

СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРОЕКТНАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОВ: ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА

Соловьева Ю.А.

ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» филиал в г. Братске, Братск, Россия
(665630, Иркутская обл., г. Братск, ул. Ленина, 34), e-mail: jusoloveva@mail.ru

Современное состояние развития общества формирует новые требования к уровню подготовки выпускников высших профессиональных заведений, следовательно, должны меняться и подходы к организации обучения. В процессе обучения должны формироваться не только навыки и умения, связанные с полученными знаниями, но формироваться определенные ценностные характеристики личности. Современному обществу не хватает специалистов, способных быстро реагировать на изменения экономических условий, и тем более социальных. Наличие сформированной социально ориентированной проектной культуры позволит выпускнику с различными социально значимыми проектами, будучи сотрудником предприятия или частым предпринимателем. Таким образом, по нашему мнению, актуальным становится рассмотрение формирования профессиональной компетентности с позиции развития социально ориентированной проектной культуры. Преследуя определенную цель, в данном случае - развитие социально ориентированной проектной культуры, а, следовательно, и профессиональной компетентности, необходимо создать условия, благоприятные для реализации данной задачи. Такой средой может являться сочетание необходимых педагогических условий и технологий, применение которых способствует формированию и развитию компетентностей: ключевых, профессиональных и специальных, характерных для определенной профессиональной деятельности.

SOCIO-ORIENTED DESIGN CULTURE OF STUDENTS: THE CONCEPT AND SIGNIFICANCE OF PROFESSIONAL COMPETENCE IN THE FORMATION OF HIGH SCHOOL GRADUATE

Solovieva Y.A.

Irkutsk State University branch in Bratsk Bratsk, Russia (665630, Irkutsk region., Bratsk, st. Lenina, 34),
e-mail: jusoloveva@mail.ru

The current state of development of a society generates new requirements for the level of training of graduates from higher vocational institutions, therefore, need to change, and approaches to learning. The training should be formed not only the skills and abilities associated with the acquired knowledge, but to form a certain value characteristics of the individual. Modern societies are not enough specialists are able to quickly respond to changes in economic conditions and the more social. Availability of the complete socio-oriented design culture will allow the graduate to work with a variety of social projects, as an employee of the company or part of the owner. Thus, in our view, is to consider the actual formation of professional competence from the perspective of the development of the socially-oriented design culture. In pursuit of a specific goal, in this case, the development of a socially oriented design culture, and, consequently, professional competence, it is necessary to create conditions favorable to the realization of this goal. Such an environment may be necessary combination of pedagogical conditions and technologies, the use of which contribute to the formation and development of competence: key, professional and special characteristic of a profession.

МЕСТО ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Сорокина В.М., Сорокин Д.Ю.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ Камышин, Россия
(403874, Волгоградская область, Камышин, ул. Ленина, 6а), E-mail: arts@kti.ru

Обращение к различным теоретическим источникам позволяет констатировать, что существует множество различных определений понятия «профессиональная ценность». Их настолько много, что желание разных авторов навести концептуальный порядок в области изучения ценностей является, похоже, единственной точкой согласия для них. Обзор научной литературы позволяет определить круг наиболее актуальных вопросов, связанных с понятием «профессиональные ценности»: механизм выбора профессии, сущность профессионального развития, соотношения профессии и специальности, концепция профессионального становления личности, личностный и общественный уровни ценности, профессиональные ценности личности. Среди профессиональных ценностей важнейшей является здоровый образ жизни – это неотъемлемая часть профессиональной деятельности личности направленной на укрепление здоровья, работоспособности и повышение творческой активности.

A PLACE OF HEALTHY LIFESTYLE IN THE SYSTEM OF PROFESSIONAL VALUES

Sorokina V.M., Sorokin D.Y.

Kamyshin Tecnological Institute (branch) of the Volgograd State Technical University Kamyshin, Russia
(403874, Volgograd Region, Kamyshin, 6a), Lenin Street, E-mail: arts@kti.ru

References to different sources allow us to conclude that there are many different definitions of “ professional value.” There are so many different authors that the desire to restore conceptual order in the study of values, is, it seems,