

function in the understanding of its essence in the process of studying of subjects of natural onnanoko cycle as a whole, and biology in particular. The understanding of the essence of the transformation of one of natural forms in the other will help to understand the mechanisms of formation and evolution of the forms of rational cognition consistent activity of pupils and students, as the laws of development of nature and thinking of one. Features figuratively-the iconic model, combining characters in the form of images and signs (shapes) with terms (concepts) that in compressed form fix the substance (contents) of these forms. The combination of these principles will make it relatively quickly and efficiently logical transition from visual-figurative to collectively-shaped, and from him to the conceptual mind thinking.

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В КОНТЕКСТЕ ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА

Третьякова Н.В.

ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»,
Екатеринбург, Россия (620012, Екатеринбург, ул. Машиностроителей, д. 11),
e-mail: tretjakovnat@mail.ru

Современное управление основывается на том, что деятельность образовательного учреждения необходимо достоверно измерять, анализировать и улучшать. В данной связи в управлении применяется процессный подход, в основе которого лежит выделение ключевых процессов и управление ими. В контексте процессного подхода процесс здоровьесбережения представлен как устойчивая, целенаправленная совокупность взаимосвязанных видов деятельности образовательного учреждения по охране и укреплению здоровья обучающихся, которая по определенной технологии преобразует входы (вся совокупность элементов, позволяющих обеспечить выполнение данной образовательной услуги) в выходы, представляющие ценность для своих внутренних и внешних потребителей. Представлена сеть ключевых процессов здоровьесберегающей деятельности, организационно-педагогическими условиями функционирования которой является выделение за счет внутренних резервов образовательного учреждения структурного подразделения – службы здоровья, структура которой идентична структуре сети ключевых процессов здоровьесберегающей деятельности.

QUALITY CONTROL MECHANISMS OF HEALTH IN THE CONTEXT OF THE PROCESS APPROACH

Tretyakova N.V.

The Russian State Professionally Pedagogical University, Yekaterinburg, Russia
(620012, Yekaterinburg, St. Machine Builders, 11),
e-mail: tretjakovnat@mail.ru

Modern management is based on the fact that the activities of an educational institution, you must accurately measure, analyze and improve. Therefore, in the management of the process approach is used, which is based on the identification of key processes and management. In the context of the process approach the health is presented as a steady, deliberate set of interrelated activities of educational institutions to protect and improve the health of pupils, which on a particular technology converts inputs (the whole set of elements for guaranteeing the implementation of the educational facilities) in the outputs of value for their internal and external customers. Is a network of key processes of health activities, organizational and pedagogical conditions of work which is the formation of reserves of the institution of structural unit – the health service, the structure of which is identical to the key processes of health activities.

ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СЛУШАТЕЛЕЙ КУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Трофимова Л.Н.

ФГБОУ ВПОУ «Омский Государственный университет путей сообщения», Омск, Россия
(644046, Омск, пр. К. Маркса, 35)
e-mail: lytro@yandex.ru

В статье рассмотрено одно из основных направлений непрерывного дополнительного профессионального образования – профессиональная переподготовка. Показано, что основной целью профессиональной переподготовки является предоставление специалистам с высшим образованием возможности расширения своей сферы профессиональной деятельности. Выявлены основные мотивы, побуждающие взрослых людей посещать курсы профессиональной переподготовки. Рассмотрены физиологические и психологические проблемы слушателей курсов профессиональной переподготовки, препятствующие формированию у них мотивации заниматься учебной деятельностью. Сформулированы основные положения организации учебного процесса на курсах профессиональной переподготовки, которые способствовали бы формированию устойчивой учебной мотивации у слушателей курсов профессиональной переподготовки. В частности, в статье показано, что при организации учебного процесса необходимо учитывать потребности каждого слушателя. Информация, которую доводит до слушателя преподаватель, должна иметь практическую ценность.

THE PROBLEM OF MOTIVATION OF EDUCATIONAL ACTIVITY OF STUDENTS OF COURSES OF PROFESSIONAL RETRAINING

Trofimova L.N.

Omsk State Transport University, Omsk, Russia (644046, Omsk, Street K. Marx, 35), e-mail: lytro@yandex.ru

In article is considered one of the main directions of continuous additional professional education - retraining. It is shown that the main purpose of professional training is to provide the specialists with higher education opportunities to expand their sphere of professional activity. The basic motivation of adults to attend courses of professional retraining. Considered physiological and psychological problems of students of courses of professional retraining, preventing the formation of their motivation to engage in educational activities. The main principles of organization of educational process at the courses of professional training, which would contribute to a sustainable educational motivation of students of courses of professional retraining. In particular, the article shows, that at the organization of educational process it is necessary to take into account the needs of each student. Information, which brings to the listener a teacher, should be relevant.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ВОСТОЧНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Трямкина Ю.М.¹, Болдышева М.В.¹, Краснова М.С.²

1 Институт пищевых технологий и дизайна – филиал ГБОУ ВПО Нижегородского государственного инженерно-экономического института г. Нижний Новгород, Россия
(603041, Нижний Новгород, ул. Спутника, д.24а),
e-mail: tryam-tryam@mail.ru

2 ФГОУ ВПО НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Нижний Новгород, Россия
(603950, Нижний Новгород, ул. Минина, 24),
e-mail: Marina-ngtu@yandex.ru

Предлагается система оздоровительных занятий со студентами специальных медицинских групп с использованием средств восточных оздоровительных систем, в основе которых лежит принципиально новый подход, основанный на применении средств восточных оздоровительных систем (традиционно китайских) в сочетании с традиционной двигательной активностью, направленной на повышение функциональных возможностей организма, совершенствование физического статуса молодежи и поддержание его на оптимальной уровне. В результате исследования авторами установлено, что длительное воздействие гиподинамии и стрессовых ситуаций отрицательно сказывается на состоянии здоровья. Оно имеет тенденцию к ухудшению, снижению от младшего курса к старшему. К окончанию обучения в вузе число больных студентов за счет обострения ревматического процесса, ухудшения функционального состояния ССС, органов дыхания, нервной системы и других органов и систем увеличивается. В результате проведения эксперимента выявлено, что в экспериментальной группе больше, чем в контрольной, после эксперимента возросло количество студентов, чьи ожидания соответствуют организации и содержанию занятия по физической культуре. Студентами отмечено положительное влияние занятий цигун на их отношение к двигательной деятельности. Обнаружены достоверные различия в показателях функциональных возможностей студентов между контрольной и экспериментальной группами, что свидетельствует об эффективности предлагаемых средств.

THE EFFECTIVENESS OF HEALTH ACTIVITIES WITH STUDENTS OF SPECIAL MEDICAL GROUPS USING THE RESOURCES OF THE EASTERN HEALTH SYSTEMS

Tryamkina Y.M.¹, Boldysheva M.V.¹, Krasnova M.S.²

1 Institute of food technologies and design branch of the Nizhny Novgorod state engineering-economic Institute,
Nizhny Novgorod, Russia (603041, Nizhny Novgorod, Russia
(603041 Nizhny Novgorod, Satellite, d.24a),
e-mail: tryam-tryam@mail.ru

2 NSTU them. R.E. Alexeyev, Nizhny Novgorod, Russia,
(603950, Nizhny Novgorod, Minina street, 24),
e-mail: Marina-ngtu@yandex.ru

A system of health activities with students of special medical groups using the resources of the Eastern health systems, which are based on a fundamentally new approach, based on the use of the Eastern health systems (traditional Chinese) in combination with traditional physical activity, aimed at improving the functionality of the body, improving the physical status of young people and maintaining it at an optimum level. The study authors found that long-term effects of exercise and stress affects health. It has a tendency to deteriorate, reducing from Junior to senior. By the end of education, the number of sick students due to acute rheumatic process, deterioration of the functional state of SSA, respiratory organs, nervous system and other organs and systems increases. In the result of the experiment revealed that in the experimental group than in the control, after the experiment has increased the number of students whose expectations are in line with the organization and content of the lessons of physical culture. Students of the positive effect of qigong on their attitude to motor activity. Found significant differences in terms of functionality students between the control and experimental groups, testifies to the effectiveness of the proposed funds.