

form axiological attitude of future civil aviation pilots towards achievements in the profession in the course of English Studies.

ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ

Скринник Е.А.

ВГУЗУ «Украинская медицинская стоматологическая академия», Полтава, Украина
(36024, Полтава, ул. Шевченка, 23), jessiasorokina@mail.ru

Проведен анализ публикаций, посвященных проблемам профессиональной подготовки семейных врачей. Рассмотрены вопросы воспитания ценностей здорового образа жизни будущих врачей семейной медицины как образовательно-квалификационной проблемы. Раскрыто содержание понятий «превентивная медицина», «медицинская валеология», «здоровье», «здоровый образ жизни». Определена роль семейного врача в жизни семьи. Установлена связь между уровнем духовно-нравственного воспитания будущего семейного врача и его профессиональной деятельностью. Проведена характеристика культуры личности семейного врача и определено значение духовности, здоровья человека с позиции православного христианства. Проблема здорового образа жизни рассмотрена с точки зрения аксиологии. Обоснована роль физического воспитания как основы физического здоровья личности. Указаны основные аспекты в воспитании ценностей здорового образа жизни будущих семейных врачей.

EDUCATION OF VALUES OF HEALTHY LIFESTYLE FUTURE FAMILY DOCTORS

Skrinnik E.A.

HSEIU «Ukrainian Medical Stomatological Academy», Poltava, Ukraine
(36024, Poltava, Shevchenko str., 23), jessiasorokina@mail.ru

The analysis of publications of the family doctors devoted to problems of vocational training is carried out. Questions of education of values of a healthy lifestyle of future doctors of family medicine as educational and qualification problem are considered. The content of the concepts «preventive medicine», «medical valueology», «health», «healthy lifestyle» is opened. The role of the family doctor in family life is defined. Connection between the level of spiritual and moral education of the budushchy family doctor and his professional activity is established. The characteristic of culture of the identity of the family doctor is carried out and value of spirituality, health of the person from a position of orthodox Christianity is defined. The problem of a healthy lifestyle is considered from the point of view of an axiology. The role of physical training as to a basis of physical health of the personality is proved. The main aspects in education of values of a healthy lifestyle of future family doctors are specified.

РЕШЕНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПОЗИЦИЙ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА И ПРИНЦИПА ДИНАМИЧЕСКОГО БАЛАНСА

Скулов П.В., Овчаров А.В.

ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», Барнаул, Россия
(656031, Барнаул, ул. Молодежная, 55), e-mail: p-skulov2003@yandex.ru

В статье освещаются актуальные проблемы непрерывного образования. Рассматривается взаимосвязь формального, неформального и информального образования. Ставятся вопросы и предлагаются способы решения актуальных задач в данной сфере в ближайшей и среднесрочной перспективе. Указывается на необходимость вдумчивого отношения к процессу совершенствования системы дидактических принципов. Приводятся примеры использования положительного отечественного педагогического опыта, накопленного за многие годы при реализации требований компетентностного подхода в образовании. Рассказывается о проблемах и перспективах развития андрагогики, учета принципа динамического баланса в вопросах обучения взрослых. Указывается на трудности использования понятий «компетенция», «компетентность», описывается авторское понимание необходимости использования компетентностного подхода в обучении и используемых терминов.

SOLVING TOPICAL PROBLEMS OF CONTINUOUS EDUCATION FROM THE STANDPOINT OF THE COMPETENCE-BASED APPROACH AND THE PRINCIPLE OF DYNAMIC BALANCE

Skulov P.V., Ovcharov A.V.

Altai State Pedagogical Academy, Barnaul, Russia (656031, Barnaul, street Youth, 55),
e-mail: p-skulov2003@yandex.ru

The article highlights the current problems of continuous education. Discusses the relationship between formal, non-formal and informal education. Questions and suggests ways of solving actual problems in this area in the short and medium term. The need for thoughtful attitude to the process of improving the system of didactic principles.