МЕТОДИКА РЕШЕНИЯ ГРАФИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ

Туркина Л.В.

Филиал ФГБОУ ВПО «Уральский государственный университет путей сообщения», Нижний Тагил, Россия (622013, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Красногвардейская, 4), e-mail: Larisaturkina@mail.ru

Формой контроля и средством формирования графических способностей обучаемых являются графические задачи различных видов: графические задачи классического содержания, задачи по начертательной геометрии с материализованными объектами и творческие витагенно-ориентированные задачи Сравнительный анализ всех видов графических задач с применением теоретических положений методики общетехнического обучения позволяет оценить достоинства и недостатки каждого вида графических задач и сделать выводы о рациональности их применения. Рассматривая последовательно научно-педагогические и общенаучные методы, применяемые на каждом этапе решения задачи на примере конкретной задачи по теме «Скрещивающиеся прямые», детализируя действия обучаемых на каждом этапе, выделяем общее и частное в методике решения графической задачи.

THE TAECHING METHODOLOGY OF SOLVING GRAPHICS TASSKS

Turkina L.V.

Branch of the State educational university of higher education “Ural State University of Railway Transport”, Nizhny Tagil (622013, Sverdlovsk region, Nizhny Tagil, st. Krasnogvardeyskaya, 4, e-mail: Larisaturkina@mail.ru)

Graphic tasks of different kinds (which are the graphic tasks of classical content, the tasks of descriptive geometry with materialized objects and the creative vitagennogo-oriented tasks) are the form of control and the means of developing of student’s graphical abilities. The comparative analysis of all kinds of graphics tasks with the use of theoretical basis of general technical training methodology let us evaluate the advantages and disadvantages of each type of graphics tasks and make conclusions about the rationality of their application. Step by step we analyzed the scientific-pedagogical and scientific methods applied in each stage of the solution of the task on the example of a specific problem relating to “skew lines” and then we detailed the actions of trainees at each stage and singled out the general and the particular in the procedure of solving graphics tasks.

СРЕДСТВА РЕШЕНИЯ ГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАЧ КАК ИНСТРУМЕНТАРИЙ ГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Туркина Л.В.

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения», Нижний Тагил, e-mail: Larisaturkina@mail.ru

Подготовка специалистов технического профиля включает обязательный этап графической подготовки. Графическая подготовка специалистов технического профиля происходит в процессе выполнения графических работ различных видов, в том числе при решении задач. При решении графических задач используются как материальные, так и идеальные средства, представляющие собой графический инструментарий, используемый в процессе профессиональной графической деятельности. Определив структуру решения графической задачи, конкретизируя средства, применяемые при решении графической задачи на каждом из ее этапов, приведем классификацию средств решения графических задач и рассмотрим их применение в профессиональной деятельности специалиста технического профиля. Так, например, специалиста, обучающегося по специальности «Подвижной состав железных дорог», сфера профессиональной деятельности которого техническое обслуживание, текущий и капитальный ремонт, а также изготовление подвижного состава железных дорог. Подготовка и исполнение вышеперечисленных процессов имеет графическую составляющую, состоящую в оформлении технической: технологической и конструкторской документации, в ходе выполнения которой необходимо применение графического инструментария, основу которого составляют средства, применяемые в учебном процессе вуза при решении графических задач.

THE MEANS JF SOLVING THE GRAPHIC TASKS AS TOOL OF GRAPHIC ACTIVITIES

Turkina L.V.

Branch of the State educational university of higher education «Ural State University of Railway Transport», Nizhny Tagil, e-mail: Larisaturkina@mail.ru

The technical specialist training includes a required step of graphic training. Graphic training of technical specialists occurs during the realization various kinds of graphic works, including the solution of tasks. When solving graphics tasks we use both material and ideal tool, which is a graphic toolkit used during professional graphic works. When determine the structure of the graphical solution of the task, we specify the means employed in solving graphics tasks on each of its stages and we present a classification of means to address the problem and consider the graphical application in their professional activity of technical specialists. For example a specialist who studies in “Rolling stock