

результаты исследования, причины и пути решения профессиональных затруднений слушателей курсов повышения квалификации.

FEATURES OF THE ASSESSMENT OF QUALITY OF DEVELOPMENT BY TEACHERS OF THE ADDITIONAL PROFESSIONAL PROGRAM

Tavstukha O.G., Matvievskaia E.G., Shavshayeva L.Y.

Orenburg State Pedagogical University, Orenburg, Russia
(460844, Orenburg, Sovetskaya St., 19), e-mail: kultureva@rambler.ru

Relevance of the conducted research is caused by updating of additional professional education by ideas of the humanitarian paradigm, acting as a basis of theoretical and practical support of actual level of the professional competence, assuming acceptance of a worthiness of the personality, equality of subjects of interaction, forming of the relations on the principles of dialogue and mutual responsibility, possibility of a choice of educational strategy. Features of an assessment of quality of development of the additional professional program on the example of the courses of basic professional development focused on professional development of preschool teachers in the field of psychology and pedagogical and scientific and methodical maintenance of educational process in the conditions of system updatings of Russian education are considered. Are presented system of estimated procedures on measurement of levels of professional competence of pedagogical workers of preschool education; results of research, the reason and solution of professional difficulties of students are analysed professional development.

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С СЕМЬЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ

Тавстуха О.Г., Гринько М.Н., Мещерякова И.Н.

ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Оренбург, Россия
(460014, Оренбург, ул. Советская, 2), e-mail: ipk@ospu.ru

Актуальность статьи определена острой необходимостью создания условий для содержательного и результативного партнерства образовательной организации с семьями обучающихся. Семья должна выступать в качестве потребителя, заказчика и основного партнера в получении образовательных услуг. В связи с этим педагогу необходимо осуществлять психологическую и педагогическую поддержку семьи, повышение компетентности родителей в вопросах образования, воспитания, развития и укрепления физического и психического здоровья ребенка. Достижению поставленной цели способствует выбор оптимальных форм работы с семьей, которые могут быть реализованы в направлении изучения семьи, организации совместной детско-родительской деятельности, привлечении родителей к управлению образовательным процессом, а также в направлении организации сетевого взаимодействия с использованием специальных форм, методов и инструментов.

EFFECTIVE FORMS OF WORK ADDITIONAL EDUCATION TEACHERS WITH THE FAMILY IN CONTEMPORARY SOCIO-CULTURAL CONDITIONS

Tavstukha O.G., Grinko M.N., Meshcheryakova I.N.

“Orenburg State Pedagogical University” Institute for Advanced Studies and Retraining of Education,
Orenburg, Russia (460014, Orenburg, Sovetskaya, 2), e-mail: ipk@ospu.ru

Relevance of articles identified the pressing need to create the conditions for meaningful and effective partnership educational organization with families of students. The family should act as a consumer, customer and key partner in the delivery of educational services. In this regard, the teacher should be implemented psychological and pedagogical support for the family, increasing the competence of parents in education, training, development and strengthening of physical and mental health of the child. Contributes to achieving the goal of optimal choice of forms of work with the family, which can be implemented in the direction of the study of the family, the organization of joint parent-child activities, attracting parents to the management of the educational process, as well as in the direction of the organization of networking with the use of special forms, methods and tools.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ФУТБОЛИСТОВ НА ЭТАПАХ ГОДИЧНОГО ЦИКЛА ТРЕНИРОВКИ

Таможников Д.В.

Волгоградская государственная академия физической культуры, Волгоград, d2264@mail.ru

Использование дополнительных средств повышения функциональных возможностей в виде регламентированных режимов дыхания, различных по воздействию (дыхательных упражнений, дозированной гиповентиляции и увеличенного сопротивления дыханию), соответственно основным задачам тренировки юных футболистов в разные периоды тренировочного цикла, способствует усилению тренировочного эффекта от