

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ****Тарабарина Е.В., Кононец В.В., Должункова И.П.**ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»,
Нижний Новгород, Россия (603600, Нижний Новгород, ул. Минина, 24), e-mail: fizvos@nntu.nnof.ru

В статье рассматривается возможность формирования готовности студентов специальной медицинской группы к проектированию персональных программ физкультурно-оздоровительной деятельности. Выявлены педагогические условия, при которых осуществляется совместная работа преподавателей и студентов в проектировании персональной программы физкультурно-оздоровительной деятельности. Приведена модель схемы алгоритма персонального проектирования физкультурно-оздоровительной деятельности, являющаяся наиболее эффективной формой взаимодействия участников образовательного процесса по физическому воспитанию. Рассмотрена структура модели и отношения её составляющих, которые явились основанием организационно-содержательного обеспечения системы формирования готовности студентов к проектированию персональной физкультурно-оздоровительной деятельности. В статье дано подробное описание содержания алгоритма персонального проектирования, конкретно каждого блока предложенного студентам специального отделения.

**DESIGNING OF INDIVIDUAL PROGRAMS OF PHYSICAL ACTIVITY
OF STUDENTS IN SPECIAL MEDICAL GROUP****Tarabarina E.V., Kononets V.V., Dolzhunkova I.P.**

Nizhny Novgorod State Technical University R.E.Alexeev, e-mail: fizvos@nntu.nnof.ru

Article considers an opportunity of students' preparation for special medical group to designing of individual programs of physical education and recreational activity. Pedagogical conditions that help to accomplish joint work of professors and students in the designing of individual programs for physical education and recreational activity are specified. Model of algorithms of individual designing of physical education and recreational activity is the most effective form helping to involve the participants of educational process in physical training. Structure of the model and integration of its elements that become a base for organizational and substantial provision for students' preparation for special medical group to designing of individual programs of physical education and recreational activity is described as well. Article thoroughly describes each topic offered to students of specialized department.

**РОЛЬ И МЕСТО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ИМИ МЕТОДОВ МАТЕМАТИКИ****Таранова М.В.**ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»,
Новосибирск, e-mail: marinataranova@yandex.ru

В условиях модернизации образования становится актуальной проблема формирования исследовательской деятельности школьников в обучении математике. Её решение требует введения в методическую систему обучения математике дополнительной компоненты «формирование исследовательской деятельности». Введение дополнительной компоненты перед методической наукой ставит задачу обнаружения влияния введённой компоненты на содержание методической системы. В этой связи задача определения места учебных исследований по математике в системе методов достижения основных образовательных результатов (формирования математических понятий, обобщения и систематизации изученного, обучения методам математики и пр.), являясь частью основной проблемы, становится актуальной. В статье представлены результаты решения задачи о роли и месте исследовательской деятельности учащихся в процессе освоения ими методов математики. Полученные данные позволяют системно подойти к решению проблемы формирования исследовательской деятельности в обучении математике.

**THE ROLE AND THE PLACE OF STUDENTS' RESEARCH ACTIVITIES IN THE PROCESS
OF THEIR MASTERING OF MATHEMATICAL METHODS****Taranova M.V.**

Novosibirsk State Teachers' Training University, Novosibirsk, e-mail: marinataranova@yandex.ru

In conditions of modernization of education, a problem of forming students' research activity in training mathematics becomes actual. Its solving demands introduction an additional component «forming of research activity» into the methodical system. The introduction of the additional component in methodics puts forward a problem of searching how it influences the content of the methodical system. Subsequently the task of defining the place of academic research in mathematics in the system of methods of achieving main educational results (formation of mathematical definitions, generalization and systematization of the material studied, training methods in mathematics and so on) being a part of

the main problem becomes acute. In the article there are some results of the research of the problem about the role and the place of students' research activity in the process of mastering mathematical methods.

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ К ДИАГНОСТИКЕ ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Тарарухина Н.Н., Валитова С.Л.

Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет», Стерлитамак, Россия
(453100, Стерлитамак, пр. Ленина, 37), e-mail: n245261@mail.ru

Вопрос организации подготовки студентов к диагностике результатов обучения стал одним из самых актуальных в теории и практике преподавания математики. На занятиях дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» ведется подготовка студентов специальности «Математика и информатика» к организации и проведению диагностики, контроля и оценки результатов обучения. Задачи названного курса: расширить и углубить знания студентов в области диагностики, контроля и оценки результатов обучения; изучить теоретические основы тестирования; формировать умения по разработке и экспериментальной апробации тестов. В рамках курсовых и дипломных работ студентами проводятся исследования по разработке системы контроля знаний и умений по различным темам школьного курса математики, составляются диагностические карты обученности математике на материале конкретной темы. В статье приводятся материалы исследований студентов по выделению структурных единиц контрольного содержания конкретных тем.

PREPARATION OF THE FUTURE TEACHERS OF MATHEMATICS TO THE DIAGNOSIS PROCESS AND LEARNING OUTCOMES

Tararukhina N.N., Valitova S.L.

Sterlitamak Branch of Federal State Budgetary Educational Institution «Bashkir State University», Sterlitamak Russia
(453100, Sterlitamak, Lenin Prospect, 37), e-mail: n245261@mail.ru

The problem of the organization of training of students to diagnostics of training results became one of the most actual in the theory and practice of mathematics teaching. At «Modern means of estimation of results of training» lessons students of the specialty «Mathematics and Informatics» are taught to organize and carry out diagnostics, control and assess the results of training. The tasks of the called course are to expand and deepen knowledge of students in the field of diagnostics, control and an assessment of results of training; to study theoretical bases of testing; to form abilities on development and experimental approbation of tests. Within the course and theses students conduct researches on the development of the system of control of knowledge and abilities on various subjects of a school course of mathematics, diagnostic cards of readiness to mathematics on the material of a concrete subject. Materials of students' researches in allocation of structural units of the control maintenance of concrete subjects are given in this article.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ НА ОСНОВЕ MOODLE ПРИ ОБУЧЕНИИ АКАДЕМИЧЕСКОМУ ПИСЬМУ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Тарасова Е.С.

ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Томск, Россия
(634050, г. Томск, пр. Ленина, 30), e-mail: May.Sky15@gmail.com

В статье рассматриваются особенности использования электронной образовательной платформы Moodle при проведении контроля усвоения материала дисциплины «Академическое письмо». При обучении академическому письму на иностранном языке необходимо осуществлять контроль за усвоением не только содержательной стороны материала, но и формальной, т.е. структуре и оформлению научного текста, что часто вызывает трудности у обучающихся и часто не рассматривается в качестве объекта контроля. Особое внимание автор уделяет необходимости рассмотрения форм и видов контроля на базе электронной образовательной платформы «Moodle» при обучении академическому письму на иностранном языке студентов старших курсов неязыковых специальностей, а также выделяет основные проблемы, с которыми сталкиваются обучающиеся в процессе обучения написанию и структурированию научных статей и аннотаций по профессиональной тематике.

PECULIARITIES OF MOODLE-BASED CONTROL OF ACADEMIC WRITING TEACHING TO SENIOR STUDENTS WITH NON-LINGUISTIC MAJOR

Tarasova Y.S.

Federal State-Funded Educational Institution of Higher Professional Education “National Research Tomsk Polytechnic University”, Tomsk, Russia (634050, Tomsk, 30 Lenin Avenue), e-mail: May.Sky15@gmail.com

The following paper considers the peculiarities of MOODLE-based control of Academic writing teaching. The control over academic writing teaching should involve both the content and structural sides of the academic text which