

**THEORETICAL FOUNDATIONS OF FORMATION OF TOLERANCE OF THE PERSON****Sleptsova G.N., Nikolaeva L.V.**North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov, Yakutsk, Russia  
(677000, Yakutsk, Lenin Street, 2), e-mail: pimdo@mail.ru

The difficult sociocultural situation of modern realities of life indicates relevance of a problem of formation of tolerance among younger generation. Tolerance of the personality is necessary quality of the modern person, a condition of safety and a guarantee of the world on the Earth. The theoretical analysis of formation of the tolerant personality is carried out. Tolerance is formed in development of ability and readiness to understand mental features of representatives of different cultures, the importance is received by the theory of cross-cultural communication including dialogue of cultures, a formation of sociocultural competence. The new directions of the theory of cross-cultural communication is studying communication of language with culture. The article describes the moral values and criteria of tolerance including equality, mutual respect, openness, interest in culture of other people, tolerance, preservation, careful attitude and development of traditions, customs, co-operation and solidarity.

**ЕДИНСТВО МАТЕМАТИКИ В ЗАДАЧАХ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА МЕТОДАМИ НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ****Смирнов Е.И.<sup>1,2</sup>, Абатурова В.С.<sup>1</sup>, Богун В.В.<sup>2</sup>**

1 Южный математический институт ВНЦ РАН и РСО Минобрнауки России, Владикавказ, Россия (362027, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул. Маркуса, 22), e-mail: veronica-abaturova@yandex.ru, e.smirnov@yspu.org  
2 ФБГОУ «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского Минобрнауки России», Ярославль, Россия(150000, Ярославль, Республиканская, 108), e-mail: vvvital@mail.ru

В статье представлена разработка инновационного учебного курса единой математики на основе развертывания кластеров фундирования математических знаний в ходе исследовательской деятельности будущих учителей математики. В основе учебной дисциплины лежит исследование интегративных связей в математике и их переноса в дидактическое поле формирования приемов научного познания и устойчивой учебной мотивации у школьников в контексте рассмотрения и исследования, так называемых, интегративных задач (генезис, содержание, анализ, применение, оценка, презентация), выбор которых осуществляется выявлением обоснованных критериев. Изложение учебного материала сопровождается поисковой и творческой активностью будущих учителей математики в направлении профессионализации, обогащения и фундирования опыта и развития личностных качеств основе актуализации личностных смыслов учения. Представлены компоненты и содержание инновационной деятельности студентов по освоению интегративного содержания математики как педагогической задачи в различных формах коммуникации. Прогнозируется эффективное развитие профессиональной мотивации будущих педагогов.

**UNITE MATHEMATICS IN TASKS AS THE BASE OF DEVELOPMENT OF VOCATIONAL MOTIVATION OF FUTURE TEACHER BY VISUAL MODELING METHODS****Smirnov E.I.<sup>1,2</sup>, Abaturova V.S.<sup>1</sup>, Bogun V.V.<sup>2</sup>**

1 South mathematical Institute Russian Academy of Science and North Alania Republic in Russia, Vladikavkaz, Russia (362027, RNO-Alania, Vladikavkaz, Markus str.,22), e-mail: veronica-abaturova@yandex.ru, e.smirnov@yspu.org  
2 Yaroslavl State Pedagogical University after K.D.Usinski, Yaroslavl, Russia (150000, Yaroslavl, Respublikanskaya str., 108), e-mail: vvvital@mail.ru

In the article the development of innovation training course of united mathematics on the basis of mathematical knowledge consolidation by research activity of future teachers of mathematics is represented. At the basis of training discipline lies a study of the integrative connections in mathematics and of their transfer into the didactic field of scientific knowledge methods and steady training motivation of students in the context of so-called integrative tasks (genesis, the content, analysis, application, estimation, presentation). The account of training material is accompanied by the search and creative activity of future teachers of mathematics in the direction of professionalization, enrichment and consolidation of experience and development of personal qualities on the basis of personal senses updating. Components and innovative activity of students on unite mathematics as pedagogical problem in communication are presented. An effective development of vocational motivation of students is projected.

**РАЗРАБОТКА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА С ЭЛЕМЕНТАМИ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ГЕОМЕТРИИ» ДЛЯ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ****Смирнова Е.Е.**НОО ВПО НП «Тульский институт экономики и информатики», Тула, Россия  
(300024, г. Тула, ул. Рязанская, 1), eesmig@yandex.ru

В статье рассмотрена проблема создания в системе Moodle междисциплинарного курса по дисциплине «Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии». Данный курс представлен в виде совокупности десяти взаимосвязанных модулей, которые представляют единую иерархическую систему междисциплинар-