

THE EVALUATION OF THE RESULTS OF DEVELOPMENT OF ICT-COMPETENCE OF FUTURE TEACHER OF TUVINIAN LANGUAGE

Taryma A.K.

Tuva State University, Tuva, Russia (667000, Kyzyl, street Lenena, 36), e-mail: taryma_ak@mail.ru

This article discusses methods of assessing the results of ICT-competence of future Bachelors in «teacher education» profile «education in mother tongue and literature» in a bilingual environment, examines the conditions of this competence. Basic research methods and ICT components of future Bachelors-tuvinovedov: motivational, cognitive activity, and reflexive. Are three levels of ICT: low, medium, and high, as a result of the analysis of the different approaches when considering the process of ICT. Taking the ICT component composition and its content are the criteria and the most significant indicators of ICT development. On the basis of the comparative pedagogical experiment shows the efficiency of the developed method of formation ICT-competence of future Bachelors of the Tuva language bilingual environment.

ДИАЛЕКТИКА ЕДИНИЧНОГО И ОБЩЕГО В ЭВОЛЮЦИОННОМ ДВИЖЕНИИ НООСФЕРНОЙ ВАЛЕОЛОГИИ

Татарникова Л.Г.

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО), Санкт-Петербург, Россия, (191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13), e-mail: tatal27535@yandex.ru

В статье исследуется актуальная проблема интенсивного обновления и интеллектуализации экзистенциальных знаний о здоровье человека в эпоху динамичного социокультурного развития, усложняющего становление образовательного континуума, требующего обучения человека в течение всей жизни. Доказывается, что эти задачи можно решить, используя научный потенциал педагогической валеологии, которая, как институт развития и внедрения здоровьесозидающих идей, инициирует новую метаидею подготовки педагогических кадров. Она направлена на формирование основ экзистенциального мышления. Ключевая идея самой науки ПВ и научных исследований в данной области подчеркивает необходимость безвредности / безопасности образования при сохранении его развивающего духовного и интеллектуального потенциалов. Доказывается, что ПВ как новая метатеория обладает системной методологией, обеспеченной экофилософским обоснованием принципов, методов исследования «здоровья здоровых». Такой подход позволяет достичь действительно значимых результатов и обеспечить решение проблем генеральной линии новых стандартов.

DIALECTICS IN THE INDIVIDUAL AND THE GENERAL EVOLUTIONARY MOVEMENT NOOSPHERE VALEOLOGIST

Tatarnikova L.G.

St. Petersburg Academy of Postgraduate Pedagogical Education (APPO St. Petersburg), St. Petersburg, Russia, (191002, St. Petersburg, ul. Lomonosov, 11-13), e-mail: tatal27535@yandex.ru

The article studies the actual problem of intensive renovation and intellectualization of existential knowledge about human health in an era of dynamic social and cultural development, the formation complicating the educational continuum, requiring human learning throughout life. We prove that these problems can be solved using the scientific potential of pedagogical valeology that, as a development institution and implementation zdravovesozidayushih ideas, initiate new metaideyu training teachers. It aims at laying the foundations of existential thinking. The key idea of the science of the PV and research in this area emphasizes the need harmlessness / safety education while maintaining its developing spiritual and intellectual potential. We prove that as the new PV system has a meta-theory methodology, rationale ekofilosofskim principles, methods of investigation «health healthy». This approach allows us to achieve significant results and really provide a solution to the problems of the general line of new standards.

ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРАВИЛА И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКЕ»

Татарских И.А.

УдГУ «Удмуртский государственный университет», Ижевск, Россия (426034, Ижевск, ул. Университетская, 1), e-mail: irinm2010@yandex.ru

В статье рассмотрены этапы создания мультимедийной обучающей программы «Правила и судейство соревнований по спортивной аэробике». В создании обучающей программы выделяются следующие этапы: предварительный – выбор дисциплины, раздела, темы; подготовительный – создание текста, структуры, сценария электронного пособия; основной – подготовка баз данных и компоновка обучающей программы; завершающий – подготовка руководства пользователя и запись обучающей программы на DVD диск. В результате созданную мультимедийную обучающую программу можно использовать в учебном процессе, в ДЮСШ, в процессе повышения квалификации и аттестации судей, тренеров, спортсменов. Именно на решение этих задач и направ-

лена обучающая программа, интегрирующая в себе возможности подачи информации, тренажера, контроля знаний и умений, экспертной системы.

STAGES OF CREATION OF THE MULTIMEDIA TRAINING «RULES AND REFEREEING OF COMPETITIONS ON SPORTS AEROBICS» PROGRAM

Tatarskikh I.A.

Udmurt State University, Izhevsk, Russia (426034, Izhevsk, Universitetskaya St., 1),
e-mail: irinm2010@yandex.ru

In article stages of creation of the multimedia training «Rules and Refereeing of Competitions in Sports Aerobics» program are considered. In creation of the training program stages are allocated: preliminary stage – a choice of discipline, the section, a subject; preparatory stage – creation of the text, structure, a script of E-aids; the main stage – preparation of databases and configuration of the training program; the final stage – preparation of the user's guide and record of the training program on a DVD disk. As a result created multimedia training program can be used in educational process, in Physical-culture school for children and young people, in the course of professional development and certification of judges, trainers, athletes. The training program is aimed on these purposes. It integrates in possibilities of submission of information, the exercise machine, control of knowledge and abilities, expert system also is directed on the solution of these tasks.

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКА ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

Татьяненко С.А.

ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет»,
филиал «Тобольский индустриальный институт», Тобольск, Россия
(626150, Тюменская обл., Тобольск, зона вузов № 5), e-mail: tatianenco@mail.ru

В настоящее время проблема подготовки конкурентоспособного специалиста на рынке труда является важной задачей всей системы высшего образования. Одной из современных технологий подготовки студента к будущей профессиональной деятельности, позволяющей ему эффективно планировать и оценивать процесс и результаты своего обучения, является технология портфолио. Однако в научно-педагогической литературе нет единого мнения об использовании технологии портфолио в техническом вузе в условиях реализации ФГОС, не рассматривались вопросы, касающиеся портфолио как средства повышения конкурентоспособности специалиста и др. В статье представлены результаты исследования, посвященного разработке организационно-педагогических условий, применения портфолио в системе подготовки конкурентоспособного выпускника вуза. На основе анализа психологической сущности инженерной деятельности и педагогических исследований, посвященных проблеме подготовки будущего инженера автором разработана модель конкурентоспособного выпускника вуза, элементы которой коррелируют со структурой портфолио студента вуза.

ELECTRONIC PORTFOLIO AS A MEANS OF FORMATION OF COMPETITIVENESS OF A TECHNICAL UNIVERSITY GRADUATE

Tatyanenko S.A.

Tyumen State Oil and Gas University, branch Tobolsky Industrial Institute, Tobolsk, Russia
(626150, Tyumen region., Tobolsk, AOR-5 on the number of universities), e-mail: tatianenco@mail.ru

Nowadays the problem of preparing a competitive specialist in the labor market is an important aim in the system of higher education. One of the modern technologies to prepare students for their future professional activity allowing them to plan effectively and evaluate the process and the results of the studies is a portfolio technology. In scientific and pedagogical literature there is no consensus on the use of a portfolio technology in a technical university under the implementation of the federal state educational standards, the questions concerning to portfolio as a means of improving the competitiveness of a specialist have not been studied yet. The article gives the results of the research dedicated to the development of organizational and educational conditions as well as the use of portfolio in the system of competitive university graduate training. Based on the analysis of the psychological essence of engineering and pedagogical researches on the problem of training a future engineer, the author presents a developed model of a competitive university graduate the elements of which are correlated with a structure of a student's portfolio.

ПЕРСОНОДИДАКТИКА В СОВРЕМЕННОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Тахохов Б.А.

ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова»,
Владикавказ, Россия (362025, Владикавказ, ул. Ватутина, 46), e-mail: borisbit@mail.ru

Смена методологических ориентиров развития современной высшей школы, обусловленная, с одной стороны, фиксированием внимания на неповторимости и уникальности личности и необходимостью научного