кусства, а также процесс появления идеи восприятия исполнения произведения как его интерпретации. Обозначена роль исполнителя-интерпретатора, определены необходимые психологические и профессиональные качества музыканта, способствующие верному пониманию авторского замысла и выявлению личностного смысла. Исследована проблема объективной и субъективной трактовки музыкального сочинения, а также различные подходы к пониманию «правильной» интерпретации произведения. Приведён общий план работы над музыкальным произведением для более точного постижения и передачи художественного образа. Уделено особое внимание работе над вокальными произведениями на иностранном языке ввиду наличия специфических лингвистических особенностей.

INTERPRETATION OF MUSICAL WORKS IN THE VOCAL PERFORMANCE

Tomskiy I.A.

Moscow State Humanitarian University n. a. M. A. Sholokhov, Moscow, Russia (109240, Moscow street Upper Radishchevskaya 16-18), e-mail: muz.mggu@mail.ru; mgopu@mgopu.ru

In the article we have done the theoretical analysis the problems of the performer's interpretation of a musical composition. We have examined the term «interpretation» from the general point of view, from the musical point of view and the process of starting understanding a musical performance as a musical interpretation. We indicate a performer's role and his psychological and professional skills and qualities conducive to both author's and performer's conception. We also have also defined the problem of objectivity and subjectivity of interpretation and different ways of looking at a «right» interpretation. We offer a general plan of working on a musical composition focusing to the foreign songs because of the specific linguistic difficulties.

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Трегуб А.В., Трегуб И.В.

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

В статье приводится методика оценивания текущей работы бакалавров экономических специальностей при проведении занятий по математическим дисциплинам общенаучного и профессионального цикла. Показано, что, несмотря на многообразие преподаваемых в вузах дисциплин, разрыв между теоретическими познаниями, приобретенными студентами в процессе обучения, и потребностями практиков современной российской экономики остается достаточно большим. В связи с этим математическое образование для экономических специальностей следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки бакалавров, наряду с воспитанием математической культуры и привитием навыков математического мышления, особое внимание следует уделять развитию способностей студентов применять полученные теоретические знания для использования математических методов и основ математического моделирования в своей будущей практической деятельности.

FEATURES OF TEACHING THE MATHEMATICAL SUBJECTS FOR THE STUDENTS OF ECONOMICS

Tregub A.V., Tregub I.V.

Financial University

The article provides a method of estimating the current economic specialties of bachelors during lessons on mathematical disciplines of general scientific and professional cycle. It is shown that, despite the variety of subjects taught in high schools, the gap between the theoretical knowledge acquired by students in the learning process and the needs of practitioners of modern Russian economy remains fairly high. In this regard, mathematical education for economic specialties to be considered as the most important component of basic training bachelors, whose aim, along with education of mathematical culture and fostering the skills of mathematical thinking, particular attention should be paid to the development of students' abilities to apply their theoretical knowledge to use mathematical methods and bases mathematical modeling in their future practice.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ ЮНОШЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗАХ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

Третьяков А.А., Дрогомерецкий В.В., Воронин Е.В., Пивнева М.М., Мухин А.В.

ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», Белгород, Россия (308015, г. Белгород, ул. Победы, 85), e-mail: tretyakov@bsu.edu.ru, drogomeretskiy@bsu.edu.ru, voronin e@bsu.edu.ru, mukhin@bsu.edu.ru, pivneva@bsu.edu.ru

В статье проводится анализ уровня здоровья студентов ведущих вузов г. Белгорода. В исследовании приняло участие более 2000 юношей различных факультетов Белгородского государственного национального исследовательского университета, Белгородского государственного технологического университета им. В.Г.

Шухова, Белгородского университета кооперации, экономики и права. Анализ уровня здоровья юношей проводился на 1, 2, 3 курсах обучения. Сравнение по курсам проводилось среди юношей основного отделения. Также отдельно для сравнения были взяты юноши 2 курса основного отделения, специального и факультета физической культуры. Полученные результаты были сопоставлены между собой. Оценка уровня здоровья производилась с помощью экспресс методики Г.Л. Апанасенко. Результаты анализа неудовлетворительны. Они заставляют задуматься над серьезной проблемой снижения здоровья учащейся молодежи. Полученные данные указывают на необходимость формирования у студентов физической культуры, как одного из средств формирования здоровья.

ANALYSIS OF THE HEALTH OF YOUNG MEN WHO ARE STUDYING IN UNIVERSITIES OF THE CITY OF BELGOROD

Tretyakov A.A., Drogomeretskiy V.V., Voronin E.V., Mukhin A.V., Pivneva M.M.

Belgorod State National Research University, Belgorod, Russia (308015, Belgorod, ul.Pobedy, 85), e-mail: tretyakov@bsu.edu.ru, drogomeretskiy@bsu.edu.ru, voronin_e@bsu.edu.ru, mukhin@bsu.edu.ru, pivneva@bsu.edu.ru

The article gives an analysis of the level of health of students of leading universities, Belgorod. The study involved more than 2,000 youths from different faculties of the Belgorod state national research University, Belgorod state technological University n.a. V.G. Shukhov, Belgorod University of cooperation, Economics and law. The analysis of the level of health of the boys was conducted on 1, 2, 3 courses. Comparison courses were conducted among young men the main branch. Also separately for comparison were taken boys 2 course main compartment, and special faculty of physical culture. The results obtained were compared with each other. Assessment of the level of health was determined using Express methods G.L. Apanasenko. The results of the analysis are unsatisfactory. They are forced to think about a serious problem of declining health of students. These findings indicate the need to develop students of physical culture as a means of formation of health.

ВЛИЯНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МУЖЧИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА, ПРЕПОДАЮЩИХ В ВУЗЕ, НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ ОРГАНИЗМА

Третьяков А.А., Дрогомерецкий В.В., Мухин А.В.

ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», Белгород, Россия (308015, г. Белгород, ул. Победы, 85), e-mail: drogomeretskiy@bsu.edu.ru

В статье описаны результаты исследования двигательной активности преподавателей физической культуры и различных дисциплин теоретического характера. Среди мужчин, согласившихся участвовать в исследовании, проводилось анкетирование, которое выявило различия в самооценке собственного уровня двигательной активности. Для получения более достоверных данных испытуемым было предложено использовать шагомеры в течение месяца для подсчёта количества суточных локомоций. По окончании шагометрических исследований были произведены измерения, необходимые для определения уровня физического развития и функционального состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Проведённые измерения физического развития мужчин, преподающих в вузе, дали возможность определить, каким образом двигательная активность воздействует на функциональное состояние систем организма: дыхательной и сердечно-сосудистой. После необходимых измерений и вычислений появилась возможность проанализировать зависимость двигательной активности и физического развития, а также функционального состояния важнейших систем организма мужчин, преподающих в вузе. Результаты исследования и выводы, сделанные на их основе, показывают назревшую необходимость для создания физкультурно-оздоровительных технологий, направленных на повышение двигательной активности мужчин, преподающих в вузе теоретические дисциплины.

THE INFLUENCE OF PHYSICAL ACTIVITY ON THE FUNCTIONAL STATE OF THE BODY SYSTEMS MATURE MEN, WHO TEACHES AT THE UNIVERSITY

Tretyakov A.A., Drogomeretskiy V.V., Mukhin A.V.

Belgorod State National Research University, Belgorod, Russia (308015, Belgorod, st.. Pobedy, 85), e-mail: drogomeretskiy@bsu.edu.ru

The article describes the results of the study of physical activity of teachers of physical culture and different disciplines of theoretical nature. Among men who agreed to participate in the study, conducted the survey, which revealed differences in self-assessment of their own level of physical activity. To obtain more reliable data, subjects were asked to use the pedometers during the month to count the number of daily locomotion. Then, at the end loco metrics studies were made of the measurements required to determine the level of physical development and functional state of the respiratory and cardiovascular systems. Measurements of physical development of men, who teaches at the University, gave an opportunity to determine how physical activity affects the functional state of the body systems: respiratory, and cardiovascular. After the necessary measurements and calculations have the opportunity to analyze the dependence of locomotors activity and physical development, as well as the functional status of the major systems of the body men, who teaches at the University. The results of the study and the conclusions based on them show the