

the main problem becomes acute. In the article there are some results of the research of the problem about the role and the place of students' research activity in the process of mastering mathematical methods.

### **ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ К ДИАГНОСТИКЕ ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Тарарухина Н.Н., Валитова С.Л.**

Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет», Стерлитамак, Россия  
(453100, Стерлитамак, пр. Ленина, 37), e-mail: n245261@mail.ru

Вопрос организации подготовки студентов к диагностике результатов обучения стал одним из самых актуальных в теории и практике преподавания математики. На занятиях дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» ведется подготовка студентов специальности «Математика и информатика» к организации и проведению диагностики, контроля и оценки результатов обучения. Задачи названного курса: расширить и углубить знания студентов в области диагностики, контроля и оценки результатов обучения; изучить теоретические основы тестирования; формировать умения по разработке и экспериментальной апробации тестов. В рамках курсовых и дипломных работ студентами проводятся исследования по разработке системы контроля знаний и умений по различным темам школьного курса математики, составляются диагностические карты обученности математике на материале конкретной темы. В статье приводятся материалы исследований студентов по выделению структурных единиц контрольного содержания конкретных тем.

### **PREPARATION OF THE FUTURE TEACHERS OF MATHEMATICS TO THE DIAGNOSIS PROCESS AND LEARNING OUTCOMES**

**Tararukhina N.N., Valitova S.L.**

Sterlitamak Branch of Federal State Budgetary Educational Institution «Bashkir State University», Sterlitamak Russia  
(453100, Sterlitamak, Lenin Prospect, 37), e-mail: n245261@mail.ru

The problem of the organization of training of students to diagnostics of training results became one of the most actual in the theory and practice of mathematics teaching. At «Modern means of estimation of results of training» lessons students of the specialty «Mathematics and Informatics» are taught to organize and carry out diagnostics, control and assess the results of training. The tasks of the called course are to expand and deepen knowledge of students in the field of diagnostics, control and an assessment of results of training; to study theoretical bases of testing; to form abilities on development and experimental approbation of tests. Within the course and theses students conduct researches on the development of the system of control of knowledge and abilities on various subjects of a school course of mathematics, diagnostic cards of readiness to mathematics on the material of a concrete subject. Materials of students' researches in allocation of structural units of the control maintenance of concrete subjects are given in this article.

### **ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ НА ОСНОВЕ MOODLE ПРИ ОБУЧЕНИИ АКАДЕМИЧЕСКОМУ ПИСЬМУ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**Тарасова Е.С.**

ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Томск, Россия  
(634050, г. Томск, пр. Ленина, 30), e-mail: May.Sky15@gmail.com

В статье рассматриваются особенности использования электронной образовательной платформы Moodle при проведении контроля усвоения материала дисциплины «Академическое письмо». При обучении академическому письму на иностранном языке необходимо осуществлять контроль за усвоением не только содержательной стороны материала, но и формальной, т.е. структуре и оформлению научного текста, что часто вызывает трудности у обучающихся и часто не рассматривается в качестве объекта контроля. Особое внимание автор уделяет необходимости рассмотрения форм и видов контроля на базе электронной образовательной платформы «Moodle» при обучении академическому письму на иностранном языке студентов старших курсов неязыковых специальностей, а также выделяет основные проблемы, с которыми сталкиваются обучающиеся в процессе обучения написанию и структурированию научных статей и аннотаций по профессиональной тематике.

### **PECULIARITIES OF MOODLE-BASED CONTROL OF ACADEMIC WRITING TEACHING TO SENIOR STUDENTS WITH NON-LINGUISTIC MAJOR**

**Tarasova Y.S.**

Federal State-Funded Educational Institution of Higher Professional Education “National Research Tomsk Polytechnic University”, Tomsk, Russia (634050, Tomsk, 30 Lenin Avenue), e-mail: May.Sky15@gmail.com

The following paper considers the peculiarities of MOODLE-based control of Academic writing teaching. The control over academic writing teaching should involve both the content and structural sides of the academic text which