

of information and communication technologies; possibility of direct communication and exchange of experience at a distance (online at the moment); increase motivation to study environmental science; concentration motivation for self-study; individual learning paths. Adherence to the principles of designing the learning process in terms IEOS will provide the planned educational outcomes - forming a qualified professional in the field of environmental protection.

РОЛЬ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ) В ФОРМИРОВАНИИ НОВОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

Симонова И.Н.

ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», Пенза, Россия, (440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28). e-mail: irina.simonova.79@mail.ru

Интеграция информационной и экологической среды с непосредственным участием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) способна образовать новую информационно-экологическую среду. Под информационно-экологической средой понимается некое социо-культурное пространство с совокупностью условий, обеспечивающих единые подходы к осуществлению экологической деятельности путем использования информационных ресурсов и наличие субъекта, способного преобразовывать с помощью информационных и коммуникационных технологий поток информации в экологические знания и умения, формирующие гармоничную личность и квалифицированного специалиста в области охраны окружающей среды. При интеграции информационной и экологической среды происходит и слияние информационных и экологических компетенций. Формирование новой информационно-экологической среды технического вуза возможно при наличии и активном использовании информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), экологической информации и студентов, способных всем этим оперировать в совершенстве. Процесс профессионально-методической подготовки и формирования экологических знаний и умений будущего выпускника технического вуза должен строиться исходя из теории и практики создания информационно-экологической среды. В настоящее время формирование знаний, умений и навыков, определение и использование средств ИКТ в учебном процессе должно целенаправленно осуществляться в соответствии с содержанием новой редакции ФГОС ВПО, предполагающей интенсивное внедрение ИКТ практически во все компоненты модели обучения.

THE USE OF MEANS OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES FOR THE FORMATION OF ICT-COMPETENCIES ENVIRONMENTAL FOCUS IN THE NEW INFORMATION ENVIRONMENT OF A TECHNICAL UNIVERSITY

Simonova I.N.

FSEI HPE «the Penza state University of architecture and construction», Penza, Russia, (440028, Penza, ul Herman Titov, 28). e-mail: irina.simonova.79@mail.ru

Integration of information and ecological environment with the direct participation of information and communication technologies (ICTs) can form a new information environment. Under the information-ecological environment is understood as a socio-cultural space with a set of conditions to ensure uniform approaches to the implementation of environmental activities through the use of information resources and the presence of the subject, able to transform using information and communication technologies, the flow of information in environmental knowledge and skills that form a harmonious personality and qualified specialist in the field of environmental protection. When integrating information and ecological environment occurs and merging of information and environmental competencies. The formation of a new information and ecological environment in a technical University is possible in the presence and active use of information and communication technologies (ICT), environmental information and students who have all these operate perfectly. The process of professional and methodological preparation and formation of ecological knowledge and skills of the future graduates of technical universities must take account of the theory and practice of creation of the information-ecological environment. At present, the formation of knowledge and skills, the definition and use of ICT in the educational process must purposefully carried out in accordance with the contents of the new edition of the Federal state educational standards, involving intensive introduction of ICT in almost all components of the model of learning.

АКТУАЛИЗАЦИЯ АКСИОЛОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА МУЗЫКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ СТУДЕНТОВ

Синдикова Г.М.

ГОУ ВПО «Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета», Стерлитамак, Россия (453103, Стерлитамак, пр. Ленина, 49), e-mail: gsindikova@yandex.ru

В статье предпринимается попытка раскрыть аксиологический аспект музыки и музыкального восприятия с научной и метафизической позиций. Рассматриваются вопросы, связанные с философией музыки: ее ценностные составляющие как вида искусства, антропологическая основа, личность художника в жизни социума. Несмотря на различия в подходах, большинство исследований провозглашает перманентную духовную природу музыки как основу мироздания. Как художественное явление музыка содержит в себе всю квинтэссенцию духовной реальности человека и бытия. Основной целью работы является обоснование духовного содержания музыки как высшей онтологической и гносеологической ценности, приобщение к которой осуществляется в процессе музыкального восприятия. Выявлены наиболее

адекватные природе музыкального искусства методы музыкального образования, реализация которых направлена на декодирование звуковых комплексов музыкального сочинения в аксиологическом контексте, что способствует формированию педагогической компетентности будущих педагогов, расширению границ их мировосприятия.

MAINSTREAMING AXIOLOGICAL POTENTIAL MUSIC PROFESSIONAL FORMATION OF STUDENT

Sindikova G.M.

Sterlitamak Branch of Bashkir State University, Sterlitamak, Russia
(453103, Sterlitamak, Lenin Avenue, 49), e-mail: gsindikova@yandex.ru

The paper attempts to discover the axiological aspect of music and musical perception with scientific and metaphysical positions. Problems associated with the philosophy of music: its evaluative component as an art form, the anthropological foundation artist, personality nick in the life of society. Are studied despite the differences in approach, most studies proclaim permanent nature of music as the spiritual basis of the universe. The main aim of the work is to validate the spiritual content of music as the ultimate ontological and epistemological values, introduction to which takes places in the process of musical perception. There are revealed the most adequate to nature musical art methods of music education, the implementation of which is aimed at decoding the sound systems of musical compositions in the axiological context, which promotes the formation of pedagogical competence of future teachers.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ СИСТЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Синкина Е.А.

ФГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», Пермь, Россия,
614990, г. Пермь, Комсомольский пр., 29, ellisuss@mail.ru

В статье рассмотрен процесс формирования профессиональных компетенций через педагогическое проектирование учебного процесса. Представлены роль и значение педагогического контроля в образовании. Описаны подходы к выстраиванию современной системы контроля качества образования. Основное внимание уделяется формированию профессиональных компетенций на примере бакалавров направления 150700.62 «Машиностроение» при изучении дисциплин профессионального цикла базовой части «Материаловедение» и «Технологии конструкционных материалов» в высшем учебном заведении. Представлена методика для определения уровня сформированности части профессиональных компетенций студентов технических вузов, по которой проведен эксперимент и представлены результаты исследования. В статье доказывается, что создание системы контроля оценки знаний, умений и навыков позволяет объективно и достоверно определять уровень сформированности профессиональных компетенций, тем самым формируя их.

DESIGN CONTROL-ESTIMATED SYSTEM OF DEFINITION FORMATION PROFESSIONAL COMPETENCES

Sinkina E.A.

Perm national research polytechnic university, Russia, Perm, 614990, Komsomolsky Av. 29, ellisuss@mail.ru

The article describes the process of formation professional competencies through pedagogical design of the educational process. Presented the role and importance of pedagogical control in education. The approaches to building a modern system of education quality control. Focuses on the formation of professional competencies for example bachelor direction 150700.62 «Engineering» in the study of professional disciplines cycle base portion «Materials» and «Technology construction materials» in higher education. Provides a methodology for determining the level of formation of the professional competencies of students technical universities, for which an experiment and the results. The article proves that the creation of monitoring system of knowledge assessment, skills and allows objectively and reliably determine the level of development of professional competencies, thereby forming them.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВА СНИЖЕНИЯ ПОДРОСТКОВОЙ АГРЕССИИ В УСЛОВИЯХ ВЕЧЕРНЕЙ (СМЕННОЙ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Скиба Г.А.¹, Шестакова Т.Е.²

1 МБОУ ВСОШ г. Аксай, Аксай Ростовской области, Россия
(346720, Ростовская область, Аксай, ул. Гулаева, 89), e-mail: skiba.gal@yandex.ru
2 ФГАУ ВПО «Южный федеральный университет», Ростов-на-Дону, Россия
(344006, Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105/42), e-mail: tanyshest@mail.ru

Авторы рассматривают использование проектной технологии как способа снижения подростковой агрессии в условиях вечерней (сменной) общеобразовательной школы. Приведена психолого-педагогическая характеристика учащихся МБОУ ВСОШ г. Аксай Ростовской области. Показаны результаты исследования уровня