

ТУРИСТСКИЙ КЛУБ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ И УСЛОВИЕ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА

Ханина Е.Н.

Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, elena_hh63@mail.ru

Важнейшим институтом социализации и самореализации личности подростка является самодеятельное объединение, которое стимулирует социальную активность и создает дополнительные условия для формирования жизненной позиции. Социализации и самореализации личности подростка в самодеятельном объединении способствуют благоприятные условия для межличностных коммуникаций. Одной из перспективных форм организации досуга подростков является туристский клуб, способный компенсировать дефицит условий социализации и самореализации личности подростка в других значимых сферах жизнедеятельности. Целенаправленно организованная в рамках туристского клуба экскурсионная деятельность учащихся является одним из наиболее действенных средств познания окружающего мира, условием творческого развития личности и формирования коммуникативной культуры личности, выступающей базовой предпосылкой успешной социализации. Осуществляемая в форме общественного объединения, она обеспечивает переход от стандартизированной учебной деятельности к инициативной и развивающей модели коллективного творчества. Туристский клуб мы считаем объединением, сформированным на основе теории средового подхода в воспитании. Школьный туристский клуб как детская организация имеет большой социализирующий потенциал. Он проявляется прежде всего через возможности коммуникативного пространства клуба в ходе туристских и экскурсионных поездок и путешествий. Социальные условия общественного объединения детей и молодежи обуславливают воспитательный эффект проявления социальной активности личности.

TOURIST CLUB AS A PEDAGOGICAL SPACE OF SOCIALIZATION AND THE CONDITION OF SELF-REALIZATION OF PERSONALITY TEENAGER

Khanina E.N.

Saint-Petersburg University of Humanities and Social Sciences, elena_hh63@mail.ru

The most important institution of socialization and self-actualization of the teenager is the Amateur Association, which promotes social activity and creates additional conditions for the creating the life position. Socialization and self-actualization of the teenager in Amateur Association promote favorable conditions for interpersonal communications. One of the most promising forms of recreation for adolescents is a tourist club, can compensate the lack of conditions of socialization and self-actualization of the teenager in other important spheres of life. Purposefully organized in the framework of tourist club tour activity of students is one of the most effective means of cognition of the surrounding world, creative development of personality and the formation of communicative culture of the person serving the basic prerequisite for successful socialization. Carried out in the form of a public Association, it provides a transition from the standardized training activities for the initiative and developing a model of collective creativity. Tourist club is the Association, formed on the basic of the theory of the environmental approach in education. School travel club as children organization has a great socializing potential. It is primarily manifested through the communicative space of the club in the course of tourist and excursion trips and travel. The social conditions of the public Association of children and youth determine educational effect manifestations of social activity of the individual.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТИРОВОЧНЫХ УМЕНИЙ В ХОДЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Хаустова О.В.

НОУ ВПО «Вятский социально-экономический институт», Киров, Россия (610002 Киров, ул. Казанская, 91), e-mail: missis.khaustova@yandex.ru

В статье рассматриваются педагогические условия развития профессиональных умений в ходе организации учебно-исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей. Проведен анализ существующих теоретико-методологических подходов к формированию профессиональных умений, на основании которого выделяется качественная организация учебно-исследовательской деятельности как важнейшее условие развития профессиональных умений студентов. В статье предложен анализ существующей модели процесса формирования профессиональных умений в условиях педагогического колледжа, раскрыты принципы ее функционирования, формы и условия ее организации, раскрыты три направления деятельности: организация профессионально ориентированной исследовательской деятельности; контроль и мониторинг исследовательской деятельности студентов; комплексное учебно-методическое обеспечение исследовательской деятельности будущих педагогов. Особое внимание уделяется важности развития проективных исследовательских умений будущих педагогов как условия практического применения методологических знаний в профессиональной деятельности.

THE PEDAGOGICAL CONDITIONS OF THE DEVELOPMENT OF PROJECT SKILLS THROUGH THE RESEARCH ACTIVITY OF THE STUDENTS

Khaustova O.V.

ПЕЕ НРЭ «Moscow social-economical institute» Kirov branch, Kirov, Russia (610002 Kirov, Kazanskaya Street, 91), e-mail: missis.haustowa@yandex.ru

The article offers the analysis of the pedagogical terms of professional abilities development through the organization of educational research activity of future teachers at a pedagogical college. The analysis of the theoretical and methodological issues

is conducted on the basis of professional abilities development. The quality of the organization of educational-research activity is the major condition of development of professional abilities of a teacher trainee. In the article the author conducted the analysis of the existing model of professional abilities development at a pedagogical college. The principles of its functioning, forms and terms of organization are considered to be of great importance. The main constituencies of professional skills' development are the organization of the professionally oriented research activity, control and monitoring of research activity of the students, the complex of study and research materials provided. Special attention is paid to the issue of project skills' development of teacher trainees as the major condition of the students' professional development.

ФОРМИРОВАНИЕ У ШКОЛЬНИКОВ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ

Хачирова З.К., Каракотова С.А.

ФГБОУ ВПО «Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева», Карачаевск, Россия
(369202, Карачаевск, ул.Ленина, 29), e-mail:zemchura@mail.ru

Проведен анализ стимулов, влияющих на формирование культуры поведения школьника. В ходе анализа опирались на понятие культуры как совокупности сформированных социально значимых качеств личности. При рассмотрении поведенческой культуры определили ее как широкое понятие, которое включает в себя этикет и культуру поведения в узком смысле слова. Под культурой поведения школьника понимали совокупность сформировавшихся у детей общесоциальных, региональных и этически значимых качеств личности, поступков и привычек поведения в школе, среде, семье, основанных на нормах этической и эстетической культуры, традициях и обычаях своего региона, России и своего этноса. В процессе работы использовали программу «Культура поведения младших школьников», определили следующие стимулы, влияющие на культуру поведения: коммуникативная культура учителя, вербальные и невербальные способы педагогического воздействия, школьные традиции, в которых отражается семейный и народный опыт воспитания.

FORMATION OF CULTURE OF BEHAVIOUR BY SCHOOL STUDENTS

Khachirova Z.K., Karakotova S.A.

Karachay-Circassian State University named after U.D. Aliyev, Karachayevsk, Russia
(369202, Karachayevsk, Lenin.St.,29), e-mail:zemchura@mail.ru.

The analysis of the incentives influencing formation of culture of behavior of the school student is carried out. During the analysis we relied on concept of culture as sets of the created socially significant qualities of the personality. By consideration of behavioural culture we have defined it as broad concept which includes etiquette and culture of behavior in the narrow sense of the word. Under the term "culture of behaviour" we understood the set of all-social, regional and ethically significant qualities of the personality for men by the children, of acts and habits of behavior at the school, milieu, in a family based on norms of ethical and aesthetical culture, traditions and customs of the region, Russia and the ethnosc. In the course of work we used the "Culture of Behaviour of the Pupils of the Primary School" program, having defined the following incentives influencing culture of behavior: teacher's communicative culture, verbal and nonverbal ways of pedagogical influence, school traditions in which family and national experience of education is reflected.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ ИНТЕЛЛЕКТА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Хисматуллин С.А.

ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург, Россия (192007, Санкт-Петербург, Лиговский пр., 275), e-mail:rational@live.ru

В статье рассматриваются вопросы развития основных компонентов интеллекта у будущих педагогов физической культуры. Представлено исследование отдельных компонентов интеллекта будущих педагогов физической культуры, а именно: способность оперировать словами, сигналами и символами; способность в области практической математики и программирования; развития конструктивных (пространственных) способностей теоретического и практического плана. Определен уровень развития основных компонентов интеллекта у будущих педагогов физической культуры, как основы формирования у бакалавров и магистров физической культуры, так называемого профессионального мышления. Поставлен вопрос о необходимости установления закономерностей, влияющих на формирование интеллектуальных способностей будущих педагогов физической культуры. Указывается о необходимости разработки системы взглядов и обоснование сущности процесса становления профессиональной компетентности на основе имеющихся интеллектуальных способностей.

RESEARCHES OF INTELLECTUAL COMPONENTS AT FUTURE TEACHERS OF PHYSICAL CULTURE

Khismatullin S.A.

Federal State-Funded Educational Institution of Higher Professional Education «The Herzen State Pedagogical University of Russia», St. Petersburg, Russia (192007, Saint-Petersburg, Ligovsky Avenue, 275), e-mail:rational@live.ru

Problems with level of development of intellectual components prospective physical educational specialists' are reviewed in the article. Research of separate intellectual components prospective physical educational specialists' are presented, among them: handle abilities of words, signals and symbols; practical mathematics and programming