teaching a foreign language; 4) the criteria, indicators and levels of pedagogical communicative skills development. The factors leading to the pedagogical communicative skills development are studied in the paper. The results of the research are presented.

## НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К ДОЛЖНОСТИ МЕНЕДЖЕРА ПО ТУРИЗМУ

**Степанян В.М.**

ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Волгоград, Россия (400005, Волгоград, пр. Ленина, 78), e-mail: step-v2006@yandex.ru

В статье рассматриваются основные проблемы подготовки будущих специалистов для сферы туризма, характерные для большинства вузов в общем и вузов физической культуры в частности. Автор отмечает, что подготовка менеджеров для сферы туризма является «модным» и популярным направлением высшего образования. Однако подготовку кадров во многих вузах можно охарактеризовать как не совсем эффективную, направленную на «заточку» среднестатистического специалиста-исполнителя. Эта система нивелирует личность, так как готовит рядовых служащих, но не организаторов-преобразователей, обладающих гибким мышлением и склонностью к инновациям. В статье определен ряд специфических проблем в русле управленческой подготовки будущих специалистов-менеджеров. Выявлена потребность готовить не просто среднестатистических «теоретиков», но менеджеров, вооруженных практическими навыками, умениями и компетенциями, умеющих анализировать происходящее в настоящее время и составлять своеобразные прогнозы на будущее. Продолжая анализировать современную подготовку студентов к будущей управленческой работе, автор замечает, что случившийся переход на новые образовательные стандарты обусловил и новые требования к подготовке будущих работников туристической отрасли. Осуществляется трансформация знаниевой системы и превращение ее в компетентностно-ориентированную, а работодатели предъявляют все большие требования к своим кандидатам, и отсутствие практического опыта может надолго затянуть процесс поиска подходящей работы. В решении этих проблем и освоении новой для российской действительности компетентностной системы обучения автор предлагает использовать такой важный элемент обучения практическим навыкам, как стажировка.

## SOME ASPECTS OF PREPARATION OF STUDENTS OF PHYSICAL CULTURE ACADEMY TO A POST OF TOURISM MANAGER

**Stepanyan V.M.**

Volgograd State Physical Education Academy Volgograd, Russia (400005, Volgograd , Lenin Avenue, 78) e-mail: step-v2006@yandex.ru.

This article discusses the main problems of future professionals for the tourism industry, common to most universities of Russia in general and high schools of physical culture in particular. Identified the need to prepare not just theoretical, but managers armed with practical knowledge, skills and competencies, able to analyze what is happening in the moment and be original forecasts. The article identifies a number of specific issues in the mainstream of management training future professional managers. Identified the need to prepare not just of average “theorists”, but managers armed with practical knowledge, skills and competencies, able to analyze what is happening in the moment. The author notes that the transition from the old to the new educational standards. New standards set new requirements of employers to their employees. This has led to new requirements for employers to their employees. For these problems, the author proposes to use such an important element of learning as internship.

## РОЛЬ РЕПРОДУКТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ В ОПТИМИЗАЦИИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ (ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ)

**Столярчук Л.И., Алёшина Л.И., Столярчук И.А., Федосеева С.Ю., Шульгин Е.А.**

Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград, Россия (400131, Волгоград, пр. Ленина 27), e-mail: lisgender@rambler.ru

Статья посвящена проблеме оптимизации демографической ситуации в Волгоградской области и выявлению в этом процессе роли репродуктивной культуры обучающейся молодежи (студентов, старшеклассников и подростков). Авторы статьи – сотрудники научно–методического Центра «Здоровье» Волгоградского государственного социально–педагогического университета – представляют результаты обследования состояния репродуктивного здоровья обучающихся (физиологический аспект), и сотрудников научно–исследовательского Центра гендерных исследований, выявлены уровни сформированности репродуктивной культуры (педагогический аспект). Анализ полученных данных двумя Центрами позволил выявить взаимосвязь, корреляцию между нормативно–знаниевым уровнем репродуктивной культуры и физиологическим уровнем репродуктивного здоровья, мотивационно–ценностным уровнем репродуктивной культуры и психологическим уровнем репродуктивного здоровья, соответственно, концептуально-поведенческого уровня репродуктивной культуры с социальным уровнем репродуктивного здоровья. Представлена разработанная авторами Программа формирования репродуктивной культуры обучающейся молодежи, нацеленная на улучшение ее репродуктивного здоровья и оптимизацию демографической ситуации в Волгоградской области.