

THE ABILITY OF EDUCATORS TO DEVELOP THEIR OWN PROFESSIONAL CULTURE: A METHODOLOGICAL BASES OF DIAGNOSIS

Fishman B.E., Fokina O.A.

Federal State Budget Educational Institution of Higher Professional Education «Sholom-Aleichem Priamursky State University», Birobidzhan, Russia (679015, Birobidzhan, Shirokaya st., 70-a), e-mail: bef942@mail.ru

The article discusses the ability of a modern educators to develop their own professional culture as one of their core competencies. The methodological approaches that can be used in the development of diagnostic tools to assess the current status of this ability are described. Was listed the requirements that must be met in diagnostic model: integrity of diagnostics; the multidimensionality of the diagnostic indicators; the adequacy of the analysis and interpretation; orientation on the application of mass practice. The three-level cognitive model, based on which provides a diagnosis of the studied object, is proposed. Is noted that the vagueness of the relationship between manifestations (behavioural indicators) and macrocomponents leads to the need for special procedures for the aggregation of estimates of the various manifestations to determine the stage of development of each macrocomponent. A method of constructing this model using the procedure for the identification and coordination of evaluations and preferences of direct participants of the studied processes is presented.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Фортунатов А.Н.

Выксунский филиал ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», р.п. Шиморское, Россия (607060, р.п. Шиморское, ул. Калинина, 206)

Рассмотрена проблема формирования содержания профессионального образования в вузе и состава учебных курсов, связанных с будущей специальностью. Отбор содержания обучения студентов в рамках системы социального партнёрства происходит с учётом изменения потребностей рынка труда и требования работодателей к выпускникам высших учебных заведений. Рассмотрены и выбраны принципы и критерии отбора материалов учебных профессиональных курсов в системе профессионального образования. Содержание материала обучения предлагается формировать с учётом принципов общей дидактики, таких например, как - региональный, социального заказа, системности, научности и др. Предложен подход отбора содержания и разработки учебных курсов для подготовки специалистов в области чёрной металлургии, работающих с технологиями и оборудованием цехов конкретного предприятия. Представлена примерная структура модулей (разделов) учебных дисциплин, посвящённых технологическим процессам производства продукции и работы оборудования технологических линий.

THEORETICAL FUNDAMENTALS OF HIGHER TECHNICAL EDUCATION CONTENT SELECTION WITHIN THE FRAMEWORK OF SOCIAL PARTNERSHIP

Fortunatov A.N.

Vyksa Branch of The «National University of Science and Technology University «MISIS» (MISIS)», Vyksa, Russia (607060, Vyksa, Shimorsky village, Kalinina street, 206)

The problem of higher professional education content and profession-oriented educational courses composition forming is reviewed. Educational content selection within the framework of social partnership happens with taking into account job market changes and employers' requirements from postgraduates. Principles and criteria of material selection for professional education courses in the system of professional education are reviewed and chosen. The composition of educational material is proposed to be formed with general didactics principles being taken into account, i.e. regional, social ordering, regularity, scientism. An approach to composition selection and design of educational courses for ferrous metallurgy specialists working with technologies and facilities of a certain enterprise is proposed. Approximate module structure of educational tracks highlighting technologic processing and production lines machinery is introduced.

СТРУКТУРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 040400 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Фролов В.Н.

ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
Министерства образования и науки России, Казань, Татарстан, Россия
(420015, г. Казань, ул. Карла Маркса, 68), e-mail: vk_vf@mail.ru

Целью исследования является разработка структурно-технологической модели формирования профессиональной компетентности бакалавров по направлению «социальная работа». В ходе исследования были представлены теоретические и методологические основы, а именно: выделены педагогические условия, факторы и основные закономерности формирования профессиональной компетентности. Реализация личностных потреб-