

и рациональность исполнения атакующих и защитных действий в противоборстве с противником. Установлено, что для этого борцу необходимо быстро ориентироваться и еще быстрее реагировать на действия партнера и перестраивать свои действия, согласовывая движения рук и ног и дифференцируя пространственные, силовые и временные параметры, приспосабливаясь к изменяющейся ситуации, а еще лучше – предвосхищать действия противника и при этом сохранять равновесие. Учитывая особенности вида спорта, где взаимодействуют два партнера, было применено имитационное моделирование, которое позволило выделить специфические координационные способности и установить особенности их проявления в условиях противодействия противника.

### **FEATURES OF MANIFESTATION OF COORDINATION ABILITIES WHEN CARRYING OUT TECHNICAL AND TACTICAL ACTIONS IN JUDO**

**Antsyperov V.V., Filippov M.V.**

Volgograd State Academy of Physical Culture, Volgograd, Russia,  
(4000005, Volgograd, Lenin Avenue 78, volgogradsambo@mail.ru)

During research features of manifestation of specific coordination abilities at judoists were studied. By means of video filming with a high speed and tenzometriya the analysis of technical and tactical activity of fighters was carried out and the coordination abilities defining profitability and rationality of execution of attacking and protective actions in an antagonism with the opponent were established. It is established that for this purpose the fighter needs to be guided quickly and even quicker to react to actions of the partner and to reconstruct the actions, coordinating movements of hands and feet and differentiating spatial, power and temporary parameters, to adapt to a changing situation, and it is even better to anticipate of action of the opponent and, thus, to keep balance. Considering features of a sport where two partners interact, imitating modeling which allowed to mark out specific coordination abilities and to establish features of their manifestation in the conditions of counteraction of the opponent was applied.

### **РОЛЬ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А.П. ГАЙДАРА В ПРОЦЕССЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**Филиппова Л.В., Рыбакова А.В.**

ФГОАУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» Арзамасский филиал,  
Арзамас, Россия (607220, Арзамас, ул. Карла Маркса, 36) e-mail: lydfill1@rambler.ru

Статья посвящена вопросам осуществления и организации духовно-нравственного воспитания младших школьников в образовательном процессе. Предметом исследования послужили тексты произведений А.П. Гайдара, изучаемых в начальной школе. Рассматриваются основные направления лингвистической работы, реализующиеся в процессе анализа текста художественных произведений для младших школьников на уроках литературного чтения. Предлагаются конкретные приемы работы с глагольной лексикой, необходимые для овладения языковыми формами и способствующие постижению фактов национальной культуры. Конечным результатом такой работы является формирование основ духовной и нравственной культуры младших школьников, коммуникативных умений и универсальных учебных действий. Материалы статьи могут быть использованы учителями начальных классов в учебном процессе и во внеурочной работе.

### **ROLE OF WORKS OF A.P GAYDAR IN SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN**

**Filippova L.V., Rybakova A.V.**

Arzamas branch of the NNGU, Arzamas, Russia (607220, Arzamas, street K. Marx, 36), e-mail: lydfill1@rambler.ru

The article is devoted to the implementation and organization of spiritual and moral education of primary school children in the educational process. The subject of the study is based on the texts of works AP Gaydar studied in elementary school. It is regarded the basic directions of linguistic work realized in the process of text analysis of artistic works for of primary school children in lessons of literary reading. It is offered the specific techniques for working with verbal vocabulary which are necessary for mastery of linguistic forms and contribute to the comprehension of the facts of the national culture. The result of this work is the development of the principles of spiritual and moral culture of younger students, communication skills and universal educational activities. The information school this article may be used by primary school teachers in the educational process and in after-hour work.

### **ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ НА ДИНАМИКУ СПОРТИВНОГО РЕЗУЛЬТАТА ЮНЫХ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ**

**Филиппова Е.Н.<sup>1</sup>, Шамаева С.Н.<sup>2</sup>, Извеков К.В.<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»  
(430007, Россия, г. Саранск, ул. Студенческая, 13), e-mail: lenyska-77@mail.ru

<sup>2</sup> МОУ ДОД «ДЮСШ № 1» (430007, Россия, г. Саранск, ул. Грузинская, 11а), e-mail: lenyska-77@mail.ru

<sup>3</sup> АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации» Саранский кооперативный институт (филиал),  
(430007, Россия, г. Саранск, ул. Транспортная, 7), e-mail: saransk-skimpuk@mail.ru

В настоящее время лыжные гонки отличает высокая соревновательная скорость передвижения как у женщин, так и у мужчин на всех без исключения дистанциях. Это потребовало от лыжника-гонщика выполнения

более мощной и быстрой фазы отталкивания, которая позволяет развивать высокие скорости на дистанции. Но для того чтобы сильно и быстро отталкиваться, необходим высокий уровень как силового, так и скоростного компонентов скоростно-силовых качеств. Для этого необходимо проявлять значительные мышечные усилия в возможно короткие промежутки времени. Другой не менее важной проблемой является удержание достаточно высокого уровня скоростно-силовых качеств на протяжении всего соревновательного периода. Снижение его происходит в результате отсутствия в соревновательном периоде таких средств подготовки, как кроссовый бег, бег с имитацией, использование различных тренажеров, способствующих развитию данных качеств в подготовительном периоде. В результате исследования рассмотрены рациональные тренировочные нагрузки, позволяющие воздействовать на скоростной компонент скоростно-силовых качеств лыжников-гонщиков на протяжении всего годового цикла.

### **THE STUDY OF INFLUENCE OF SPEED-STRENGTH TRAINING ON SPORTS RESULTS DYNAMICS OF YOUNG SKIERS COMPETITION**

**Filippova E.N.<sup>1</sup>, Shamaeva S.N.<sup>2</sup>, Izvekov K.V.<sup>3</sup>**

1 Mordovian State Pedagogical Institute named after M.E. Evseyev, Saransk, Russia (430007, Saransk, street Studencheskaya, 13), e-mail: lenyska-77@mail.ru

2 MOU DOD DJuSSH № 1, Saransk, Russia (430001, Saransk, street Gruzinskaja, 11a), e-mail: lenyska-77@mail.ru

3 Russian University of Cooperation, Saransk Cooperative Institute (branch), Saransk, Russia (430007, Saransk, street Transportnaya, 7), e-mail: saransk-skimpuk@mail.ru

At present, a competitive feature of cross-country skiing is high speed, both women's and men's at all distances without any exception. Skiers are required to perform more powerful and fast repulsion phase, which allows developing high speed at a distance. But in order to strongly and quickly repel it is necessary to have a high level of power and speed components of speed-strength qualities. It is important to exercise considerable muscular effort in the shortest possible period of time. Another equally important problem is to maintain a sufficiently high level of speed-strength throughout the competition period. Its reduction occurs as a result of lack of training tools such as cross-jogging, running with the imitation, the use of different simulators, contributing to the development of the qualities in the preparatory period. The study considers rational training loads, which allow working on speed skiers' component power throughout the annual cycle.

### **ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНЫХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ У ДЕТЕЙ С ПЕРВИЧНОЙ ГЛАЗНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ (КОСОГЛАЗИЕМ) И ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

**Филичева Т.Б.<sup>1</sup>, Туманова Т.В.<sup>1</sup>, Соколова Т.В.<sup>2</sup>**

1 Московский городской педагогический университет, Институт специального образования и комплексной реабилитации, г. Москва, isoikr@yandex.ru

2 ГБОУ «СОШ № 902 «Диалог», структурное подразделение № 9, г. Москва, logo428@mail.ru

В условиях современного развития образования остро стоит проблема поиска путей и условий эффективного формирования связной речи у детей дошкольного возраста, имеющих сочетанное нарушение: первичную патологию зрения (косоглазие) и общее недоразвитие речи. Экспериментальное изучение возможностей таких детей показало наличие специфических ошибок связного высказывания. Преодоление выявленных проявлений чрезвычайно актуально в свете развития инклюзивного образования. На это направлена авторская педагогическая модель формирования связной речи у дошкольников с первичной глазной патологией (косоглазием) и общим недоразвитием речи. Эффективной реализации модели способствуют педагогические условия: дифференцированный подбор зрительной нагрузки, учебно-наглядных пособий, зрительных упражнений, информационных технологий, способов микро- и макропрограммирования и проч. Это позволяет планировать адекватное содержание работы с такими детьми, улучшить перспективы преодоления системного недоразвития речи в современных образовательных условиях инклюзии в дошкольном возрасте.

### **FORMATION OF COHERENT EXPRESSION IN CHILDREN WITH PRIMARY OCULAR PATHOLOGY (STRABISMUS) AND GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT**

**Filicheva T.B.<sup>1</sup>, Tumanova T.V.<sup>1</sup>, Sokolova T.V.<sup>2</sup>**

1 Moscow city Pedagogical University, Institute of special education and rehabilitation, Moscow, isoikr@yandex.ru

2 School №902 «Dialogue» structural unit №9, Moscow, logo428@mail.ru

In today's education development acute problem of finding ways and conditions for the effective formation of connected speech in preschool children with combined offense: primary pathology of vision (strabismus) and general underdevelopment of speech. Experimental study of the possibilities of these children revealed the presence of specific errors coherent expression. Overcoming of discovered extremely important in light of the development of inclusive education. This is the aim author pedagogical model of connected speech in preschool children with primary ocular pathology (strabismus) and general speech underdevelopment. Contribute to the effective implementation of the model pedagogical conditions: differential selection visual load, training aids, visual exercises, information technology, methods of micro-and macro programming and so on.