование интеллектуальных способностей будущих педагогов физической культуры. Указывается о необходимости разработки системы взглядов и обоснование сущности процесса становления профессиональной компетентности на основе имеющихся интеллектуальных способностей.

RESEARCHES OF INTELLECTUAL COMPONENTS AT FUTURE TEACHERS OF PHYSICAL CULTURE

Khismatullin S.A.

Federal State-Funded Educational Institution of Higher Professional Education «The Herzen State Pedagogical University of Russia», St. Petersburg, Russia (192007, Saint-Petersburg, Ligovsky Avenue, 275), e-mail:rational@live.ru

Problems with level of development of intellectual components prospective physical educational specialists` are reviewed in the article. Research of separate intellectual components prospective physical educational specialists` are presented, among them: handle abilities of words, signals and symbols; practical mathematics and programming

skills; development of constructing (spatial) theoretical and practical abilities. The level of intellectual components prospective physical educational specialists` is determined. Such level associated with professional intellection of bachelors and masters of physical education. Necessity questions of finding rules affected on forming intellectual skills prospective physical educational specialists` are posed. In article it is written about need of development of the system of views and justification of essence of process of formation of professional competence on the basis of the available mental abilities.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА

Хлусьянов О.В.

ФГБОУ ВПО «Вятский государственный университет», Киров, Россия (610000 г. Киров, ул. Московская, 36)

В статье рассматриваются вопросы военно-патриотического воспитания подростков в современных условиях. Дается общая характеристика к пониманию социальной позиции, сензитивность ее формирования в подростковом возрасте и общая специфика этой категории. Представлено описание клубной формы деятельности, многообразие их видов (общеобразовательные, политические, краеведческие, туристические, спортивно-оздоровительные, профессионально-технические и военно-патриотические), особенности их функционирования в современных условиях. Описана модель организации деятельности военно-патриотических клубов по работе с подростками по теоретико-методологическому; психолого-педагогическому; технологическому блокам. В первом блоке определяется цель создания модели в обучении, теоретико-методологические подходы (системный, средовой, личностно-ориентированный, деятельностный) и принципы (открытости, сотрудничества, партнерства, взаимопомощи, положительного эмоционального фона) организации процесса, выдвигаются идеи и концепции деятельности военно-патриотического клуба. Второй блок определяет программу и этапы развития у подростков социальной позиции к службе в Вооруженных Силах. Третий блок устанавливает компоненты (ценностный, когнитивный, волевой, поведенческий, рефлексивный) и уровни сформированности у подростков социальной позиции (интуитивный, осознанный и осмысленный) к службе в Вооруженных Силах. Даны обоснование и характеристика поэтапной программы становления социальной позиции подростков.

MODELING OF THE OPERATION MILITARY-PATRIOTIC CLUB

Hlusyanov O.V.

Vyatka State University, Kirov, Russia (610000 Kirov Str. Moscow, 36)

The article examines the military-patriotic education of adolescents in modern conditions. The general characteristic to understanding social position senzitivnost its formation in adolescent age and overall specificity of this category. The description of the club's activities form, the diversity of their species (educational, political, natural history, travel, sports and recreation, vocational-technical and military-patriotic), features of their functioning in the modern world. A model of organization of the military-patriotic clubs to work with teenagers on theoretical and methodological, psychological and pedagogical, technological units. In the first section defines the purpose of creating a model in training, theoretical and methodological approaches (systemic sredovye, student-centered, activity) and principles (openness, cooperation, partnership, mutual, positive emotional) organization process, ideas and concepts put forward military activities patriotic club. Second unit determines the program and stages of development in adolescent social position to serve in the Armed Forces. The third block will install components (evaluative, cognitive, volitional, behavioral, reflexive) and levels of formation in adolescents social position (intuitive, informed and meaningful) to serve in the Armed Forces. The substantiation and characterization of a phased program for the formation of the social position of adolescents.

ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В СОВРЕМЕННОЙ МЕТАМЕТОДИКЕ УЧЕБНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Ходанович А.И., Сорокина И.В., Соколов Д.А.

ФГОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения»,
Санкт-Петербург, Россия (191119, г. Санкт-Петербург, ул. Правды, 13), e-mail: akhodanovich@yandex.ru

Рассматриваются метаметодические аспекты изучения истории и методологии науки, компьютерные методы решения физических задач, позволяющие формировать метапредметные умения. В рамках учебно-исследовательской деятельности разработана компьютерная модель задачи о перколяции в среде Delphi, определен критический параметр для квадратной решетки. Данная задача с межпредметными понятиями входит в цикл демонстраций занимательных опытов в методическом обеспечении профориентационной работы. В физике конденсированного состояния исследованы особенности нелинейных волновых процессов в «длинной» цепочке связанных осцилляторов. Получены солитонные решения, проведен регрессионный анализ распространения уединенной волны, изучены эффекты рассеяния волн на неоднородностях и конкуренция мод в спектрах колебаний частиц. В результатах вычислительного эксперимента показаны возможности современного программного и математического обеспечения, алгоритмов и интерактивной графики системы компьютерной математики Maple. Обсуждаются методологические особенности межпредметных связей физики и математики.