

**ПОВЫШЕНИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ (ПРЫГУЧЕСТИ) У ЮНОШЕЙ 17–20 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ БАСКЕТБОЛОМ, СРЕДСТВАМИ СТЕП-ПЛАТФОРМЫ****Украинцева Ю.А., Гуторова Г.А., Дайнеко С.А., Сулимова А.В.**

ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет им. Академика И.Г. Петровского», Брянск, Россия  
(241039, Брянск, ул. Бежицкая, 14), e-mail: kfviomz@mail.ru

В статье рассмотрены вопросы развития скоростно-силовых качеств (прыгучести) у юношей 17–20 лет, занимающихся баскетболом. В исследовании принимали участие студенты Брянского государственного университета им. академика И.Г. Петровского, занимающиеся баскетболом. Рассмотрены средства, повышающие скоростно-силовые качества у спортсменов-баскетболистов. Приведены авторские комплексы упражнений со степ-платформами, рекомендуемые для развития двигательных качеств спортсменов. По завершении данного эксперимента обнаружены статистически достоверные ( $p < 0,05$ ) данные, показывающие, что применение степ-платформ способствует повышению скоростно-силовых качеств (прыгучести) баскетболистов. Результаты эксперимента можно применять как в тренировочном, так и учебном процессе. В результате данного эксперимента выявлена эффективность упражнений с использованием степ-аэробики на развитие прыгучести в процессе совершенствования физической подготовки баскетболистов 17–20 лет. В процессе педагогического эксперимента доказана эффективность экспериментальной методики развития прыгучести.

**THE INCREASE OF SPEED-POWER QUALITIES (JUMPING ABILITY) YOUNG MEN 17–20 YEARS ENGAGED BASKEBTALL MEANS STEP-PLATFORM****Ukrainitseva Y.A., Gutorova G.A., Daineko S.A., Sulimova A.V.**

Bryansk State University, academician I. G. Petrovsky, Russia (241039, Bryansk, street Bezhitskaya, 14),  
e-mail: kfviomz@mail.ru

The article discusses the development of speed-strength (jumping) in boys 17-20 years old to play basketball. The study involved students of the Bryansk State University. Academician IG Petrovsky play basketball. Consider tools that increase speed-strength athletes, basketball players. Given author of exercises with step-platforms are recommended for the development of motor qualities of athletes. Upon completion of this experiment were found statistically significant ( $p < 0.05$ ), the data show that the use of step-platform improves speed-strength (jumping) players. The experimental results can be used as a training and educational process. As a result of this experiment revealed the effectiveness of the exercises with step aerobics on the development of dynamism in the process of improving the physical fitness of basketball players of 17–20 years. In the pedagogical experiment proved the effectiveness of the experimental.

**СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ****Ускова С.А.**

НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов», Санкт-Петербург, Россия  
(192238, Санкт-Петербург, ул. Фучика, 15), e-mail: usa1807@yandex.ru

В статье обосновывается необходимость построения системы повышения качества профессионально-педагогической деятельности учителя (ППДУ) в образовательной организации. На основе интеграции различных теоретических подходов предложено авторское определение понятия «качество ППДУ» и описаны процедуры оценки и повышения качества ППДУ. Автором представлен структурный анализ повышения качества ППДУ как двустороннего процесса (управление качеством и самостоятельные действия учителя), позволяющий выявить широкий круг проблем, решение которых порождает необходимость создания службы (центра) качества ППДУ. Функционирование центра качества ведется в трех направлениях: научно-методическое обеспечение ППД учителя со стороны администрации, сопровождение самостоятельных усилий учителя по повышению качества своей ППД и посредническая деятельность в разрешении противоречий между первыми двумя направлениями. С целью отслеживания динамики повышения качества ППДУ и оптимизации деятельности центра организуются мониторинговые исследования.

**SYSTEM OF IMPROVEMENT OF QUALITY OF PROFESSIONALLY PEDAGOGICAL ACTIVITY OF THE TEACHER IN THE EDUCATIONAL ORGANIZATION****Uskova S.A.**

Saint-Petersburg University of the Humanities and Social Sciences, St.Petersburg, Russia  
(192238, St. Petersburg, Fuchika Str., 15), e-mail: usa1807@yandex.ru

Need of creation of system of improvement of quality of the professional and pedagogical activity of the teacher (PPAT) for the educational organization locates in article. On the basis of integration of various theoretical approaches author's definition of the concept "quality of PPAT" is offered, also procedures of an assessment and PPDU improvement of quality are described. The author submitted the structural analysis of improvement of quality of PPAT as bilateral