

сильнейших марафонцев (2000 – 2013 гг.); сравнивались мировой и национальные рекорды; сопоставлялись коэффициенты реализации участников и призеров чемпионатов мира по легкой атлетике (2001 – 2013 гг.). Определены условные границы, обозначающие зону высшего уровня конкурентоспособности. Попадание в данную зону позволяет претендовать на победу в крупнейших международных соревнованиях (Олимпийские игры, чемпионаты мира). Установлен круг основных претендентов на медали в крупнейших международных соревнованиях на уровне национальных сборных. Результаты исследования позволяют сделать вывод о том, что существуют определенные резервы в повышении уровня соревновательной результативности отечественных бегунов-марафонцев. В то же время есть основания полагать, что даже максимальная утилизация обозначенного потенциала не позволит отечественным бегунам-марафонцам перейти условную границу результативности, которая бы позволяла бороться за попадание в число призеров на крупнейших международных соревнованиях.

EVALUATION OF THE PROSPECTS FOR INCREASING COMPETITIVENESS MARATHONERS MAJOR INTERNATIONAL COMPETITIONS

Fatyanov I.A., Cherkashin V.P.

The Volgograd state physical education academy, Volgograd, Russia (400005, Volgograd, Lenin Avenue, 78)

The results of the study of modern trends, typical for sport competition in super-long distances, are shown. We have analyzed the results of winners on major international competitions (Olympic Games, World Championships), the annual ranking lists of strongest marathoners (2000 - 2013), and also we have compared world and national records; have compared realization coefficients of results of participants and winners of the World Championships in Athletics (2001 - 2013.) Relative boundaries, which are limiting the zone of higher level of competitiveness, have been determined. To be in this zone means to have ability to win major international competitions (Olympic Games, World Championships). The main candidates for getting into that zone were found within national teams. Results of the study allow us to make a conclusion that there are certain provisions for improving the competitive performance of Russian marathon runners. At the same time there is reason to believe that even the maximum «utilization» of the Russian marathon runner's potential will not allow them to get into the group of potential winners on major international competitions.

ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТАРШЕКЛАСНИКОВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Федоренко Д.А.

Мелитопольский государственный педагогический университет имени Богдана Хмельницкого, Мелитополь, Украина, Запорожская область (72318, Мелитополь, 2-пер. Ленинградский д. 6, кв. 3), e-mail: daryalevada@mail.ru

Экологизация образования привлекает внимание многих ученых. Однако, несмотря на многочисленные исследования, проблема экологической безопасности человека до сих пор не решена, в силу многих проблем, связанных с отсутствием единого подхода к воспитанию человека с высоким уровнем экологической культуры. Проблема воспитания экологической культуры старшеклассников тесно связана с их экологической позицией в выборе будущей профессиональной деятельности, с их мировоззрением и пониманием важности природоохранной деятельности. В статье представлены результаты исследования, разработка педагогических условий с учетом человекомерного принципа, что дает возможность модернизировать процесс воспитания экологической культуры. Автор предлагает экспериментальную методику анкетирования старшеклассников и приводит некоторые ответы на данные вопросы.

EDUCATION OF ECOLOGICAL CULTURE OF SENIOR: THEORETICAL AND METHODICAL ASPECTS

Fedorenko D.A.

Melitopol State Pedagogical University named after Bogdan Khmelnytsky, Melitopol, Ukraine, Zaporozhye region (72318, Melitopol, 6, 2-per. laningradsky, apt.3), e-mail: daryalevada@mail.ru

Greening education attracts the attention of many scientists. However, despite numerous studies, the problem of human environmental security is still not resolved, because of the many problems associated with the lack of a unified approach to the education of a person with a high level of environmental culture. The problem of ecological culture of senior education is closely linked to their environmental stance in choosing future careers, their world view and understanding of the importance of environmental protection. The article presents the results of research, development and pedagogical conditions of the principle of People-based, allowing the process to upgrade the education of ecological culture. The author offers a survey of senior experimental procedure and results in some of the answers to these questions.

ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЭТНОТУРИЗМ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Федорова С.Н., Медведева З.В.

ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», Йошкар-Ола, Россия (424000, Йошкар-Ола, пл. Ленина, 1), e-mail: kdsp@mail.ru

Этнотуризм является важнейшим фактором повышения образовательного и общекультурного уровня населения, трансляции и сохранения национальных ценностей. Однако, не смотря на всю свою значимость, этнотуризм, в

том числе и такое его направление, как этнотуризм для детей и юношества, не получил должного распространения в нашей стране. Сложившаяся ситуация обусловлена рядом причин, одной из которых является отсутствие специалистов, способных на профессиональном уровне обеспечивать научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение данного направления. Решению этой проблемы был посвящен исследовательский проект группы ученых Марийского государственного университета на тему «Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение развития этнотуризма для детей и юношества в Республике Марий Эл».

ETHNOTOURISM FOR CHILDREN AND YOUNG PEOPLE: EXPERIENCE AND DEVELOPMENT PROSPECTS

Fedorova S.N., Medvedeva Z.V.

Mari State University, Yoshkar-Ola, Russia (424000, Yoshkar-Ola, Lenin Square, 1), e-mail: kdsp@mail.ru

Ethnotourism is the most important factor of increase of educational and common cultural level of the population, broadcasting and preservation of national values. However, despite its importance, ethno-tourism, including its direction such as ethno-tourism for children and youth has not received proper distribution in our country. Current situation is caused by a variety of reasons one of which is absence of the experts capable at the professional level to provide scientific-methodical and psycho-pedagogical support of this direction. The research project of group of scientists of the Mari state university on the subject «Scientific-methodological and psychological-pedagogical support of the development of ethnic tourism for children and youth in the Republic of Mari El».

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ КАК СРЕДСТВО ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Федорова С.В.

ФГБОУ ВПО АФ «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Арзамас, Россия (607220, Арзамас, ул. Карла Маркса, 36), e-mail: sveta_fedorov@mail.ru

На современном этапе развития школьного математического образования приоритетными становятся развивающие цели обучения математике. Их реализация в значительной мере зависит от конкретных методов обучения, направленных главным образом на расширение познавательной активности, самостоятельности школьников. Одним из основных методов, способствующих развитию мыслительной деятельности учащихся, математических способностей, формированию творческого начала и интереса к учению, по праву считается эвристический метод обучения. В статье рассмотрены возможности организации эвристической деятельности учащихся в ходе дифференцированной самостоятельной работы по математике. Особенность дифференцированных самостоятельных работ, содержащих задания эвристического характера, заключается в том, что познание математических фактов или закономерностей сопровождается высокой умственной активностью детей, напряжением интеллектуальных сил, что в свою очередь стимулирует учебную деятельность, способствует более глубокому проникновению в сущность изучаемых закономерностей и прочному запоминанию учебного материала. Приведен пример дифференцированной самостоятельной работы «Свойства логарифмов».

INDEPENDENT WORK ON MATHEMATICS AS A MEANS OF DIFFERENTIATION INFORMATIVE ACTIVITY OF SCHOOLBOYS

Fedorova S.V.

Arzamas branch of the Nizhny Novgorod state university, Arzamas, Russia (607220, Arzamas, Charles Marx St., 36), e-mail: sveta_fedorov@mail.ru

At the present stage of development of school mathematics education are priority-governmental educational goals of teaching mathematics. Their implementation to a large extent depends on the specific teaching methods aimed primarily a way for the expansion of educational activity, independence schoolchildren. One of the key practices that promote mental activity of students, mathematical skills, the formation of creativity and interests to the teaching self is considered to be a heuristic method of teaching. The article discusses the possibility of organizing heuristic activity of students in differential self-centered work in mathematics. Feature of the differentiated independent works containing tasks of heuristic character, is that the knowledge of the mathematical facts or regularities is accompanied by high intellectual activity of children, tension of intellectual forces that in turn stimulates educational activity, promotes deeper penetration into essence of studied regularities, and strong storing of a training material. The example, the differentiated independent work of «Property of logarithms» is given.

РОЛЬ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В РАЗВИТИИ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ

Феськова Е.В., Приходько О.В.

ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», Красноярск, Россия (660000, Красноярск, пр. Свободный, 79), e-mail: info@sfu-kras.ru

Статья посвящена определению роли программно-методического обеспечения учебного процесса в преподавании дисциплины «Русский язык и культура речи». Отмечено отсутствие единых подходов к определению программно-мето-