

результаты исследования, причины и пути решения профессиональных затруднений слушателей курсов повышения квалификации.

FEATURES OF THE ASSESSMENT OF QUALITY OF DEVELOPMENT BY TEACHERS OF THE ADDITIONAL PROFESSIONAL PROGRAM

Tavstukha O.G., Matvievskaya E.G., Shavshayeva L.Y.

Orenburg State Pedagogical University, Orenburg, Russia
(460844, Orenburg, Sovetskaya St., 19), e-mail: koltureva@rambler.ru

Relevance of the conducted research is caused by updating of additional professional education by ideas of the humanitarian paradigm, acting as a basis of theoretical and practical support of actual level of the professional competence, assuming acceptance of a worthiness of the personality, equality of subjects of interaction, forming of the relations on the principles of dialogue and mutual responsibility, possibility of a choice of educational strategy. Features of an assessment of quality of development of the additional professional program on the example of the courses of basic professional development focused on professional development of preschool teachers in the field of psychology and pedagogical and scientific and methodical maintenance of educational process in the conditions of system updatings of Russian education are considered. Are presented system of estimated procedures on measurement of levels of professional competence of pedagogical workers of preschool education; results of research, the reason and solution of professional difficulties of students are analysed professional development.

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С СЕМЬЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ

Тавстуха О.Г., Гринько М.Н., Мещерякова И.Н.

ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» Институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Оренбург, Россия
(460014, Оренбург, ул. Советская, 2), e-mail: ipk@ospu.ru

Актуальность статьи определена острой необходимостью создания условий для содержательного и результативного партнерства образовательной организации с семьями обучающихся. Семья должна выступать в качестве потребителя, заказчика и основного партнера в получении образовательных услуг. В связи с этим педагогу необходимо осуществлять психологическую и педагогическую поддержку семьи, повышение компетентности родителей в вопросах образования, воспитания, развития и укрепления физического и психического здоровья ребенка. Достижению поставленной цели способствует выбор оптимальных форм работы с семьей, которые могут быть реализованы в направлении изучения семьи, организации совместной детско-родительской деятельности, привлечении родителей к управлению образовательным процессом, а также в направлении организации сетевого взаимодействия с использованием специальных форм, методов и инструментов.

EFFECTIVE FORMS OF WORK ADDITIONAL EDUCATION TEACHERS WITH THE FAMILY IN CONTEMPORARY SOCIO-CULTURAL CONDITIONS

Tavstukha O.G., Grinko M.N., Meshcheryakova I.N.

“Orenburg State Pedagogical University” Institute for Advanced Studies and Retraining of Education,
Orenburg, Russia (460014, Orenburg, Sovetskaya, 2), e-mail: ipk@ospu.ru

Relevance of articles identified the pressing need to create the conditions for meaningful and effective partnership educational organization with families of students. The family should act as a consumer, customer and key partner in the delivery of educational services. In this regard, the teacher should be implemented psychological and pedagogical support for the family, increasing the competence of parents in education, training, development and strengthening of physical and mental health of the child. Contributes to achieving the goal of optimal choice of forms of work with the family, which can be implemented in the direction of the study of the family, the organization of joint parent-child activities, attracting parents to the management of the educational process, as well as in the direction of the organization of networking with the use of special forms, methods and tools.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ФУТБОЛИСТОВ НА ЭТАПАХ ГОДИЧНОГО ЦИКЛА ТРЕНИРОВКИ

Таможников Д.В.

Волгоградская государственная академия физической культуры, Волгоград, d2264@mail.ru

Использование дополнительных средств повышения функциональных возможностей в виде регламентированных режимов дыхания, различных по воздействию (дыхательных упражнений, дозированной гиповентиляции и увеличенного сопротивления дыханию), соответственно основным задачам тренировки юных футболистов в разные периоды тренировочного цикла, способствует усилению тренировочного эффекта от

применения обычных тренировочных воздействий (физических упражнений) и обеспечивает наращивание и сохранение функциональных и физических кондиций игроков на протяжении всех периодов тренировочной и соревновательной деятельности. Систематическое использование увеличенного резистивного сопротивления дыханию обеспечивает повышение физической работоспособности, при сохранении физиологической стоимости и при стабильности напряжения регуляторных механизмов, его целесообразно использовать на предсоревновательном этапе подготовительного периода, в конце первого игрового круга (первый этап соревновательного периода), в середине межигрового периода и во второй части второго круга соревнований (третий этап соревновательного периода).

ADDITIONAL MEANS OF FUNCTIONALITY FOR PLAYERS STAGES YEAR CYCLE OF TRAINING

Tamozhnikov D.V.

Volgograd State Physical Education Academy, Volgograd,
d2264@mail.ru

Using an additional means of improving the functionality of a reg-lamentirovannyh modes of breathing, different effects (breathing exercises, dosage tion hypoventilation and increased airway resistance), respectively, the main tasks workout young players in different periods of the training cycle enhances trenirovoch effect you want from the use of conventional training effects (exercise) and ensures the preservation of functional capacity and physical condition and player throughout all periods of training and competitive activities. Systematic use increased chennogo resistive breathing resistance, enhances physical performance while maintaining physiological cost and voltage stability of regulatory mechanisms, it should be used on the precompetitive stage of the preparatory period, at the end of the first game of the circle (the first stage of the competition period), in the middle period and intergame in the second part of the second round of the competition (the third stage of the competitive period).

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСПЕКТОРОВ НАРОДНЫХ УЧИЛИЩ В БУКЕЕВСКОЙ ОРДЕ В XIX ВЕКЕ

Тарабановская Е.А.

Астраханский государственный университет, Астрахань, Россия
(414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а,
кафедра педагогики и непрерывного профессионального образования),
e-mail: lesya.sky@mail.ru

Предпринята попытка анализа роли деятельности инспекторского корпуса народных училищ в образовании казахов Букеевской орды. Конкретно-исторические материалы и данные анализировались на основе принципов историзма и объективности, с применением проблемно-хронологического, системного и сравнительного подходов. Инспекторы народных училищ являлись ключевым звеном в системе управления начальным образованием (училищные советы были общественными организациями), играли важную роль в развитии просвещения в стране. Показано, что преодоление недоверия местного населения к светскому образованию являлось главной задачей и условием эффективности просветительской деятельности инспекторов народных училищ в Букеевской Орде в исследуемый период. В статье выявлены и раскрыты проблемы в работе государственного чиновника с некоренным населением. Проанализированы прецеденты, демонстрирующие использование индивидуального подхода инспектором училищ в отношении авторитетных представителей родовой элиты, смягчения патриархального уклада в отдельных казахских семьях, изменение дискурса власти как отражения прогрессивного развития системы образования.

EDUCATIONAL ACTIVITIES OF PUBLIC SCHOOLS INSPECTORS IN BUKEYEV HORDE IN THE SIXTH CENTURY

Tarabanovskaya E.A.

Astrakhan State University (ASU)
(414056 Russia, Astrakhan, ul. Tatishcheva, 20a),
e-mail: lesya.sky@mail.ru

The attempt to analyze the role of inspectorate of public schools activity in the education of Kazakhs Bukeyev Hordes was undertaken. Specific historical materials and data were analyzed on the base of the principles of historicism and objectivity with fundamental and chronological, systematic and comparative approaches. Public schools inspectors were the key elements in the primary education management (school boards were non-governmental organizations) and played an important role in the education development of the country. In the article it is shown that overcoming mistrust of the local population toward secular education was a major task and condition for the effectiveness of public schools inspectors in Bukeyev Horde during the study period. The article identified and disclosed the problems in bureaucrats work with the non-indigenous population. The cases which demonstrate the use of an individual approach by public schools inspector toward the authoritative representatives of the tribal elite, mitigate of patriarchal in some Kazakh families, changing the discourse of power, as a reflection of the progressive development of the education system were analyzed.