

basis (didactic principle) to identify things-ness of the individual steps of the unique process on Earth is photosynthesis, their co-interconnection between itself and the external environment. The assimilation category pairing students and conscious of its application in the formation and development of the concept of «photosynthesis», at the same time to arm them and effective methodological tool of knowledge, contributing to the formation of the scientific picture of the world and world-view in General.

КОНЦЕПЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Третьякова Н.В.

ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»,
Екатеринбург, Россия (620012, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, д. 11), e-mail: tretjakovnat@mail.ru

Формирование готовности обучающихся к здоровьесберегающей деятельности показано целевым направлением в здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций. Дано понятие данной готовности как особого состояния мобилизации психофизиологических систем человека. Представлена структурная модель готовности обучающегося к здоровьесберегающей деятельности, включающая в себя содержательную и оценочную характеристику взаимосвязанных структурных компонентов (мотивационно-ценностного, когнитивного, эмоционально-волевого, операционально-процессуального и оценочно-рефлексивного), развитие которых связано с запуском механизмов рефлексии, самоцелеполагания, самопрограммирования и самореализации. Содержание компонентов рассматривается как система здоровьесберегающих способностей обучающегося, границы целостности которой определяются требованиями здоровьесберегающей деятельности человека. Раскрыты принципы формирования готовности обучающихся к здоровьесберегающей деятельности.

THE CONCEPT OF FORMATION OF THE READINESS OF STUDENTS EDUCATIONAL ORGANIZATIONS TO PRESERVE AND PROMOTE HEALTH

Tretyakova N.V.

The Russian State Professionally Pedagogical University, Yekaterinburg, Russia
(620012, Yekaterinburg, St. Machine Builders, 11), e-mail: tretjakovnat@mail.ru

Formation of the willingness of students to work on preservation of health shows the focus of educational organizations to protect the health of students. Given the notion of the State as a special mobilization readiness of psychological and physiological human systems. Before the student's readiness for the structural model of health, which includes the content and evaluation feature interlocking structural components (motivational value, cognitive, emotional-volitional, operational procedure and evaluative reflexive), the development of which is connected with the launch of reflections, goal-setting, programming and implementation by the man himself. Content component is considered as a system of student's abilities, border integrity which defines the requirements of human activities on preservation of health. Revealed principles of forming students' willingness to work on preservation of health.

ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ КАК СОПРЯЖЕННАЯ ДИАЛЕКТИЧЕСКАЯ ПАРА РАЦИОНАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ

Третьякова И.А.

Челябинский государственный педагогический университет, г. Челябинск, Россия
(454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69), tretyakovaia10101966@mail.ru

В статье рассматривается роль диалектической пары сопряженных категорий «форма и содержание», которые не только отражает общую стратегию развития природных объектов и явлений, но и выполняют методологическую функцию в понимании ее сущности в процессе изучения предметов естественнонаучного цикла в целом и биологии в частности. Понимание сущности преобразования одних природных форм в другие поможет понять и механизмы становления и эволюции форм рациональной познавательной деятельности учащихся и студентов, так как закономерности развития природы и мышления едины. Предлагается образно-знаковая модель, сочетающая символы в виде образов и знаков (форм) с терминами (понятиями), которые в сжатом виде закрепляют сущность (содержание) этих форм. Сочетание таких принципов позволит относительно быстро и эффективно осуществить логический переход от наглядно-образного к обобщенно-образному, а от него – к понятийному виду мышления.

THE FORM AND CONTENT AS CONJUGATED DIALECTICAL PAIR RATIONAL KNOWLEDGE IN THE STUDY OF BIOLOGICAL OBJECTS

Tretyakova I.A.

Chelyabinsk state pedagogical University, Chelyabinsk, Russia 454080, Chelyabinsk, Lenin Ave., 69),
tretyakovaia10101966@mail.ru

The paper considers the role of dialectical pair of conjugate categories «form and content of abolition», which not only reflects the General strategy of development of natural objects and phenomena, but also serve methodological