

СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНАЯ ПАРАДИГМА В ИССЛЕДОВАНИИ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО ИНЖЕНЕРА

Фугелова Т.А.

ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет», Тюмень, Россия
(625000, Тюмень, ул. Володарского, 38), e-mail:fta2012@mail.ru

Новая модель образования направлена на компетентность, знание, индивидуальное творчество, самостоятельный отбор знаний и потребность их совершенствования, но главное – высокую культуру личности. Ведущей направленностью в современной подготовке инженера является ориентация на интеллектуальный труд, разработку и овладение высокотехнологичными технологиями, а также их внедрение в производство. Перед выпускниками технических вузов стоит задача не только обеспечить трансферт научных идей в современную технологию, а в дальнейшем внедрить в производство. В связи с этим следует отметить, что в современной ситуации велика значимость инженерной профессии не только для обеспечения технического, но и социального прогресса общества. Развитие парадигмального знания дает возможность предположить, что становление и развитие профессиональной мобильности будущего инженера будет точно отражать реакцию на все социальные и экономические изменения в обществе с учетом личностных качеств.

SOCIAL-PERSONAL PARADIGM IN THE STUDY OF PROBLEMS OF FORMATION OF THE PROFESSIONAL MOBILITY OF THE FUTURE ENGINEER

Fugelova T.A.

FGBOU VPO «Tyumen State Oil and Gas University», st., Tyumen, Russia (625000, Tyumen, st. Volodarskogo,38),
e-mail:fta2012@mail.ru

A new model of education directed on the skills, knowledge, individual work, self-selection knowledge and the need improvement, but the high culture of a person. The leading trend in the modern preparation of the engineer is orientation to intellectual work, the development and mastering high technologies and their introduction in manufacture. The graduates of technical universities should not only to ensure the transfer of research ideas in modern technology, and in the future to introduce in manufacture. In this regard it should be noted that in the current situation of high significance of engineering profession, not only to provide technical, but also social progress of society. Development paradigm knowledge suggests that the formation and development of the occupational mobility of the future engineer will accurately reflect the reactions of all social and economic changes in society with regard to personal quality.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

Фугелова Т.А.

ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет», Тюмень, Россия
(625000, Тюмень, ул. Володарского, 38), e-mail:fta2012@mail.ru

В настоящее время современное техническое образование необходимо рассматривать не только как открытую, интегративную, ступенчатую, но и саморазвивающуюся систему. Изменившаяся парадигма образования требует от специалиста технического профиля нового мышления, создающего условия для проявления и совершенствования индивидуальных способностей, познавательной активности всех обучающихся по конструированию и углублению знаний. Особенность людей с сильной мотивацией достижения заключается в том, что они стараются найти или создать ситуации, в которых могли бы получить удовлетворение от достижений. Это люди, которые сами устанавливают для себя стандарты достижения, не полагаясь на внешние стимулы, зависящие от ситуации, и усердно стараются достичь этих стандартов. Нужна личность, ориентированная на достижения, заинтересованная не просто в долгой, напряженной, кропотливой работе, но в работе эффективной, в том, чтобы найти оптимальные пути, получить те же результаты при меньших усилиях и т.п. Не случайно замечено, что «производить эффект» – значит быть активным, а не просто подвергаться эффектам.

SOCIAL TEACHING OF FORMATION AND BACKGROUND PROFESSIONAL DEVELOPMENT MOBILE FUTURE SPECIALIST

Fugelova T.A.

FGBOU VPO «Tyumen State Oil and Gas University», st., Tyumen, Russia
(625000, Tyumen, st. Volodarskogo,38), e-mail:fta2012@mail.ru

Nowadays modern technical education should be seen not only as an open, integrative, step, but self-developing system. The changing paradigm of education requires specialist technical profile of the new thinking, creates conditions for the improvement and individual abilities, cognitive activity of students on designing and deepening knowledge. Especially people with a strong motivation to achieve is that they are trying to find or create a situation in which could have the satisfaction of accomplishment. These are people who set their own standards for themselves to achieve, rather than relying on external stimuli, depending on the situation, and try hard to achieve these standards. It takes a person focused on achievements, is