

Актуальность самокоррекции педагогической техники определяется снижением дискомфорта, страхов, тревожности процесса коррекции за счет отсутствия внешних субъектов. На основе модели профессионального стандарта педагогической деятельности с позиции системно-деятельностного подхода выделены компетенции, являющиеся значимыми для формирования и развития педагогической техники учителя. Работа имеет практическую направленность.

COMPETENCE OF SELF-CORRECTION OF PEDAGOGICAL RECEPTIONS OF A TEACHER

Utkina O.N.

The Glazov Korolenko State Pedagogical Institute, Glazov, Russia
(427621, Udmurt Republic, Glazov, street Pervomayskaya, 25), e-mail: may08_08@mail.ru

The author have done the analysis of the importance of competences of teacher for self-correction of pedagogical receptions. Activity of teacher together with pupils, regular studying of their opinions about educational process promotes more effective development of pupil and teacher. The author proved that we should study the development of pupils and teacher together for the purpose of cooperation realization as factor of increase of efficiency of education. The purposes of training specified in the work testify the importance of a role of pupils and teacher for process of improvement of pedagogical receptions by means of self-correction. Self-correction of pedagogical receptions is important because its promotes decrease of discomfort, fears, uneasiness of process of correction all along of absence of external persons. The author identified competences being significant for formation and development of pedagogical receptions of teacher on the basis of model of the professional standard of pedagogical activity from terms of system and activity approach. Work has a practical orientation.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ УЧИТЕЛЯ ДЛЯ РАБОТЫ С ОТДЕЛЬНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уткина О.Н.

ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», Глазов, Россия
(427621, Удмуртская Республика, Глазов, ул. Первомайская, 25), e-mail: may08_08@mail.ru

Представленная работа является логическим продолжением ряда публикаций автора по разработке и исследованию эффективности авторской технологии коррекции и самокоррекции педагогической техники учителя. В рамках технологии проводятся корректирующие действия по совершенствованию пантомимики, мимики, голоса учителя. Технология основана на изучении мнений участников отношений в сфере образования, полученных с помощью оперативной обратной связи. В публикации приводится описание некоторых результатов проведенных экспериментов по совершенствованию педагогической техники учителя для работы с отдельными категориями обучающихся, в число которых входят одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся различных этнических групп. В работе автор с помощью квалиметрических измерений показывает эффективность авторской технологии совершенствования педагогической техники учителя с учетом мнения обучающихся, других участников образовательных отношений. Работа имеет практическую направленность.

IMPROVEMENT OF PEDAGOGICAL TECHNIQUE OF A TEACHER FOR WORK WITH SPECIAL CATEGORIES OF THE PUPILS

Utkina O.N.

The Glazov Korolenko State Pedagogical Institute, Glazov, Russia
(427621, Udmurt Republic, Glazov, street Pervomayskaya, 25), e-mail: may08_08@mail.ru

This work is a logical continuation of a publication of the author about development and research of efficiency of author's technology of correction and self-correction a pedagogical technique of the teacher. The author carries out the correction actions for improvement of a pantomimic, a mimic and the teacher's voice. The technology is based on studying of opinions of participants of the relations in education received by means of dynamic feedback. In this article the description of some results of the made experiments of improvement of pedagogical technique of the teacher for work with special categories of the pupils among which gifted children, children with limited opportunities of health, children of different ethnic groups. In work the author by means of qualimetry measurement shows efficiency of author's technology of improvement of pedagogical technique of the teacher taking into account opinion of the pupils, other participants of the educational relations. Work has a practical orientation.

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ: ТВОРЧЕСТВО И АЛГОРИТМ

Уткина О.Н.

ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», Глазов, Россия
(427621, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Первомайская, 25), e-mail: may08_08@mail.ru

В работе проведен анализ роли и места творчества по отношению к педагогическому мастерству учителя. Автором заострено внимание на том, что педагогическое творчество неизменно присутствует в приёмах педагогической техники учителя. Предложена методика формирования педагогической техники, в основу которой положен алгоритмический подход с применением информационных технологий. Авторская методика позволит