

агрессивности подростков в течение 5 лет. Результаты исследования показали преобладание высокого уровня вербальной и физической агрессии, повышение высокого уровня предметной и эмоциональной агрессии в течение 5 лет. В качестве вида деятельности, направленной на повышение мотивации к обучению и снижение уровня агрессивности, предложена проектная технология. Подготовлен и реализован совместный проект на тему: «Салоны второй половины XIX века», в котором осуществлена интеграция истории, литературы, физики, химии. Работа над проектом продолжалась в течение I и II четвертей и осуществлялась поэтапно. После реализации проекта наблюдалось усиление интереса подростков к учебным предметам, улучшение посещаемости, повышение уважения к учителям и одноклассникам, появление навыков работы в команде.

### **USING PROJECT TECHNOLOGY AS A WAY OF REDUCING TEENAGE AGGRESSION IN THE EVENING (SHIFT) SECONDARY SCHOOL CONDITIONS**

**Skiba G.A.<sup>1</sup>, Shestakova T.E.<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Municipal budget educational institution evening (shift) secondary school of Aksay, Aksay of Rostov region, Russia (346720, Rostov region, Aksay, Gulaeva street, 89), e-mail: tanyshest@mail.ru

<sup>2</sup> Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia (344006, Rostov-on-Don, street B. Sadovaya, 105/42), e-mail: tanyshest@mail.ru

The authors examine the using of the project technology as a way to reduce teenage aggression in the evening (shift) secondary school conditions. They show the psychological and pedagogical characteristic of students at the evening (shift) school of Aksay, Rostov region. It is shown the results of research of the level of teenage aggression during five years. The results of research showed the predominance of high level of verbal and physical aggression, increasing of high-level of subject and emotional aggression during five years. The project technology is offered as a tipe of activity directed to increase motivation of learning and reducing the level of aggression. Teachers prepared and realized a joint project with the topic «Salons of the second half of the XIX century», which implemented the integration of history, literature, physics, and chemistry. The work on the project was continued for I and II quarters and implemented in stages. After the project implementation, they observed the growing interest of teenagers to school subjects, improving the attendance of lessons, increasing respect to teachers and classmates, the emergence of teamwork skills.

### **СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ У БУДУЩИХ ПИЛОТОВ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»)**

**Скоморохова О.С.**

ФГБОУ ВПО «Ульяновское высшее авиационное училище гражданской авиации (институт)», Ульяновск, Россия (432071, Ульяновск, ул. Можайского, 8), e-mail: os.skomorokhova@gmail.com

В статье рассматривается проблема формирования ценностных установок у будущих пилотов гражданской авиации на профессиональные достижения как основы их будущего максимального профессионально-личностного развития. Успешность профессиональной деятельности пилота складывается из стремления к самосовершенствованию, адекватной самооценки и развития ценностно-мотивационной сферы. В самом общем смысле установка трактуется как предрасположенность человека действовать определенным образом. Установка по отношению к деятельности определяет состояние готовности в виде высокого уровня развития различных процессов личности и обеспечивает устойчивый целенаправленный характер протекания деятельности. Сформированная ценностная установка будущих пилотов на достижения обуславливает успешное выполнение профессиональной деятельности. Формирование такой установки подразумевает развитие трех ее компонентов: когнитивного, аффективного и поведенческого. В статье приводятся основные дидактические ориентиры, реализация которых позволит сформировать ценностную установку у курсантов – будущих пилотов гражданской авиации на достижения в профессии в рамках дисциплины «Английский язык».

### **STRUCTURAL AND CONTENT PECULARITIES OF FORMING AXIOLOGICAL ATTITUDE OF FUTURE CIVIL AVIATION PILOTS TOWARDS PROFESSIONAL ACHIEVEMENTS (ON THE EXAMPLE OF ENGLISH STUDIES)**

**Skomorokhova O.S.**

Ulyanovsk Higher Civil Aviation School, Ulyanovsk, Russia (432071, Ulyanovsk, 8 Mozhaiskogo St.), e-mail: os.skomorokhova@gmail.com

The article dwells upon the problem of forming axiological attitude of future civil aviation pilots towards professional achievements as a basis of their future professional and personal development. Success of professional activity of a pilot consists in a strive for self perfection, self-esteem and self control. Generally, attitude is defined as a predisposition of a person to act in a particular way. Attitude in connection with activity presents a state of readiness in in the form of high level development personality processes and ensures steady and focused character of the activity. Formed axiological attitude of future civil aviation pilots towards professional achievements ensures successful performance of professional activity. The formation of such attitude implies the development of three components: cognitive, affective and behavioral. The author of the article presents main didactic ideas which will help

form axiological attitude of future civil aviation pilots towards achievements in the profession in the course of English Studies.

### **ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**Скринник Е.А.**

ВГУЗУ «Украинская медицинская стоматологическая академия», Полтава, Украина  
(36024, Полтава, ул. Шевченка, 23), jessiasorokina@mail.ru

Проведен анализ публикаций, посвященных проблемам профессиональной подготовки семейных врачей. Рассмотрены вопросы воспитания ценностей здорового образа жизни будущих врачей семейной медицины как образовательно-квалификационной проблемы. Раскрыто содержание понятий «превентивная медицина», «медицинская валеология», «здоровье», «здоровый образ жизни». Определена роль семейного врача в жизни семьи. Установлена связь между уровнем духовно-нравственного воспитания будущего семейного врача и его профессиональной деятельностью. Проведена характеристика культуры личности семейного врача и определено значение духовности, здоровья человека с позиции православного христианства. Проблема здорового образа жизни рассмотрена с точки зрения аксиологии. Обоснована роль физического воспитания как основы физического здоровья личности. Указаны основные аспекты в воспитании ценностей здорового образа жизни будущих семейных врачей.

### **EDUCATION OF VALUES OF HEALTHY LIFESTYLE FUTURE FAMILY DOCTORS**

**Skrinnik E.A.**

HSEIU «Ukrainian Medical Stomatological Academy», Poltava, Ukraine  
(36024, Poltava, Shevchenko str., 23), jessiasorokina@mail.ru

The analysis of publications of the family doctors devoted to problems of vocational training is carried out. Questions of education of values of a healthy lifestyle of future doctors of family medicine as educational and qualification problem are considered. The content of the concepts «preventive medicine», «medical valueology», «health», «healthy lifestyle» is opened. The role of the family doctor in family life is defined. Connection between the level of spiritual and moral education of the budushchy family doctor and his professional activity is established. The characteristic of culture of the identity of the family doctor is carried out and value of spirituality, health of the person from a position of orthodox Christianity is defined. The problem of a healthy lifestyle is considered from the point of view of an axiology. The role of physical training as to a basis of physical health of the personality is proved. The main aspects in education of values of a healthy lifestyle of future family doctors are specified.

### **РЕШЕНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПОЗИЦИЙ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА И ПРИНЦИПА ДИНАМИЧЕСКОГО БАЛАНСА**

**Скулов П.В., Овчаров А.В.**

ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», Барнаул, Россия  
(656031, Барнаул, ул. Молодежная, 55), e-mail: p-skulov2003@yandex.ru

В статье освещаются актуальные проблемы непрерывного образования. Рассматривается взаимосвязь формального, неформального и информального образования. Ставятся вопросы и предлагаются способы решения актуальных задач в данной сфере в ближайшей и среднесрочной перспективе. Указывается на необходимость вдумчивого отношения к процессу совершенствования системы дидактических принципов. Приводятся примеры использования положительного отечественного педагогического опыта, накопленного за многие годы при реализации требований компетентностного подхода в образовании. Рассказывается о проблемах и перспективах развития андрагогики, учета принципа динамического баланса в вопросах обучения взрослых. Указывается на трудности использования понятий «компетенция», «компетентность», описывается авторское понимание необходимости использования компетентностного подхода в обучении и используемых терминов.

### **SOLVING TOPICAL PROBLEMS OF CONTINUOUS EDUCATION FROM THE STANDPOINT OF THE COMPETENCE-BASED APPROACH AND THE PRINCIPLE OF DYNAMIC BALANCE**

**Skulov P.V., Ovcharov A.V.**

Altai State Pedagogical Academy, Barnaul, Russia (656031, Barnaul, street Youth, 55),  
e-mail: p-skulov2003@yandex.ru

The article highlights the current problems of continuous education. Discusses the relationship between formal, non-formal and informal education. Questions and suggests ways of solving actual problems in this area in the short and medium term. The need for thoughtful attitude to the process of improving the system of didactic principles.