более мощной и быстрой фазы отталкивания, которая позволяет развивать высокие скорости на дистанции. Но для того чтобы сильно и быстро отталкиваться, необходим высокий уровень как силового, так и скоростного компонентов скоростно-силовых качеств. Для этого необходимо проявлять значительные мышечные усилия в возможно короткие промежутки времени. Другой не менее важной проблемой является удержание достаточно высокого уровня скоростно-силовых качеств на протяжении всего соревновательного периода. Снижение его происходит в результате отсутствия в соревновательном периоде таких средств подготовки, как кроссовый бег, бег с имитацией, использование различных тренажеров, способствующих развитию данных качеств в подготовительном периоде. В результате исследования рассмотрены рациональные тренировочные нагрузки, позволяющие воздействовать на скоростной компонент скоростно-силовых качеств лыжников-гонщиков на протяжении всего годичного цикла.

THE STUDY OF INFLUENCE OF SPEED-STRENGTH TRAINING ON SPORTS RESULTS DYNAMICS OF YOUNG SKIERS COMPETITION

Filippova E.N.[1], Shamaeva S.N.[2], Izvekov K.V.[3]

1 Mordovian State Pedagogical Institute named after M.E. Evsevjev, Saransk, Russia
(430007, Saransk, street Studencheskaya, 13), e-mail: lenyska-77@mail.ru
2 MOU DOD DJuSSh № 1, Saransk, Russia (430001, Saransk, street Gruzinskaja, 11a), e-mail: lenyska-77@mail.ru
3 Russian University of Cooperation, Saransk Cooperative Institute (branch), Saransk, Russia
(430007, Saransk, street Transportnaya, 7), e-mail: saransk-skimpuk@mail.ru

At present, a competitive feature of cross-country skiing is high speed, both women's and men's at all distances without any exception. Skiers are required to perform more powerful and fast repulsion phase, which allows developing high speed at a distance. But in order to strongly and quickly repel it is necessary to have a high level of power and speed components of speed-strength qualities. It is important to exercise considerable muscular effort in the shortest possible period of time. Another equally important problem is to maintain a sufficiently high level of speed-strength throughout the competition period. Its reduction occurs as a result of lack of training tools such as cross- jogging, running with the imitation, the use of different simulators, contributing to the development of the qualities in the preparatory period. The study considers rational training loads, which allow working on speed skiers' component power throughout the annual cycle.

ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНЫХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ У ДЕТЕЙ С ПЕРВИЧНОЙ ГЛАЗНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ (КОСОГЛАЗИЕМ) И ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Филичева Т.Б.[1], Туманова Т.В.[1], Соколова Т.В.[2]

1 Московский городской педагогический университет, Институт специального образования
и комплексной реабилитации, г. Москва, isoikr@yandex.ru
2 ГБОУ «СОШ № 902 «Диалог», структурное подразделение № 9, г. Москва, logo428@mail.ru

В условиях современного развития образования остро стоит проблема поиска путей и условий эффективного формирования связной речи у детей дошкольного возраста, имеющих сочетанное нарушение: первичную патологию зрения (косоглазие) и общее недоразвитие речи. Экспериментальное изучение возможностей таких детей показало наличие специфических ошибок связного высказывания. Преодоление выявленных проявлений чрезвычайно актуально в свете развития инклюзивного образования. На это направлена авторская педагогическая модель формирования связной речи у дошкольников с первичной глазной патологией (косоглазием) и общим недоразвитием речи. Эффективной реализации модели способствуют педагогические условия: дифференцированный подбор зрительной нагрузки, учебно-наглядных пособий, зрительных упражнений, информационных технологий, способов микро- и макропрограммирования и проч. Это позволяет планировать адекватное содержание работы с такими детьми, улучшит перспективы преодоления системного недоразвития речи в современных образовательных условиях инклюзии в дошкольном возрасте.

FORMATION OF COHERENT EXPRESSION IN CHILDREN WITH PRIMARY OCULAR PATHOLOGY (STRABISMUS) AND GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT

Filicheva T.B.[1], Tumanova T.V.[1], Sokolova T.V.[2]

1 Moscow city Pedagogical University, Institute of special education and rehabilitation, Moscow,
isoikr@yandex.ru
2 School №902 «Dialogue» structural unit №9, Moscow, logo428@mail.ru

In today´s education development acute problem of finding ways and conditions for the effective formation of connected speech in preschool children with combined offense: primary pathology of vision (strabismus) and general underdevelopment of speech. Experimental study of the possibilities of these children revealed the presence of specific errors coherent expression. Overcoming of discovered extremely important in light of the development of inclusive education. This is the aim author pedagogical model of connected speech in preschool children with primary ocular pathology (strabismus) and general speech underdevelopment. Contribute to the effective implementation of the model pedagogical conditions: differential selection visual load, training aids, visual exercises, information technology, methods of micro-and macro programming and so on.