PROBLEM FORMATION OF PROFESSIONAL ORIENTED SIGNIFICANT COMPETENCE AT MIDDLE SCHOOL PUPILS

Fajzrakhmanova A.L.

Branch of Kazan Federal University in Elabuga, Elabuga, Russia
(89, Kazanskaya st., Elabuga, Tatarstan Republic 423600)

In this article the theoretical and methodical bases of process of professional oriented significant competence at middle school pupils, is offered the structure of this competence and stages of its formation. The author gives a definition of the professional oriented significant competence at middle school pupils. The special attention is given to system professional orientation work. It is noted that Productivity of formation of professional oriented significant competence is provided by the systematic, timely and methodically competently organized professional orientation work. Results of research on formation professional oriented significant competence at pupils of middle classes are given. The results demonstrate qualitative and quantitative differences between groups of subjects.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГУМАНИТАРНОГО ПРОСТРАНСТВА КУЛЬТУРНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДРОСТКА

Фастова Е.И.

ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования», Волгоград, Россия
(400120, Волгоград, ул. Буханцева, д. 32), e-mail: elena.fastova@vgapkro.ru

Разработана методика проектирования гуманитарного пространства культурного самоопределения подростка, которая обеспечивает приобретение подростком в процессе его гуманитарного развития высокого уровня способности и готовность реализовывать модели культуросообразного поведения в процессе решения подростком проблем в сфере саморазвития и социального взаимодействия, руководствуясь ценностями высшего духовного порядка. Эту способность и готовность подростка мы определяем как его социогуманитарную компетентность, принимая её в качестве ценностно-целевого ориентира основного общего образования. Педагогическим средством достижения поставленной цели является опосредованное (через культурно-образовательную среду общеобразовательной организации) управление процессом становления социогуманитарной компетентности подростка, которое опирается на многообразный опыт использования потенциала среды в осуществлении воспитательных целей. Потенциал среды реализуется путём обеспечения стимулирующих возможностей гуманитарного пространства культурного самоопределения подростка в реализации поставленных целей. Методика проектирования представлена системой последовательных операций, учитывая логику педагогического процесса становления социогуманитарной компетентности подростка и особенности проектирования пространства как разновидности социально-педагогического проектирования технологического уровня.

THE DESIGN OF HUMANITARIAN SPACE OF CULTURAL SELF-DETERMINATION OF A TEENAGER

Fastova E.I.

State Educational Institution of Further Professional Education (Advanced Training) for Specialists Volgograd State «Academy of Advanced Training and Retraining of Education Workers», Volgograd, Russia
(400012, Volgograd, Novodvinskya str., 19 a), e-mail: elena.fastova@vgapkro.ru

We have created the strategy of design of humanitarian space of cultural self-determination of the teenager, providing acquisition by the teenager in the course of his humanitarian development of high level of ability and readiness to realize models of cultural behavior in the course of the decision the teenager of problems in the sphere of self-development and social interaction is developed, being guided by values of the highest spiritual order. We define this ability and readiness of the teenager as his socio-humanistic competence, accepting it as a valuable and target reference point of the secondary education. Pedagogical means of achievement of a goal is the strategy mediated (through the cultural and educational environment of the school) management of process of formation of socio-humanistic competence of the teenager which relies on diverse experience of use of potential of the environment in implementation of the educational purposes by providing stimulating opportunities of humanitarian space of cultural self-determination of the teenager in realization of goals. Designing of pedagogical strategy is presented by system of consecutive operations, considering logic of pedagogical process of formation of socio-humanistic competence of the teenager and feature of design of space as kinds of social and pedagogical design of technological level.

ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ В МАРАФОНСКОМ БЕГЕ НА КРУПНЕЙШИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Фатьянов И.А., Черкашин В.П.

ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Волгоград, Россия
(400005, г. Волгоград, проспект Ленина, 78)

Представлены результаты изучения современных тенденций, характерных для спортивного соперничества в беге на сверхдлинные дистанции. Анализировались результаты победителей и призеров крупнейших международных соревнований (Олимпийские игры, чемпионаты мира), ежегодные рейтинговые топ-листы

сильнейших марафонцев (2000 – 2013 гг.); сравнивались мировой и национальные рекорды; сопоставлялись коэффициенты реализации участников и призеров чемпионатов мира по легкой атлетике (2001 – 2013 гг.). Определены условные границы, обозначающие зону высшего уровня конкурентоспособности. Попадание в данную зону позволяет претендовать на победу в крупнейших международных соревнованиях (Олимпийские игры, чемпионаты мира). Установлен круг основных претендентов на медали в крупнейших международных соревнованиях на уровне национальных сборных. Результаты исследования позволяют сделать вывод о том, что существуют определенные резервы в повышении уровня соревновательной результативности отечественных бегунов-марафонцев. В то же время есть основания полагать, что даже максимальная утилизация обозначенного потенциала не позволит отечественным бегунам-марафонцам перейти условную границу результативности, которая бы позволяла бороться за попадание в число призеров на крупнейших международных соревнованиях.

EVALUATION OF THE PROSPECTS FOR INCREASING COMPETITIVENESS MARATHONERS MAJOR INTERNATIONAL COMPETITIONS

Fatyanov I.A., Cherkashin V.P.

The Volgograd state physical education academy, Volgograd, Russia (400005, Volgograd, Lenin Avenue, 78)

The results of the study of modern trends, typical for sport competition in super-long distances, are shown. We have analyzed the results of winners on major international competitions (Olympic Games, World Championships), the annual ranking lists of strongest marathoners (2000 - 2013), and also we have compared world and national records; have compared realization coefficients of results of participants and winners of the World Championships in Athletics (2001 - 2013.) Relative boundaries, which are limiting the zone of higher level of competitiveness, have been determined. To be in this zone means to have ability to win major international competitions (Olympic Games, World Championships). The main candidates for getting into that zone were found within national teams. Results of the study allow us to make a conclusion that there are certain provisions for improving the competitive performance of Russian marathon runners. At the same time there is reason to believe that even the maximum «utilization» of the Russian marathon runner's potential will not allow them to get into the group of potential winners on major international competitions.

ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТАРШЕКЛАССНИКОВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Федоренко Д.А.

Мелитопольский государственный педагогический университет имени Богдана Хмельницкого, Мелитополь, Украина, Запорожская область (72318, Мелитополь, 2-пер. Ленинградский д. 6, кв. 3), e-mail: daryalevada@mail.ru

Экологизация образования привлекает внимание многих ученых. Однако, несмотря на многочисленные исследования, проблема экологической безопасности человека до сих пор не решена, в силу многих проблем, связанных с отсутствием единого подхода к воспитанию человека с высоким уровнем экологической культуры. Проблема воспитания экологической культуры старшеклассников тесно связана с их экологической позицией в выборе будущей профессиональной деятельности, с их мировоззрением и пониманием важности природоохранной деятельности. В статье представлены результаты исследования, разработка педагогических условий с учетом человекомерного принципа, что дает возможность модернизировать процесс воспитания экологической культуры. Автор предлагает экспериментальную методику анкетирования старшеклассников и приводит некоторые ответы на данные вопросы.

EDUCATION OF ECOLOGICAL CULTURE OF SENIOR: THEORETICAL AND METHODICAL ASPECTS

Fedorenko D.A.

Melitopol State Pedagogical University named after Bogdan Khmelnitsky, Melitopol, Ukraine, Zaporozhye region (72318, Melitopol, 6, 2-per. laningradsky, apt.3), e-mail: daryalevada@mail.ru

Greening education attracts the attention of many scientists. However, despite numerous studies, the problem of human environmental security is still not resolved, because of the many problems associated with the lack of a unified approach to the education of a person with a high level of environmental culture. The problem of ecological culture of senior education is closely linked to their environmental stance in choosing future careers, their world view and understanding of the importance of environmental protection. The article presents the results of research, development and pedagogical conditions of the principle of People-based, allowing the process to upgrade the education of ecological culture. The author offers a survey of senior experimental procedure and results in some of the answers to these questions.

ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЭТНОТУРИЗМ: ОПЫТ ИПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Федорова С.Н., Медведева З.В.

ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», Йошкар-Ола, Россия (424000, Йошкар-Ола, пл. Ленина, 1), e-mail:kdsp@mail.ru

Этнотуризм является важнейшим фактором повышения образовательного и общекультурного уровня населения, трансляции и сохранения национальных ценностей. Однако, не смотря на всю свою значимость, этнотуризм, в