

применения обычных тренировочных воздействий (физических упражнений) и обеспечивает наращивание и сохранение функциональных и физических кондиций игроков на протяжении всех периодов тренировочной и соревновательной деятельности. Систематическое использование увеличенного резистивного сопротивления дыханию обеспечивает повышение физической работоспособности, при сохранении физиологической стоимости и при стабильности напряжения регуляторных механизмов, его целесообразно использовать на предсоревновательном этапе подготовительного периода, в конце первого игрового круга (первый этап соревновательного периода), в середине межигрового периода и во второй части второго круга соревнований (третий этап соревновательного периода).

ADDITIONAL MEANS OF FUNCTIONALITY FOR PLAYERS STAGES YEAR CYCLE OF TRAINING

Tamozhnikov D.V.

Volgograd State Physical Education Academy, Volgograd,
d2264@mail.ru

Using an additional means of improving the functionality of a reg-lamentirovannyh modes of breathing, different effects (breathing exercises, dosage tion hypoventilation and increased airway resistance), respectively, the main tasks workout young players in different periods of the training cycle enhances trenirovoch effect you want from the use of conventional training effects (exercise) and ensures the preservation of functional capacity and physical condition and player throughout all periods of training and competitive activities. Systematic use increased chennogo resistive breathing resistance, enhances physical performance while maintaining physiological cost and voltage stability of regulatory mechanisms, it should be used on the precompetitive stage of the preparatory period, at the end of the first game of the circle (the first stage of the competition period), in the middle period and intergame in the second part of the second round of the competition (the third stage of the competitive period).

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСПЕКТОРОВ НАРОДНЫХ УЧИЛИЩ В БУКЕЕВСКОЙ ОРДЕ В XIX ВЕКЕ

Тарабановская Е.А.

Астраханский государственный университет, Астрахань, Россия
(414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а,
кафедра педагогики и непрерывного профессионального образования),
e-mail: lesya.sky@mail.ru

Предпринята попытка анализа роли деятельности инспекторского корпуса народных училищ в образовании казахов Букеевской орды. Конкретно-исторические материалы и данные анализировались на основе принципов историзма и объективности, с применением проблемно-хронологического, системного и сравнительного подходов. Инспекторы народных училищ являлись ключевым звеном в системе управления начальным образованием (училищные советы были общественными организациями), играли важную роль в развитии просвещения в стране. Показано, что преодоление недоверия населения к светскому образованию являлось главной задачей и условием эффективности просветительской деятельности инспекторов народных училищ в Букеевской Орде в исследуемый период. В статье выявлены и раскрыты проблемы в работе государственного чиновника с некоренным населением. Проанализированы прецеденты, демонстрирующие использование индивидуального подхода инспектором училищ в отношении авторитетных представителей родовой элиты, смягчения патриархального уклада в отдельных казахских семьях, изменение дискурса власти как отражения прогрессивного развития системы образования.

EDUCATIONAL ACTIVITIES OF PUBLIC SCHOOLS INSPECTORS IN BUKEYEV HORDE IN THE SIXTH CENTURY

Tarabanovskaya E.A.

Astrakhan State University (ASU)
(414056 Russia, Astrakhan, ul. Tatishcheva, 20a),
e-mail: lesya.sky@mail.ru

The attempt to analyze the role of inspectorate of public schools activity in the education of Kazakhs Bukeyev Hordes was undertaken. Specific historical materials and data were analyzed on the base of the principles of historicism and objectivity with fundamental and chronological, systematic and comparative approaches. Public schools inspectors were the key elements in the primary education management (school boards were non-governmental organizations) and played an important role in the education development of the country. In the article it is shown that overcoming mistrust of the local population toward secular education was a major task and condition for the effectiveness of public schools inspectors in Bukeyev Horde during the study period. The article identified and disclosed the problems in bureaucrats work with the non-indigenous population. The cases which demonstrate the use of an individual approach by public schools inspector toward the authoritative representatives of the tribal elite, mitigate of patriarchal in some Kazakh families, changing the discourse of power, as a reflection of the progressive development of the education system were analyzed.