

THE EVALUATION OF THE RESULTS OF DEVELOPMENT OF ICT-COMPETENCE OF FUTURE TEACHER OF TUVINIAN LANGUAGE

Taryma A.K.

Tuva State University, Tuva, Russia (667000, Kyzyl, street Lenena, 36), e-mail: taryma_ak@mail.ru

This article discusses methods of assessing the results of ICT-competence of future Bachelors in «teacher education» profile «education in mother tongue and literature» in a bilingual environment, examines the conditions of this competence. Basic research methods and ICT components of future Bachelors-tuvinovedov: motivational, cognitive activity, and reflexive. Are three levels of ICT: low, medium, and high, as a result of the analysis of the different approaches when considering the process of ICT. Taking the ICT component composition and its content are the criteria and the most significant indicators of ICT development. On the basis of the comparative pedagogical experiment shows the efficiency of the developed method of formation ICT-competence of future Bachelors of the Tuva language bilingual environment.

ДИАЛЕКТИКА ЕДИНИЧНОГО И ОБЩЕГО В ЭВОЛЮЦИОННОМ ДВИЖЕНИИ НООСФЕРНОЙ ВАЛЕОЛОГИИ

Татарникова Л.Г.

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО), Санкт-Петербург, Россия, (191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13), e-mail: tatal27535@yandex.ru

В статье исследуется актуальная проблема интенсивного обновления и интеллектуализации экзистенциальных знаний о здоровье человека в эпоху динамичного социокультурного развития, усложняющего становление образовательного континуума, требующего обучения человека в течение всей жизни. Доказывается, что эти задачи можно решить, используя научный потенциал педагогической валеологии, которая, как институт развития и внедрения здоровьесозидающих идей, инициирует новую метаидею подготовки педагогических кадров. Она направлена на формирование основ экзистенциального мышления. Ключевая идея самой науки ПВ и научных исследований в данной области подчеркивает необходимость безвредности / безопасности образования при сохранении его развивающего духовного и интеллектуального потенциалов. Доказывается, что ПВ как новая метатеория обладает системной методологией, обеспеченной экофилософским обоснованием принципов, методов исследования «здоровья здоровых». Такой подход позволяет достичь действительно значимых результатов и обеспечить решение проблем генеральной линии новых стандартов.

DIALECTICS IN THE INDIVIDUAL AND THE GENERAL EVOLUTIONARY MOVEMENT NOOSPHERE VALEOLOGIST

Tatarnikova L.G.

St. Petersburg Academy of Postgraduate Pedagogical Education (APPO St. Petersburg), St. Petersburg, Russia, (191002, St. Petersburg, ul. Lomonosov, 11-13), e-mail: tatal27535@yandex.ru

The article studies the actual problem of intensive renovation and intellectualization of existential knowledge about human health in an era of dynamic social and cultural development, the formation complicating the educational continuum, requiring human learning throughout life. We prove that these problems can be solved using the scientific potential of pedagogical valeology that, as a development institution and implementation zdravovesozidayushih ideas, initiate new metaideyu training teachers. It aims at laying the foundations of existential thinking. The key idea of the science of the PV and research in this area emphasizes the need harmlessness / safety education while maintaining its developing spiritual and intellectual potential. We prove that as the new PV system has a meta-theory methodology, rationale ekofilosofskim principles, methods of investigation «health healthy». This approach allows us to achieve significant results and really provide a solution to the problems of the general line of new standards.

ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРАВИЛА И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКЕ»

Татарских И.А.

УдГУ «Удмуртский государственный университет», Ижевск, Россия (426034, Ижевск, ул. Университетская, 1), e-mail: irinm2010@yandex.ru

В статье рассмотрены этапы создания мультимедийной обучающей программы «Правила и судейство соревнований по спортивной аэробике». В создании обучающей программы выделяются следующие этапы: предварительный – выбор дисциплины, раздела, темы; подготовительный – создание текста, структуры, сценария электронного пособия; основной – подготовка баз данных и компоновка обучающей программы; завершающий – подготовка руководства пользователя и запись обучающей программы на DVD диск. В результате созданную мультимедийную обучающую программу можно использовать в учебном процессе, в ДЮСШ, в процессе повышения квалификации и аттестации судей, тренеров, спортсменов. Именно на решение этих задач и направ-