

as a multi-level educational complex» created by the authors of this article and successfully implemented in Penza State Technological University is aimed at it. This program is designed taking into account that PenzSTU is a multi-level educational complex that includes secondary vocational education (SVE) and higher vocational education (HVE) levels.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ КАК МНОГОУРОВНЕВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ

Сергеева С.В., Воскрекасенко О.А.

ГОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет», Пенза, Россия,
(440039, Пенза, проспект Байдукова / ул. Гагарина, д. 1а/11), e-mail: sergeeva@pgta.ru

В статье раскрывается сущность понятий «непрерывное образование» и «многоуровневый образовательный комплекс». Представлена характеристика технического вуза как современного многоуровневого образовательного комплекса. Основное внимание уделяется Концепции как системе взглядов и научных идей, характеризующих замысел проектирования непрерывного образования в техническом вузе как многоуровневом образовательном комплексе. Концепция отражает этап современного развития понятийно-терминологического аппарата, цель, ведущие принципы и основные направления деятельности в области непрерывного образования в техническом вузе. В основе Концепции лежат принципы: многоуровневости и непрерывности, интеграции, соответствия и качества, мобильности, опережения, открытости, социального партнерства и обратной связи. Основными направлениями деятельности выступают: организационно-управленческое, учебное и организационно-методическое, научно-исследовательское, воспитательное, профессионально-педагогическое.

THE CONCEPT OF CONTINUING EDUCATION DEVELOPMENT IN A TECHNICAL UNIVERSITY AS A MULTILEVEL EDUCATIONAL COMPLEX

Sergeeva S.V., Voskrekasenko O.A.

Penza State Technological University, Penza, Russia, (440039, Penza, Baydukov avenue / Gagarin Str. 1a / 11),
e-mail:sergeeva@pgta.ru

The article reveals the essence of the concepts «lifelong learning» and «multilevel educational complex». The characteristic of a technical university as a modern multilevel educational complex is given. The main attention is paid to the Concept as a system of views and scientific ideas that characterize the design plan of continuing education in a technical university as a modern multilevel educational complex. The Concept reflects the stage of modern development of conceptual apparatus and terminology, purpose, guiding principles, trends and key directions of activity in the field of continuing education in a technical university. The Concept is based on the principles of multilevel and continuity, integration, compliance and quality, mobility, forestalling, openness, social partnership and feedback. The main directions of activity are: organizational and administrative; educational, organizational and methodical; research; educative; vocational and pedagogical.

ВНЕДРЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФАРМАЦИЯ» СОГЛАСНО ФГОС ВПО

Серебряная Ф.К., Щербаква Л.И.

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России,
Пятигорск, Россия (357532, Пятигорск, ул. Калинина, 11), e-mail: fatimasereb@yandex.ru

Проведенный анализ компетентностного подхода к обучению позволяет сформировать совокупность требований к качеству образования, адекватную современным тенденциям в изменении целей образования, запросов обучающихся, общества и рынка труда, которые можно соотнести с принятой инновационной трактовкой показателей качества образования. Целью компетентностного подхода является система превращения студента в компетентного специалиста. Освоение компетенций на должном уровне возможно в процессе практической деятельности, в ходе которой осуществляются необходимые действия и анализируются результаты их выполнения. Поэтому необходимо использовать все возможности для организации реальной деятельности обучающихся, а не ее имитации. На основе проведенного анализа разработаны и внедрены в учебный процесс комплексные методические разработки для преподавателей и студентов с целью освоения общекультурных и профессиональных компетенций согласно Федеральному государственному образовательному стандарту.

IMPLEMENTATION OF COMPETENCE APPROACH IN TEACHING STUDENTS IN THE SPECIALTY «PHARMACY» WITHIN THE FEDERAL STATE EDUCATIONAL STANDARD GEF VPO

Serebryanaya F.K., Shcherbakova L.I.

Pyatigorsk Medical and Pharmaceutical Institute, a branch of SEI HPE VolgGMU Ministry of Health
of Russian Federation, Pyatigorsk, Russia (357532, Pyatigorsk, Kalinina, 11), e-mail: fatimasereb@yandex.ru

The carried-out analysis of competence-based approach to tutoring allows to create set of requirements to the quality of education, adequate to the current trends in change is more whole than education, inquiries being trained, society and a labor market which can be correlated to the accepted innovative treatment of indexes of quality of education. Base of competence-based approach is the system of transformation of the student in the competent expert.