

THEORETICAL FOUNDATIONS OF FORMATION OF TOLERANCE OF THE PERSON**Sleptsova G.N., Nikolaeva L.V.**North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov, Yakutsk, Russia
(677000, Yakutsk, Lenin Street, 2), e-mail: pimdo@mail.ru

The difficult sociocultural situation of modern realities of life indicates relevance of a problem of formation of tolerance among younger generation. Tolerance of the personality is necessary quality of the modern person, a condition of safety and a guarantee of the world on the Earth. The theoretical analysis of formation of the tolerant personality is carried out. Tolerance is formed in development of ability and readiness to understand mental features of representatives of different cultures, the importance is received by the theory of cross-cultural communication including dialogue of cultures, a formation of sociocultural competence. The new directions of the theory of cross-cultural communication is studying communication of language with culture. The article describes the moral values and criteria of tolerance including equality, mutual respect, openness, interest in culture of other people, tolerance, preservation, careful attitude and development of traditions, customs, co-operation and solidarity.

ЕДИНСТВО МАТЕМАТИКИ В ЗАДАЧАХ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА МЕТОДАМИ НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ**Смирнов Е.И.^{1,2}, Абатурова В.С.¹, Богун В.В.²**

1 Южный математический институт ВНЦ РАН и РСО Минобрнауки России, Владикавказ, Россия (362027, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул. Маркуса, 22), e-mail: veronica-abaturova@yandex.ru, e.smirnov@yspu.org
2 ФБГОУ «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского Минобрнауки России», Ярославль, Россия(150000, Ярославль, Республиканская, 108), e-mail: vvvital@mail.ru

В статье представлена разработка инновационного учебного курса единой математики на основе развертывания кластеров фундирования математических знаний в ходе исследовательской деятельности будущих учителей математики. В основе учебной дисциплины лежит исследование интегративных связей в математике и их переноса в дидактическое поле формирования приемов научного познания и устойчивой учебной мотивации у школьников в контексте рассмотрения и исследования, так называемых, интегративных задач (генезис, содержание, анализ, применение, оценка, презентация), выбор которых осуществляется выявлением обоснованных критериев. Изложение учебного материала сопровождается поисковой и творческой активностью будущих учителей математики в направлении профессионализации, обогащения и фундирования опыта и развития личностных качеств основе актуализации личностных смыслов учения. Представлены компоненты и содержание инновационной деятельности студентов по освоению интегративного содержания математики как педагогической задачи в различных формах коммуникации. Прогнозируется эффективное развитие профессиональной мотивации будущих педагогов.

UNITE MATHEMATICS IN TASKS AS THE BASE OF DEVELOPMENT OF VOCATIONAL MOTIVATION OF FUTURE TEACHER BY VISUAL MODELING METHODS**Smirnov E.I.^{1,2}, Abaturova V.S.¹, Bogun V.V.²**

1 South mathematical Institute Russian Academy of Science and North Alania Republic in Russia, Vladikavkaz, Russia (362027, RNO-Alania, Vladikavkaz, Markus str.,22), e-mail: veronica-abaturova@yandex.ru, e.smirnov@yspu.org
2 Yaroslavl State Pedagogical University after K.D.Usinski, Yaroslavl, Russia (150000, Yaroslavl, Respublikanskaya str., 108), e-mail: vvvital@mail.ru

In the article the development of innovation training course of united mathematics on the basis of mathematical knowledge consolidation by research activity of future teachers of mathematics is represented. At the basis of training discipline lies a study of the integrative connections in mathematics and of their transfer into the didactic field of scientific knowledge methods and steady training motivation of students in the context of so-called integrative tasks (genesis, the content, analysis, application, estimation, presentation). The account of training material is accompanied by the search and creative activity of future teachers of mathematics in the direction of professionalization, enrichment and consolidation of experience and development of personal qualities on the basis of personal senses updating. Components and innovative activity of students on unite mathematics as pedagogical problem in communication are presented. An effective development of vocational motivation of students is projected.

РАЗРАБОТКА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА С ЭЛЕМЕНТАМИ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ГЕОМЕТРИИ» ДЛЯ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**Смирнова Е.Е.**НОО ВПО НП «Тульский институт экономики и информатики», Тула, Россия
(300024, г. Тула, ул. Рязанская, 1), eesmig@yandex.ru

В статье рассмотрена проблема создания в системе Moodle междисциплинарного курса по дисциплине «Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии». Данный курс представлен в виде совокупности десяти взаимосвязанных модулей, которые представляют единую иерархическую систему междисциплинар-

ных знаний по математике. Каждый модуль системы должен формировать в сознании обучаемого структурную модель данной учебной дисциплины, ее понятийно-сущностную модель, модель знаний и практических умений в рамках данного модуля, а также модель междисциплинарных связей по математике. Для реализации этого предлагается типовая структура каждого модуля, включающая: интерактивные лекции, курс лекций для распечатки, видеолекции, обучающие задания с ключами, задания по теме, глоссарий, обучающие тесты, справочно-методические материалы (программу курса, практикум, рабочую тетрадь студента, адреса соответствующих Интернет-сайтов). Такая модульная реализация курса позволяет оптимизировать процесс обучения математики; осуществлять развивающий характер обучения; формировать междисциплинарных знаний; реализовать индивидуально-ориентированный подход в учебном процессе.

DEVELOPMENT OF AN INTERDISCIPLINARY COURSE «LINEAR ALGEBRA WITH ELEMENTS OF ANALYTICAL GEOMETRY» IN EOS MOODLE

Smirnova E.E.

«Tula Institute of Economics and Informatics», Tula, Russia (300024, Tula, oratovska, 1), eesmirn@yandex.ru

The article considers the problem of creation in Moodle interdisciplinary course on the subject «Linear algebra with elements of analytical geometry». This course is presented in a set of ten interconnected modules that represent a single hierarchical system of multidisciplinary knowledge in mathematics. Each module of the system should generate in the mind of the learner structural model of this discipline, its concepts-entity model, model knowledge and practical skills in the framework of this module, as well as a model of interdisciplinary links. To implement this proposed model the structure of each module, including: interactive lectures, lectures for print, video lectures, learning activities with key assignments on the topic, Glossary, training tests, reference and instructional materials (course, workshop, workbook student, addresses of relevant websites). This modular implementation of the course allows you to optimize the learning process of mathematics; make the developmental nature of learning; to build interdisciplinary knowledge; implement individually-oriented approach in the educational process.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПРОЕКТЫ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЕКТНО-КОНСТРУКТОРСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Смирнова Л.Э., Мичикова Н.В.

ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», Красноярск, Россия, e-mail: LubaSmirnova@yandex.ru

В статье рассматриваются вопросы, связанные с междисциплинарной интеграцией в обучении как фактором формирования проектно-конструкторской компетентности студентов направления 44.03.04 «Профессиональное обучение (декоративно-прикладное искусство и дизайн)». Выявляются проблемы, возникшие в системе проектной подготовки педагогов профессионального обучения для сферы дизайна. Обосновывается актуальность и значимость художественно-проектной деятельности на начальном этапе формирования проектно-конструкторской компетентности студентов. Описаны этапы учебной проектной деятельности от фиксации идеи до построения геометрической модели объекта. Приводятся примеры интеграции дисциплин «Рисунок» и «Геометрическое моделирование» в виде системы заданий и творческих проектов. Предполагается, что использование интегративных заданий, особенно на начальном этапе художественно-проектной подготовки, предметом которой является моделирование объектов дизайна, позволяет системно формировать компетенции, необходимые для успешной проектно-конструкторской деятельности.

INTERDISCIPLINARY PROJECTS AT THE INITIAL STAGE OF DEVELOPMENT OF PROJECT COMPETENCE

Smirnova L.A., Michikova N.V.

Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia, e-mail: LubaSmirnova@yandex.ru

In the article we consider the questions connected with interdisciplinary educational integration as a forming factor of designing competence of students of 44.03.04 «Vocational training (arts and crafts and design)». The problems emerged in the system of the designed preparation of pedagogues of vocational training in the field of design are revealed. The topicality and meaning of art-project activities at the initial stage of forming of project competence of students are proved. The stages of training designed activity from the fixation of the idea to the construction of geometrical model of the object are described. We give examples of integration of the disciplines «Drawing» and «Geometrical modeling» in the form of tasks system and creative projects. It is supposed that the use of integrative tasks especially at the initial stage of the designed preparation the object of which is modeling of design objects permits to form competences necessary for successful project activity systematically.

СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ИНТЕНСИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Смирнова Е.Е.

НОО ВПО НП «Тульский институт экономики и информатики», Тула, Россия
(300024, г. Тула, ул. Рязанская, 1), eesmirn@yandex.ru

В статье рассмотрена проблема формирования методических систем интенсивного обучения студентов экономического вуза дисциплинам, имеющим явно выраженную междисциплинарную направленность, таких как