

дического обеспечения (ПМО). За основу берется определение, данное П.И. Образцовым. Рассматриваются три основных взаимосвязанных компонента ПМО: содержательный, функциональный и оценочный. Называются педагогические и методические задачи, которые могут быть решены с помощью ПМО. Раскрываются функции ПМО: планирующая, распределяющая, синтезирующая, интегрирующая, информационная. Обоснованы преимущества ПМО при использовании информационных технологий и целесообразность применения электронного учебника по дисциплине «Русский язык и культура речи» в аудиторной, самостоятельной и домашней работе студентов. Делается вывод, что применение ПМО позволяет учащимся спланировать индивидуальную траекторию в процессе профессионального саморазвития и получить личностно-ориентированную информационную поддержку со стороны педагога.

THE ROLE OF PROGRAM-METHODICAL MAINTENANCE OF EDUCATIONAL PROCESS IN THE DEVELOPMENT OF SPEECH CULTURE OF THE STUDENTS

Feskova E.V., Prikhodko O.V.

Federal state Autonomous educational institution of higher professional education
the Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia (660000, Krasnoyarsk, a Svobodny Prospekt, 79),
e-mail: info@sfu-kras.ru

The article is devoted to definition of the role of program-methodical maintenance of educational process in the teaching discipline «Russian language and speech culture». Indicates that the science is not worked out unified approaches to the definition of methodical software (SW). Based on the definition given Pierazzo. Focuses on three main interrelated components SW: meaningful, functional and evaluation. Called pedagogical and methodological problems that can be solved by using the MT. Functions SW: planning, distributing, synthesizing, integrating, and information. Substantiated the advantages of the software when using information technologies and the expediency of application of the electronic textbook on the subject «Russian language and speech culture» in the classroom, self and home work of students. It is concluded that the application software allows students to plan individual trajectory in the process of professional self-development and to obtain a student-centered information support on the part of the teacher.

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В УСЛОВИЯХ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

Филимонова О.В.

ГОУ ВПО «Самарский государственный технический университет», Самара, Россия,
(443100, Молодогвардейская, 244), e-mail: vlad20107@rambler.ru

Проведен анализ взаимосвязи уровня развития адаптационных способностей студентов к быстро изменяющимся условиям современного рынка труда и процесса формирования профессиональных компетенций на базе навыков нестандартного мышления, умения видеть возникающие в реальной действительности проблемы и поиска рациональных путей их решения, с помощью современных информационных образовательных технологий. Современная единая концепция построения информационно-образовательной среды в техническом вузе в полной мере учитывает новые возможности создания, распространения и применения многокомпонентных распределенных и интегрированных баз данных и знаний, ориентированных на образование, учитывающая национальные требования к системе образования и гармонизированная с мировыми тенденциями.

UNIFIED EDUCATIONAL INFORMATION SPACE AS AN EFFECTIVE MEANS OF PROFESSIONAL COMPETENCE FORMATION IN THE CONDITIONS OF A TECHNICAL UNIVERSITY

Filimonova O.V.

Samara State Technical University, Samara, Russia (443100, Samara, Molodogvardeyskaya st., 244),
e-mail: vlad20107@rambler.ru

The given article is devoted to the analysis of relationship between the degree of development of adaptive abilities of students for a rapidly changing conditions of the modern labour market and the process of formation of professional competences on the basis of the skills of non-standard thinking, the ability to see occur in real world problems and the search for rational solutions, using modern information educational technologies. Modern unified concept of informational and educational environment in a technical University fully takes into account new possibilities of creation, dissemination and application of multicomponent distributed and integrated databases and knowledge-oriented education, taking into account national requirements to the education system and harmonized with global trends.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ДЗЮДО

Филиппов М.В., Анцыперов В.В.

ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Волгоград, Россия,
(400005, Волгоград, пр. Ленина, 78), volgogradsambo@mail.ru

В ходе исследования изучались особенности проявления специфических координационных способностей у дзюдоистов. С помощью видеосъемки с большой скоростью и тензометрии осуществлялся анализ технико-тактической деятельности борцов и устанавливались координационные способности, определяющие экономичность

и рациональность исполнения атакующих и защитных действий в противоборстве с противником. Установлено, что для этого борцу необходимо быстро ориентироваться и еще быстрее реагировать на действия партнера и перестраивать свои действия, согласовывая движения рук и ног и дифференцируя пространственные, силовые и временные параметры, приспосабливаясь к изменяющейся ситуации, а еще лучше – превосходить действия противника и при этом сохранять равновесие. Учитывая особенности вида спорта, где взаимодействуют два партнера, было применено имитационное моделирование, которое позволило выделить специфические координационные способности и установить особенности их проявления в условиях противодействия противника.

FEATURES OF MANIFESTATION OF COORDINATION ABILITIES WHEN CARRYING OUT TECHNICAL AND TACTICAL ACTIONS IN JUDO

Antsyperov V.V., Filippov M.V.

Volgograd State Academy of Physical Culture, Volgograd, Russia,
(4000005, Volgograd, Lenin Avenue 78, volgogradsambo@mail.ru)

During research features of manifestation of specific coordination abilities at judoists were studied. By means of video filming with a high speed and tenzometriya the analysis of technical and tactical activity of fighters was carried out and the coordination abilities defining profitability and rationality of execution of attacking and protective actions in an antagonism with the opponent were established. It is established that for this purpose the fighter needs to be guided quickly and even quicker to react to actions of the partner and to reconstruct the actions, coordinating movements of hands and feet and differentiating spatial, power and temporary parameters, to adapt to a changing situation, and it is even better to anticipate action of the opponent and, thus, to keep balance. Considering features of a sport where two partners interact, imitating modeling which allowed to mark out specific coordination abilities and to establish features of their manifestation in the conditions of counteraction of the opponent was applied.

РОЛЬ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А.П. ГАЙДАРА В ПРОЦЕССЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Филиппова Л.В., Рыбакова А.В.

ФГОАУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» Арзамасский филиал,
Арзамас, Россия (607220, Арзамас, ул. Карла Маркса, 36) e-mail: lydfill1@rambler.ru

Статья посвящена вопросам осуществления и организации духовно-нравственного воспитания младших школьников в образовательном процессе. Предметом исследования послужили тексты произведений А.П. Гайдара, изучаемых в начальной школе. Рассматриваются основные направления лингвистической работы, реализующиеся в процессе анализа текста художественных произведений для младших школьников на уроках литературного чтения. Предлагаются конкретные приемы работы с глагольной лексикой, необходимые для овладения языковыми формами и способствующие постижению фактов национальной культуры. Конечным результатом такой работы является формирование основ духовной и нравственной культуры младших школьников, коммуникативных умений и универсальных учебных действий. Материалы статьи могут быть использованы учителями начальных классов в учебном процессе и во внеурочной работе.

ROLE OF WORKS OF A.P. GAYDAR IN SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN

Filippova L.V., Rybakova A.V.

Arzamas branch of the NNGU, Arzamas, Russia (607220, Arzamas, street K. Marx, 36), e-mail: lydfill1@rambler.ru

The article is devoted to the implementation and organization of spiritual and moral education of primary school children in the educational process. The subject of the study is based on the texts of works AP Gaydar studied in elementary school. It is regarded the basic directions of linguistic work realized in the process of text analysis of artistic works for of primary school children in lessons of literary reading. It is offered the specific techniques for working with verbal vocabulary which are necessary for mastery of linguistic forms and contribute to the comprehension of the facts of the national culture. The result of this work is the development of the principles of spiritual and moral culture of younger students, communication skills and universal educational activities. The information school this article may be used by primary school teachers in the educational process and in after-hour work.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ НА ДИНАМИКУ СПОРТИВНОГО РЕЗУЛЬТАТА ЮНЫХ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ

Филиппова Е.Н.¹, Шамаева С.Н.², Извеков К.В.³

¹ ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»
(430007, Россия, г. Саранск, ул. Студенческая, 13), e-mail: lenyska-77@mail.ru

² МОУ ДОД «ДЮСШ № 1» (430007, Россия, г. Саранск, ул. Грузинская, 11а), e-mail: lenyska-77@mail.ru

³ АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации» Саранский кооперативный институт (филиал),
(430007, Россия, г. Саранск, ул. Транспортная, 7), e-mail: saransk-skimpuk@mail.ru

В настоящее время лыжные гонки отличает высокая соревновательная скорость передвижения как у женщин, так и у мужчин на всех без исключения дистанциях. Это потребовало от лыжника-гонщика выполнения