

ТУРИСТСКИЙ КЛУБ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ И УСЛОВИЕ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА

Ханина Е.Н.

Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, elena_hh63@mail.ru

Важнейшим институтом социализации и самореализации личности подростка является самодеятельное объединение, которое стимулирует социальную активность и создает дополнительные условия для формирования жизненной позиции. Социализации и самореализации личности подростка в самодеятельном объединении способствуют благоприятные условия для межличностных коммуникаций. Одной из перспективных форм организации досуга подростков является туристский клуб, способный компенсировать дефицит условий социализации и самореализации личности подростка в других значимых сферах жизнедеятельности. Целенаправленно организованная в рамках туристского клуба экскурсионная деятельность учащихся является одним из наиболее действенных средств познания окружающего мира, условием творческого развития личности и формирования коммуникативной культуры личности, выступающей базовой предпосылкой успешной социализации. Осуществляемая в форме общественного объединения, она обеспечивает переход от стандартизированной учебной деятельности к инициативной и развивающей модели коллективного творчества. Туристский клуб мы считаем объединением, сформированным на основе теории средового подхода в воспитании. Школьный туристский клуб как детская организация имеет большой социализирующий потенциал. Он проявляется прежде всего через возможности коммуникативного пространства клуба в ходе туристских и экскурсионных поездок и путешествий. Социальные условия общественного объединения детей и молодежи обуславливают воспитательный эффект проявления социальной активности личности.

TOURIST CLUB AS A PEDAGOGICAL SPACE OF SOCIALIZATION AND THE CONDITION OF SELF-REALIZATION OF PERSONALITY TEENAGER

Khanina E.N.

Saint-Petersburg University of Humanities and Social Sciences, elena_hh63@mail.ru

The most important institution of socialization and self-actualization of the teenager is the Amateur Association, which promotes social activity and creates additional conditions for the creating the life position. Socialization and self-actualization of the teenager in Amateur Association promote favorable conditions for interpersonal communications. One of the most promising forms of recreation for adolescents is a tourist club, can compensate the lack of conditions of socialization and self-actualization of the teenager in other important spheres of life. Purposefully organized in the framework of tourist club tour activity of students is one of the most effective means of cognition of the surrounding world, creative development of personality and the formation of communicative culture of the person serving the basic prerequisite for successful socialization. Carried out in the form of a public Association, it provides a transition from the standardized training activities for the initiative and developing a model of collective creativity. Tourist club is the Association, formed on the basic of the theory of the environmental approach in education. School travel club as children organization has a great socializing potential. It is primarily manifested through the communicative space of the club in the course of tourist and excursion trips and travel. The social conditions of the public Association of children and youth determine educational effect manifestations of social activity of the individual.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТИРОВОЧНЫХ УМЕНИЙ В ХОДЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Хаустова О.В.

НОУ ВПО «Вятский социально-экономический институт», Киров, Россия (610002 Киров, ул. Казанская, 91), e-mail: missis.khaustowa@yandex.ru

В статье рассматриваются педагогические условия развития профессиональных умений в ходе организации учебно-исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей. Проведен анализ существующих теоретико-методологических подходов к формированию профессиональных умений, на основании которого выделяется качественная организация учебно-исследовательской деятельности как важнейшее условие развития профессиональных умений студентов. В статье предложен анализ существующей модели процесса формирования профессиональных умений в условиях педагогического колледжа, раскрыты принципы ее функционирования, формы и условия ее организации, раскрыты три направления деятельности: организация профессионально ориентированной исследовательской деятельности; контроль и мониторинг исследовательской деятельности студентов; комплексное учебно-методическое обеспечение исследовательской деятельности будущих педагогов. Особое внимание уделяется важности развития проективных исследовательских умений будущих педагогов как условия практического применения методологических знаний в профессиональной деятельности.

THE PEDAGOGICAL CONDITIONS OF THE DEVELOPMENT OF PROJECT SKILLS THROUGH THE RESEARCH ACTIVITY OF THE STUDENTS

Khaustova O.V.

ПЕЕ НРЭ «Moscow social-economical institute» Kirov branch, Kirov, Russia (610002 Kirov, Kazanskaya Street, 91), e-mail: missis.haustowa@yandex.ru

The article offers the analysis of the pedagogical terms of professional abilities development through the organization of educational research activity of future teachers at a pedagogical college. The analysis of the theoretical and methodological issues