дического обеспечения (ПМО). За основу берется определение, данное П.И. Образцовым. Рассматриваются три основных взаимосвязанных компонента ПМО: содержательный, функциональный и оценочный. Называются педагогические и методические задачи, которые могут быть решены с помощью ПМО. Раскрываются функции ПМО: планирующая, распределяющая, синтезирующая, интегрирующая, информационная. Обоснованы преимущества ПМО при использовании информационных технологий и целесообразность применения электронного учебника по дисциплине «Русский язык и культура речи» в аудиторной, самостоятельной и домашней работе студентов. Делается вывод, что применение ПМО позволяет учащимся спланировать индивидуальную траекторию в процессе профессионального саморазвития и получить личностно-ориентированную информационную поддержку со стороны педагога.

THE ROLE OF PROGRAM-METHODICAL MAINTENANCE OF EDUCATIONAL PROCESS IN THE DEVELOPMENT OF SPEECH CULTURE OF THE STUDENTS

Feskova E.V., Prikhodko O.V.

Federal state Autonomous educational institution of higher professional education
the Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia (660000, Krasnoyarsk, a Svobodny Prospekt,79),
e-mail: info@sfu-kras.ru

The article is devoted to definition of the role of program-methodical maintenance of educational process in the teaching discipline «Russian language and speech culture». Indicates that the science is not worked out unified approaches to the definition of methodical software (SW). Based on the definition given Pierazzo. Focuses on three main interrelated components SW: meaningful, functional and evaluation. Called pedagogical and methodological problems that can be solved by using the MT. Functions SW: planning, distributing, synthesizing, integrating, and information. Substantiated the advantages of the software when using information technologies and the expediency of application of the electronic textbook on the subject «Russian language and speech culture» in the classroom, self and home work of students. It is concluded that the application software allows students to plan individual trajectory in the process of professional self-development and to obtain a student-centered information support on the part of the teacher.

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В УСЛОВИЯХ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

Филимонова О.В.

ГОУ ВПО «Самарский государственный технический университет», Самара, Россия,
(443100, Молодогвардейская, 244), e-mail: vlad20107@rambler.ru

Проведен анализ взаимосвязи уровня развития адаптационных способностей студентов к быстро изменяющимся условиям современного рынка труда и процесса формирования профессиональных компетенций на базе навыков нестандартного мышления, умения видеть возникающие в реальной действительности проблемы и поиска рациональных путей их решения, с помощью современных информационных образовательных технологий. Современная единая концепция построения информационно-образовательной среды в техническом вузе в полной мере учитывает новые возможности создания, распространения и применения многокомпонентных распределенных и интегрированных баз данных и знаний, ориентированных на образование, учитывающая национальные требования к системе образования и гармонизированная с мировыми тенденциями.

UNIFIED EDUCATIONAL INFORMATION SPACE AS AN EFFECTIVE MEANS OF PROFESSIONAL COMPETENCE FORMATION IN THE CONDITIONS OF A TECHNICAL UNIVERSITY

Filimonova O.V.

Samara State Technical University, Samara, Russia (443100, Samara, Molodogvardeyskaya st., 244),
e-mail: vlad20107@rambler.ru

The given article is devoted to the analysis of relationship between the degree of development of adaptive abilities of students for a rapidly changing conditions of the modern labour market and the process of formation of professional competences on the basis of the skills of non-standard thinking, the ability to see occur in real world problems and the search for rational solutions, using modern information educational technologies. Modern unified concept of informational and educational environment in a technical University fully takes into account new possibilities of creation, dissemination and application of multicomponent distributed and integrated databases and knowledge-oriented education, taking into account national requirements to the education system and harmonized with global trends.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ДЗЮДО

Филиппов М.В., Анцыперов В.В.

ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Волгоград, Россия,
(4000005, Волгоград, пр. Ленина, 78), volgogradsambo@mail.ru

В ходе исследования изучались особенности проявления специфических координационных способностей у дзюдоистов. С помощью видеосъемки с большой скоростью и тензометрии осуществлялся анализ технико-тактической деятельности борцов и устанавливались координационные способности, определяющие экономичность