

адекватные природе музыкального искусства методы музыкального образования, реализация которых направлена на декодирование звуковых комплексов музыкального сочинения в аксиологическом контексте, что способствует формированию педагогической компетентности будущих педагогов, расширению границ их мировосприятия.

MAINSTREAMING AXIOLOGICAL POTENTIAL MUSIC PROFESSIONAL FORMATION OF STUDENT

Sindikova G.M.

Sterlitamak Branch of Bashkir State University, Sterlitamak, Russia
(453103, Sterlitamak, Lenin Avenue, 49), e-mail: gsindikova@yandex.ru

The paper attempts to discover the axiological aspect of music and musical perception with scientific and metaphysical positions. Problems associated with the philosophy of music: its evaluative component as an art form, the anthropological foundation artist, personality nick in the life of society. Are studied despite the differences in approach, most studies proclaim permanent nature of music as the spiritual basis of the universe. The main aim of the work is to validate the spiritual content of music as the ultimate ontological and epistemological values, introduction to which takes places in the process of musical perception. There are revealed the most adequate to nature musical art methods of music education, the implementation of which is aimed at decoding the sound systems of musical compositions in the axiological context, which promotes the formation of pedagogical competence of future teachers.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ СИСТЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Синкина Е.А.

ФГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», Пермь, Россия,
614990, г. Пермь, Комсомольский пр., 29, ellisuss@mail.ru

В статье рассмотрен процесс формирования профессиональных компетенций через педагогическое проектирование учебного процесса. Представлены роль и значение педагогического контроля в образовании. Описаны подходы к выстраиванию современной системы контроля качества образования. Основное внимание уделяется формированию профессиональных компетенций на примере бакалавров направления 150700.62 «Машиностроение» при изучении дисциплин профессионального цикла базовой части «Материаловедение» и «Технологии конструкционных материалов» в высшем учебном заведении. Представлена методика для определения уровня сформированности части профессиональных компетенций студентов технических вузов, по которой проведен эксперимент и представлены результаты исследования. В статье доказывается, что создание системы контроля оценки знаний, умений и навыков позволяет объективно и достоверно определять уровень сформированности профессиональных компетенций, тем самым формируя их.

DESIGN CONTROL-ESTIMATED SYSTEM OF DEFINITION FORMATION PROFESSIONAL COMPETENCES

Sinkina E.A.

Perm national research polytechnic university, Russia, Perm, 614990, Komsomolsky Av. 29, ellisuss@mail.ru

The article describes the process of formation professional competencies through pedagogical design of the educational process. Presented the role and importance of pedagogical control in education. The approaches to building a modern system of education quality control. Focuses on the formation of professional competencies for example bachelor direction 150700.62 «Engineering» in the study of professional disciplines cycle base portion «Materials» and «Technology construction materials» in higher education. Provides a methodology for determining the level of formation of the professional competencies of students technical universities, for which an experiment and the results. The article proves that the creation of monitoring system of knowledge assessment, skills and allows objectively and reliably determine the level of development of professional competencies, thereby forming them.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВА СНИЖЕНИЯ ПОДРОСТКОВОЙ АГРЕССИИ В УСЛОВИЯХ ВЕЧЕРНЕЙ (СМЕННОЙ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Скиба Г.А.¹, Шестакова Т.Е.²

¹ МБОУ ВСОШ г. Аксай, Аксай Ростовской области, Россия
(346720, Ростовская область, Аксай, ул. Гулаева, 89), e-mail: skiba.gal@yandex.ru
² ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», Ростов-на-Дону, Россия
(344006, Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105/42), e-mail: tanyshest@mail.ru

Авторы рассматривают использование проектной технологии как способа снижения подростковой агрессии в условиях вечерней (сменной) общеобразовательной школы. Приведена психолого-педагогическая характеристика учащихся МБОУ ВСОШ г. Аксай Ростовской области. Показаны результаты исследования уровня